

រាជបណ្ឌិតសភាកម្ពុជា

ការលើកកម្ពស់គុណភាពអប់រំសីលធម៌ ជល់សិស្ស

បឋមសិក្សាកម្ពុជា

Improving the Quality of Moral Education to Cambodian
Primary Pupils

សារណាបញ្ចប់ថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់

ស្រាវជ្រាវដោយ: និស្សិត គ្រូ សុភាន

ថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រជាន់ខ្ពស់ជំនាន់ទី២

ផ្នែកវិទ្យាសាស្ត្រអប់រំ

សាស្ត្រាចារ្យជំនាញ: បណ្ឌិត ចាន់ វឌ្ឍសុដ្ឋា

ការពារលេខ 12 ខែ ១២ ឆ្នាំ ២០០៣

ពាក្យប្រើជាអក្ខរកាត់

PAP	កម្មវិធីសកម្មភាពអទិភាព Priority Action Program
PASEC	កម្មវិធីទ្រទ្រង់ផ្នែកអប់រំបឋមសិក្សានៅកម្ពុជា Programme d'Appui de Secteur de l'Education du Cambodge.
UNESCO	អង្គការអប់រំ វិទ្យាសាស្ត្រ និងវប្បធម៌របស់អង្គការសហប្រជាជាតិ United Nation Education, Scientific and Cultural Organization
UNICEF	មូលសហប្រជាជាតិ សំរាប់សង្គ្រោះកុមារអន្តរជាតិ United Nation Children's Emergency Fund.
EQIP	គំរោងកែលម្អគុណភាពអប់រំ Education Quality Improvement Project.

មាតិកា

ទំព័រចំណងជើង

ឧទ្ទិសស្នាដៃ

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

សេចក្តីសង្ខេប

ពាក្យប្រើជាអក្សរកាត់

មាតិកា

លំនាំដើម

សេចក្តីផ្តើម

មូលហេតុនៃការជ្រើសរើសប្រធានបទ

វត្ថុបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ

សម្មតិកម្មវិទ្យាសាស្ត្រ

ជំពូកទី ១

ប្រទេសនៃការអប់រំសីលធម៌នៅលើសកលលោក អាស៊ី និងកម្ពុជា: ៧

I-កំណើតសីលធម៌លើពិភពលោក: ១០

II-ប្រភពសីលធម៌នៅអាស៊ី: ១២

III-ប្រភពសីលធម៌នៅប្រទេសកម្ពុជា: ១៤ ✓

IV-ប្រភពសុខីវធម៌: ១៧

V-ប្រភពនៃសុភាវធម៌: ១៨

VI-ប្រភពដើមនៃពាក្យគុណធម៌: ២០

VII-ទំនាក់ទំនងរវាងសីលធម៌ សុភាវធម៌ សុខីវធម៌ និងគុណធម៌: ២១ ✓

VIII-ទស្សនៈស្តីពីការអប់រំសីលធម៌កុមាររបស់គ្រូវិទ្យាល័យចំនួននាឆ្នាំរួម និងអាស៊ី: ២៥ ✓

ជំពូកទី ២

កម្មវិធី និទនស្សនៈអប់រំកុមារទូទៅ នៅប្រទេសកម្ពុជា:	៤៨
I-ស្ថានភាពនៃការអប់រំសីលធម៌កុមារ ក្នុងសម័យអាណានិគមនិយមបារាំង:	៤៩
១-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ ១៩០២	៥០
២-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ ១៩២៦	៥២
៣-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៣៤	៥៤
៤-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៣៨	៥៥
៥-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ ក្នុងសង្គមបារាំង	៥៨
II-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ ក្នុងសម័យសង្គមរាស្ត្រនិយម:	៦១
១-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៥៣	៦៣
២-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៥៤	៦៦
៣-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៥៥	៦៧
៤-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៦៨	៧៤
៥-សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	៧៧
៦-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ ក្នុងសង្គម	៧៨
III-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ជល់សិស្សបឋមសិក្សាក្នុងសម័យសាធារណរដ្ឋខ្មែរ:	៨១
១-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ឆ្នាំ១៩៧២	៨៣
២-សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	៨៣
៣-គោលការណ៍អប់រំសីលធម៌របស់មាតាបិតា និងអាជ្ញាធរ	៨៥
VI-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ជល់សិស្សក្នុងសម័យកម្ពុជាប្រជាធិបតេយ្យ:	៨៦
១-កម្មវិធីអប់រំសីលធម៌ និងខ្លឹមសារអប់រំ	៨៨
២-វិធីសាស្ត្របង្រៀន	៩១
V-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌សិស្សបឋមសិក្សា ក្នុងសម័យសាធារណរដ្ឋប្រជាមានិតកម្ពុជានិងរដ្ឋកម្ពុជា :	៩២
១-គោលការណ៍អប់រំសីលធម៌សិស្សបឋមសិក្សាឆ្នាំ១៩៧៥-៨៧	៩៤

២-ខ្លឹមសារនៃការអប់រំសីលធម៌តាមកិច្ចថ្នាក់នីមួយៗ	១០២
៣-វិធីសាស្ត្របង្រៀន	១០៣
៤-ទស្សនៈអប់រំរបស់សង្គម	១០៥
VI-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ដល់សិស្សបឋមសិក្សាចាប់ពីឆ្នាំ១៩៩៧ ដល់បច្ចុប្បន្ន	១០៦
១-គោលដៅរួមនៃការអប់រំសីលធម៌ ពលរដ្ឋវិជ្ជា	១០៦
២-ខ្លឹមសារនៃការអប់រំសីលធម៌ថ្នាក់នីមួយៗ	១០៧
៣-វិធីសាស្ត្របង្រៀន	១១៨
៤-សីលធម៌វិជ្ជាជីវៈគ្រូបង្រៀន	១២៣
៥-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌កូន ក្នុងគ្រួសារ	១៣០
៦-ទស្សនៈអប់រំសីលធម៌ របស់សង្គម	១៣៧

ជំពូកទី ៣

I-បច្ចុប្បន្នភាពនៃការស្រាវជ្រាវ	១៤៧
II-វិភាគទិន្នន័យ	១៤៨
១-វិភាគទិន្នន័យនៃការសម្ភាសន៍	១៤៨
២-វិភាគលើទិន្នន័យសង្កេត	១៥៥
៣-វិភាគទិន្នន័យនៃកម្រងសំណួរ	១៦១
សន្និដ្ឋាន	១៧៥
គន្ថនិទ្ទេស	១៨០