

ଶାକୀରା

(Table of Content)

| | |
|--|--------|
| ចំណាំ | I |
| - ឧទ្ទិសកថា | I |
| - សេចក្តីផ្តែងអំណារគុណ | II |
| - ភារមុកថា | IV |
| - សេចក្តីសង្ឃោបជាការសាមឱ្យស | VI |
| - បញ្ជីអក្សរកាត់ | X |
| - បញ្ជីតារាង | XVI |
| - បញ្ជីរបាយ | XXI |
| បច្ចេកវិទ្យីជីម | 1 |
| សេចក្តីផ្តែងជីម | 2 |
| ចំណូនធី ១: ស្ថានភាពអប់រំនៅក្នុងតំបន់ | 4 |
| ១. ស្ថានភាពអប់រំនៅកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន | 5 |
| ១.១ កត្តាកម្មវិធីសិក្សា | 8 |
| ១.២ កត្តាសង្គម | 9 |
| ១.៣ កត្តាគ្រោប់ដ្ឋែរ | 9 |
| ១.៤ កត្តាសាលាណ្វេន និង ទីការងារដ្ឋានជើរឲ្យមហាផ្ទៃទ្វាក់យ | 9 |
| ១.៥ កត្តាគ្រប់គ្រងវិនិយ | 10 |
| ២. ការវិភាគទៅលើសភាពការណ៍ | 10 |
| ៣. មូលហេតុនៃការវិធីសរិលប្រជានបទ | 14 |
| ៤- ស្ថានភាពអប់រំនៅកម្ពុជាថ្មីសិក្សា ១៩៩៨-១៩៩៩ (មិនទាន់មានកម្មវិធីសកម្មភាពជាអាជីវការ នៅកម្ពុជាថ្មីក្រប់ព័ត៌មូនរៀងរាល់) | 14 |
| ៥- សមភាពអប់រំ ១៩៩៩ (រយាយមិនមែនសិក្សា និងអារម្មណីការទៀរអប់រំ ១៩៩៩, ៤,០០០) | 16 |
| ៦. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ (Research Purpose) | 17 |
| ៧. ដែនកំណត់នៃការស្រាវជ្រាវ | 17 |

| | |
|---|-----------|
| ៤. ចំណាតមបញ្ជា..... | 18 |
| ៥. សមតិកម្នវិទ្យាសាស្ត្រ..... | 18 |
| ចំពោកទី ២: ភាពអង្គភាពត្រួតពិនិត្យ (Literature Review) | 22 |
| ២.១ ត្រឹស្សី Gini Coefficient | 22 |
| ២.២ ការធ្វើឱម្បេរការកម្ម | 22 |
| ២.៣ - ការវាយតម្លៃនៃសមភាពអប់រំ..... | 25 |
| ២.៤- តម្លៃសមភាពអប់រំស្ថិតិស្ថាបន (standard deviation)..... | 25 |
| ២.៥- បំនែប្រុលនៃប្រសិទ្ធភាពរូម (the coefficient of variation) | 26 |
| ២.៦ ខ្សែករាង Lorenz curve (LC) | 27 |
| ២.៧ ត្រឹស្សី Gini Coefficient | 30 |
| ២.៧.១ រូបមន្ត្រ Gini Coefficient អប់រំ : ទម្រង់និងវិធីសាស្ត្រកណ្តាល | 31 |
| ២.៧.២- វិធីកណ្តាលដោយផ្ទាល់ | 31 |
| ២.៧.៣- វិធីកណ្តាលដោយប្រយោជន៍ តាមរយៈការស្ថិតិស្ថាបន Lorenz Curve | 32 |
| ២.៨- ត្រឹស្សីធនធានមនុស្ស (Human Capital Theory)..... | 33 |
| ២.៨.១ ទីផ្សារពេលកម្ម និង ការទទួលការអប់រំក្នុងគំបងកំពុងអភិវឌ្ឍ | 34 |
| ២.៨.២ ទីផ្សារពេលកម្ម និង ការចូលសិក្សាក្នុងគំបងកំពុងអភិវឌ្ឍ | 34 |
| ២.៨.៣- ត្រឹស្សីសេដ្ឋកិច្ចក្រសារ (Family Economy Theory) | 36 |
| ២.៨.៣.១- សេដ្ឋកិច្ចក្រសារ (Family Economy) | 36 |
| ២.៨.៣.២ កទ្ធិតលនៃសេដ្ឋកិច្ចក្រសារ | 37 |
| ២.៨.៣.៣ ការសិក្សានៅលើប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ | 38 |
| ២.៨.៣.៤ ការសំរចចិត្តរបស់ក្រុមគ្រសារ និង ឧបសត្វុសង្គម | 39 |
| ២.៨.៣.៥ ការសំរចចិត្តរបស់គ្រសារ និង ទីផ្សារពេលកម្ម | 41 |
| ២.៨.៣.៦ ការសំរចចិត្តរបស់គ្រសារ និង ប្រព័ន្ធគប់ | 42 |
| ២.៨.៣.៧ ការផ្តល់គ្នាដំណឹងសាលា (School supply) | 43 |
| ២.៩- អង់គេការម៉ែនបោះពេញការងារនិស័យ និង និត្តការ | 44 |
| ២.៩.១ និត្តការសិស្សប្រចុលរៀននៅបែមសិក្សា | 44 |
| ២.៩.២ និត្តការសិស្សប្រចុលរៀននៅមជ្ឈមសិក្សា | 47 |

| | |
|--|----|
| ២.៨.៣ អាជីវការទៅប្រសិទ្ធភាពសរុបមួយប៉ារី និង និត្យភាព | 49 |
| ២.៨.៣.១ ប្រសិទ្ធភាពសរុបមួយប៉ារីបែមសិក្សា | 49 |
| ២.៨.៣.២ ប្រសិទ្ធភាពសរុបមួយប៉ារីមិនចូលរួមសិក្សា និង ក្រាយមិនចូលរួមសិក្សា | 51 |
| ២.៨.៣.៣ អាជីវការទៅក្នុងអគ្គិភាព និង និត្យភាព | 53 |
| ២.៩- ការបំពេញការងារដើម្បីការប្រាក់ប្រាក់ | 54 |
| ២.៩.១ ការធ្វើអាយប្រសើរឡើងនូវវិធីការប្រាក់ប្រាក់ និង ការគ្រប់គ្រងថាមច្បាស់ . | 54 |
| ២.៩.២ ការពន្លឹងប្រព័ន្ធប្រតិបត្តិថិភាគប៉ារី និង ប្រព័ន្ធគណន៍យុវជាតិ | 55 |
| ២.១០ ការរំប្រែប្រឈមនៅក្នុងការបែងចែកថិភាគ និង ចំណោកថិភាគប៉ារីត្រូវ ១៩៩៩-០៤ | 56 |
| ២.១០.១ និត្យភាពប្រាក់ប្រាក់ឡើងទូទៅ និង ថិភាគប៉ារី ១៩៩៩-២០០៣..... | 56 |
| ២.១០.២ និត្យភាពការនៃការបែងចែកថិភាគចរន្តសំរាប់យុវជាតិ | 57 |
| ២.១១ ការធ្វើវិមិត្តការកម្មការងារអប់រំ : | 58 |
| ២.១១.១ បញ្ជាផុកឈាមភាព | 58 |
| ២.១១.២ វិមិត្តការកម្មការនៃប្រព័ន្ធខ្សែកម្មជាតិ | 59 |
| ចំណាំ ៣: សេចក្តីពីភាពទៅលើទីតាំងផែនទៅ និង ការពិភាក្សា | 61 |
| ៣.១ ការបកប្រាយវិភាគទៅលើទីតាំង (Data Treatment..... | 61 |
| ៣.២ ទីតាំងដែលប្រមូលបាន..... | 61 |
| ❖ សេចក្តីសង្ខេបនូវបំនុកប្រាយលទ្ធផល Gini Coefficient អប់រំទៅលើការសិក្សាឌាម ឬ ផ្ទាំងប៉ារីត្រូវ ១៩៩៩-១៩៩៩ រហូតដល់ផ្ទាំងសិក្សា ២០០៣-២០០៤) | 61 |
| ១- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient នៅក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ១៩៩៩-១៩៩៩..... | 62 |
| ២- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient ក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ១៩៩៩-២០០០..... | 63 |
| ៣- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient ក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ២០០០-២០០១..... | 64 |
| ៤- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient ក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ២០០១-២០០២..... | 64 |
| ៥- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient ក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ២០០២-២០០៣..... | 65 |
| ៦- លទ្ធផលសង្ខេបនូវការគណនា Gini Coefficient ក្នុងផ្ទាំងសិក្សា ២០០៣-២០០៤..... | 66 |
| ៧.៣ ការបកប្រាយលីអិតទៅលើទីតាំងយុទ្ធសាស្ត្របែមបាន..... | 67 |
| ៧.៣.១ ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសប្រជាផន្លំសរុបក្នុងវិស៊ិក្សាពីអាយុ ឬ ផ្ទាំង ដល់ ១៧ ផ្ទាំងសិក្សា ទាំង ៦ ផ្ទាំង | 67 |
| ៧.៣.២ ការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសប្រជាផន្លំដែលមិនបានទទួលការអប់រំសរុបក្នុង | |

| | |
|--|-----|
| វិយសិក្សាតីអាយុ ៦ ឆ្នាំ ដល់ ១៧ ឆ្នាំ ទៅលើឆ្នាំសិក្សាទាំង ៦ ឆ្នាំ | 68 |
| ៤.៣.៣ ការប្រើបង្កើនប្រជាជនកេទស្សីតួន្យរីយសិក្សាតីអាយុ ៦ ឆ្នាំ ដល់ ១៧ ឆ្នាំ លើឆ្នាំសិក្សា ទាំង ៦ ឆ្នាំ | 69 |
| ៤.៣.៤ ការប្រើបង្កើនប្រជាជនកេទស្សីដែលមិនបានទទួលការអប់រំ សរុបភ្លើងរីយសិក្សាតីអាយុ ៦ ឆ្នាំ ដល់ ១៧ ឆ្នាំ ទៅលើឆ្នាំសិក្សាទាំង ៦ ឆ្នាំ | 70 |
| ៤.៣.៥ ការប្រើបង្កើនប្រជាជនកេទស្សីយសិក្សាតីអាយុ ៦ ឆ្នាំ ដល់ ១៧ ឆ្នាំ លើឆ្នាំសិក្សា ទាំង ៦ ឆ្នាំ | 71 |
| ៤.៣.៦ ការប្រើបង្កើនប្រជាជនកេទស្សីយសិក្សាដែល មិនបានទទួលការអប់រំពីអាយុ ៦ ឆ្នាំ ដល់ ១៧ ឆ្នាំ ទៅលើឆ្នាំសិក្សាទាំង ៦ ឆ្នាំ | 72 |
| ៤.៤ ការប្រើបង្កើប Gini Coefficient និង Mean នៃការចេះឈ្មោះចូលរីន្យភ្លើងរយៈពេល ចាប់ពី ឆ្នាំ ១៩៩៥-៩៦, ឆ្នាំសិក្សា ១៩៩៥-០០, ឆ្នាំសិក្សា ២០០០-០១, ឆ្នាំសិក្សា ២០០១-០២, ឆ្នាំសិក្សា ២០០២-០៣, និង ឆ្នាំសិក្សា ២០០៣-០៤ | 73 |
| - ការប្រើបង្កើបលទ្ធផល Mean ភ្លើងរយៈពេល ៦ ឆ្នាំ..... | 74 |
| ៤.៤.១- ការបកស្រាយលំអិតទៅលើលទ្ធផលចូលរីន្យភ្លើងឆ្នាំសិក្សាតីអប់រំមធ្យម Mean នៅទូទាំង ប្រទេសភ្លើងឆ្នាំសិក្សាទាំង ៦ | 87 |
| ៤.៤.១.១ លទ្ធផល Mean ភ្លើងការអប់រំដែលចូលបានភ្លើងឆ្នាំសិក្សា ១៩៩៥-៩៦..... | 87 |
| ៤.៤.១.២ លទ្ធផល Mean ភ្លើងការអប់រំដែលចូលបានភ្លើងឆ្នាំ ១៩៩៥-០០ | 88 |
| ៤.៤.១.៣ លទ្ធផល Mean ភ្លើងការអប់រំដែលចូលបានភ្លើងឆ្នាំ ២០០០-០១ | 91 |
| ៤.៤.១.៤ លទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient អប់រំចូលបានឆ្នាំ ២០០១-០២ | 92 |
| ៤.៤.១.៥ លទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient ការអប់រំចូលបានឆ្នាំ ២០០២-០៣..... | 94 |
| ៤.៤.១.៦ លទ្ធផល Mean ភ្លើងការអប់រំដែលចូលបានភ្លើងឆ្នាំ ២០០៣-០៤ | 96 |
| ៤.៤.២ ការបកស្រាយលំអិតនូវលទ្ធផល Gini Coefficient អប់រំទៅលើការសិក្សាទាំង ៦ ឆ្នាំ (ចាប់ពីឆ្នាំសិក្សា ១៩៩៥-១៩៩៦ ហូគដល់ឆ្នាំសិក្សា ២០០៣-២០០៤) | 110 |
| ៤.៤.២.១ បំនុកស្រាយ និងវិភាគទៅលើលទ្ធផល Gini Coefficient ភ្លើងឆ្នាំសិក្សាដែល មិនទាន់មានការរំបែនចេកពេញទ្វារទៅលើការប្រើប្រាស់ថិភាកម្មវិធីសកម្មភាពជាប្រើប្រាស់ អាជីវការ PAP (ឆ្នាំសិក្សា ១៩៩៥-១៩៩៦) | 110 |
| ៤.៤.២.២ បំនុកស្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient ភ្លើងការអប់រំដែលចូលបានភ្លើងឆ្នាំសិក្សា ១៩៩៥-៩៦ | 115 |
| ៤.៤.២.៣ បំនុកស្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient | |

| | |
|---|-----|
| ក្នុងការអប់រំដែលទម្លៃបានក្នុងផ្សេវសិក្សា <u>១៥៥៥-២០០០</u> | 121 |
| ៤.៤.២.៤ បំនកត្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient | |
| ក្នុងការអប់រំដែលទម្លៃបានក្នុងផ្សេវសិក្សា <u>២០០០-២០០៩</u> | 127 |
| ៤.៤.២.៥ បំនកត្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient | |
| ក្នុងការអប់រំដែលទម្លៃបានក្នុងផ្សេវសិក្សា <u>២០០៩-២០០៣</u> | 133 |
| ៤.៤.២.៦ បំនកត្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient | |
| ក្នុងការអប់រំដែលទម្លៃបានក្នុងផ្សេវសិក្សា <u>២០០៣-២០០៣</u> | 139 |
| ៤.៤.២.៧ បំនកត្រាយ និង វិភាគលំអិតលើលទ្ធផល Mean និង Gini Coefficient | |
| ក្នុងការអប់រំដែលទម្លៃបានក្នុងផ្សេវសិក្សា <u>២០០៣-២០០៤</u> | 146 |
| | |
| ចំណាំ និង សេចក្តីសន្លឹជ្ជាន និង អនុសាសន៍ | 154 |
| ៥.១ សេចក្តីសន្លឹជ្ជាន | 154 |
| ៥.២ អនុសាសន៍ | 156 |
| | |
| ឯកសារគ្រប់និងទូទាត់ (References) | 157 |
| ឧបសម្ព័ន្ធី ១ (Appendix 1) | 166 |
| ឧបសម្ព័ន្ធី ២ (Appendix 2) | 172 |
| ឧបសម្ព័ន្ធី ៣ (Appendix 2) | 174 |

