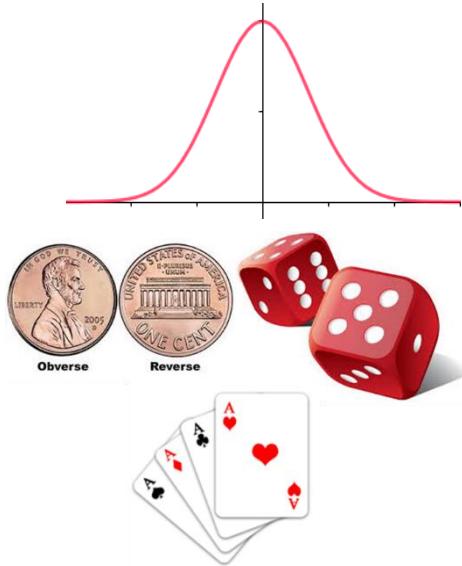


# ធម្មជាម្លាស់សំណើនាចំណែករបៀបទិន្នន័យ

Fundamental Probability Distribution



ធម្ម នាយក

២០១៩

**အုပ်ဆုံးလျှင်ခွင့်အာရုံးမြန်မာစီးပွားရေး**

Fundamental Probability Distribution

**မြန်မာစီးပွားရေး**

၂၀၁၅

## មាតិកា

ទំព័រ

មាតិកា -----	i
អារម្មកថា -----	iii
សេចក្តីផ្តើម -----	៩

## ចំណែកទំនាក់ទំនងនៃបច្ចេកទេស

១.១ សេចក្តីផ្តើម -----	៩
១.២ បំណែងចំកប្បុបាបីលីតេដាប់ -----	៤
១.៣ បំណែងចំកប្បុបាបីលីតេដាប់ -----	១០
១.៤ បំណែងចំកប្បុបាបីលីតេតែសមាស -----	២២

## ចំណែកឃាន៖ ឈឡើមនិត្យ

២.១ មធ្យមនៃអប់រំចិន្យ -----	៤០
២.២ កើរដៃ និងក្នុងកើរដៃបស់អប់រំចិន្យ -----	៥០
២.៣ មធ្យមនិងកើរដៃនៃបន្ទំលីនេអីរបស់អប់រំចិន្យ -----	៦២
២.៤ គ្រឿស្សបទ Chebyshev -----	៧៤

## ចំណែកពាន់ ចំណែកទំនាក់ទំនងប្រព័ន្ធឌីជីថាមបច្ចុប្បន្ន

៣.១ សេចក្តីផ្តើម -----	៧៦
៣.២ បំណែងចំកទ្ទូនានិងពហុតាម -----	៧៦
៣.៣ បំណែងចំកអីពោរជរណីមាត្រ -----	៨៥
៣.៤ បំណែងចំកព័សដ -----	៨៥

## ចំណូនទេសជាច្រើនដែលមានបញ្ជីលក្ខណៈ

៤.១ បំណែងចំកងកសណ្ឋាគារជាប់ -----	៤២
៤.២ បំណែងចំកន្លែម -----	៤៥
៤.៣ ផ្ទៃក្រឡាក្រាមខ្សោយកោងនៃម៉ាល់ -----	៥៧
៤.៤ ការចាត់សម្រាប់បំណែងចំកទ្ធតាមដោយបំណែងចំកន្លែម -----	៥៥
៤.៥ ត្រីស្ថិបទលីមីតកណ្តាល -----	៩០១
ឯកសារពិគ្រោះ -----	៩០៦
តារាងបំណែងចំកន្លែមស្ថិជាកើន	

## នគរបាលនៅ

ក្រោមចំណងដើម «មូលដ្ឋានគ្រឹះបំណែងថែកប្រុបាបីលីតេ» សៀវភៅនៃក្រុងក្រោមបានចងក្រងឡើង ក្នុងគោលបំណងចូលរួមចំណោកផ្តើកជកសារជាកាសាធារណិយត្តនាការនៃតំបន់សំបុរឈប់ជាប្រយោជន៍ដល់សិស្ស និស្សិត ព្រមទាំងអ្នកសិក្សាស្រាវជ្រាវក្នុងវិស័យដែលទាក់ទង ការនៃតំបន់កាត់ជាយស្សូល។ សៀវភៅនេះ រួចចំឡើងសម្រាប់អ្នកអាណដែលមានចំណោះដើម្បីខ្លះៗហើយលើផ្តើកគណិតវិទ្យាគណនា ស្ថិតិវិទ្យាពិពណ៌នានិងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃប្រុបាបីលីតេ។

ខ្ញុំចាត់សូមទទួលយកដោយកីកុយនូវការនៃការគិតតំណែងមូលដ្ឋាននៅឯណ្ឌី ឱ្យស្ថាដែនេះការនៃតំបន់កាត់ជាយស្សូប្រសើរ នៅក្នុងការរោះពុម្ពចិត្តក្រោយ។ ឡើត្រូវការនេះ។

ខេកក្តីជាល្អៅ ២០១៨

មុង ម៉ាក់

## សេចក្តីផ្តើម

ស្ថិតិវិទ្យាជាមុខវិធានសំខាន់មួយសម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការកែត្រួតពិនិត្យនៃយុទ្ធសាស្ត្រភាព ទាំងនៅក្នុងឯស់យិទ្យាសាស្ត្រសង្គមនិងវិទ្យាសាស្ត្រពិត។ ស្ថិតិវិទ្យាដែលក្នុងការប្រើប្រាស់ស្ថិតិវិទ្យាភិពណ៌នា មានដូចការដែលមានសារ៖សំខាន់មួយ មុនចូលដល់ស្ថិតិវិទ្យាសន្ទិដ្ឋាននោះគឺការសិក្សាតីប្រុបាបីលីតេ។ នៅក្នុងសេវាឌែកនេះ យើងមិនបានសិក្សាតីមូលដ្ឋានត្រឹះដំបូងឡើងប្រុបាបីលីតេ និងចូងក្រាយលើកយកបំណែងចំក្របប្រុបាបីលីតេសំខាន់មួយចំនួនដែលត្រូវបានស្ថិតិវិទ្យាប្រាស់ព្រឹកញ្ញាប់យកមកបង្ហាញ។

၁၃၅

## ចំណែកថែរដ្ឋនាមពេទ្យ

## ១.១ នៅបច្ចុប្បន្ន

ପିଆର୍ଟ୍ୟୁଲେସ୍ୟୁ ୧

តាងទី គឺជាលំហកចាំតាង<sup>14</sup> អប់រំដែនឡើ X គឺជាអនុគមន៍

$X : \Omega \rightarrow \mathbb{R}$  ຍ່ ເຄົາບະນິຍາຍ້າ ຂອງ  $\Omega$  ສະເພີ້ມໄວ້ ແລ້ວ ເປັນ ດີວຽກ ທີ່ ດີວຽກ ຕ່າງໆ ສະເພີ້ມໄວ້ ແລ້ວ ດີວຽກ ທີ່ ດີວຽກ ຕ່າງໆ ໃຫ້  $X$  ດີວຽກ ທີ່ ດີວຽກ ຕ່າງໆ ໃຫ້  $X$  ດີວຽກ ທີ່ ດີວຽກ ຕ່າງໆ

**ឧត្តមាវិធី១.១** បានពីក្រោចបានហ្មតុយកចេញក្នុងរបៀបដាបន្ទូលបានដោយមិនជាក់ចូលទៅវិញ្ញុពីចំង់ម្លៃយើង ដែលក្នុងនោះមានបានពីក្រោចមួយនិងបានពីក្រោចឡើបី។ លទ្ធផលទាំងអស់ដែលអាចមាននិងតម្លៃ y បែស់អប់រំចែងនូវយើងតាមក្រោចមួយគឺ គឺចាប់បាន គឺ

លំហកត្រូវតាង	<i>y</i>
RR	2
BR	1
RB	1
BB	0

**ឧច្ចាមព័ត៌មាន៖** អ្នកការងារដែលត្រូវបានសំណង់មួយបានផ្តល់  
ត្រឡប់នូវមុកសុគ្រិតាបច្ចុប្បន្នបីដោយចេចជួយ (at random) ទៅក្នុងបី

<sup>1</sup> សំណុះនៃលទ្ធផលទាំងអស់ដែលអាចមាននៅក្នុងពិសោធន៍ប្រុបាបីលីគេម្មយក

នាក់វិញ្ញបន្ទាប់ពីយកទៅត្រួតពិនិត្យច្បាប់ បើសិនជាស្តីត (Smith) ចូល (Jones) និងប្រាន (Brown) តាមលំដាប់លំដោយ ទទួលយកមួកវិញ្ញ ចូរបង្ហាញគ្នា តាងនៃចំណុះរបៀបទាំងអស់ ដែលអាចមាន នៃការផ្តល់មួកទៅឱ្យអ្នកទាំងបី រូរកតម្លៃ  $m$  នៃអប់រំ  $M$  ដែលតាងឱ្យចំណុះ កម្មករដែលទទួលបានមួកបេស់ខ្លួនត្រូវមកវិញ្ញ។

ជំនួយការងារ

តាងទ, J. Smith Jones និង Brown ជ្រើន នៅលើ  
យើងបាន:

លំហាត់រូចាង	តម្លៃ $m$
SJB	3
SBJ	1
BJS	1
JSB	1
JBS	0
BSJ	0

នៅក្នុងខាងក្រោមនេះ លំហត្ថលេខាមានធាតុកប់អស់ (ចំនួន៦)។

មង្គងវិញ្ញាន់ត បើសិនជាគ្រាប់ឡុកឡុកកំមួយត្រូវបានពោះហុតដល់  
ចេញលខ៥(៥) ដោយគាយដាលទូដលលេខ៥ ហើយលទ្ធផលជាលេខ  
ផ្សេងពី៥ នៅរដ្ឋបានលំហកក្នុង

$$S = \{F, NF, NNF, NNNF, \dots\}$$

ចំនួនធាតុនៅក្នុងលំហាត់តាង ឬបើអាចរបៀបនា បុន្ថែអាចរបៀបមិនអស់ ព្រមទាំង

លទ្ធផលដែលបច្ចាល់ខាងក្រោម អាបកើតឡើងនៅក្នុងការពោះលើកទី១ បូលើកទី២ បូលើកទី៣ បូជាបន្ទូបន្ទាប់។

**ឧចាយេន៍១.៣** ពិនិត្យមើលសភាពនៃផលិតផលនៅក្នុងខ្សែសង្កាត់ផលិតកម្មមួយ។ រាជាណត្រូវគេចាត់ទុកបានខ្លួច (defective) បូណ្ឌ (non-defective)។ កំណត់អប់រំដឹង  $X$  ដោយ

$$X = \begin{cases} 1, & \text{បើផលិតផលនោះខ្លួច} \\ 0, & \text{បើផលិតផលនោះល្អ} \end{cases}$$

អប់រំដឹងនេះជាបន្ទូលតម្លៃរបស់វា  $\$0$  ឬ  $\$1$  (តម្លៃមានតែពីរគត់) ហៅថា អប់រំដឹងនេះហើយ (Bernoulli random variable)។

មានករណីជាប្រើប្រាស់ដែលអប់រំដឹងមានលក្ខណៈជាការបែងចែក ស្របតាម (categorical variable)។ អប់រំទាំងនេះគឺប្រើប្រាស់ជាអារម្មាច (dummy variable)។

**ឧចាយេន៍១.៤** ស្ថិតិវិទុប្រើប្រាស់ដែនការវិធី គំរូតាងក្នុងការទទួលយកប្រុងបានឈើសម្ងាត់ប្រើប្រាស់បូជាបន្ទូលក្នុងបំន្ននប្រើប្រាស់។ ឧបមាត្រដែនការនៃការវិធីគំរូតាងមួយទាក់ទងទៅនឹងការវិធីគំរូតាងដោយឯកជារឿងនៅក្នុងបំន្នន 10 ចំនួនក្នុង 100 ដែលមានតម្លៃខ្លួចបំន្នន 12 នៅក្នុងនោះ។

តាង  $X$  គឺជាការបែងចែកដឹងនេះ កំណត់បំន្ននតម្លៃខ្លួចនៅក្នុងគំរូតាងទាំង ៩ ទៅ ១០។ ក្នុងករណីនេះ អប់រំដឹងនេះយកតម្លៃ  $0, 1, 2, \dots, 10$ ។

**ឧចាយេន៍១.៥** តាង  $X$  ជារយៈពេលនៃការរៀបចំបែងចែកត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបែងចែកដែលមកដល់រាល់ 15 នាទីម្ខាងនៅនៃបំណុលមួយកន្លែង។ អប់រំដឹង  $X$  គឺជាការបែងចែកតម្លៃ  $x$  ដែល  $0 \leq x \leq 15$ ។

## លិមិនិត្យលេខៗ១.២

បើលំហាត់គំរូតាងមួយមាននៅក្នុងនោះនូវបំន្ននរាល់អស់នៃជាតុប្រើប្រាស់ដែលអាចមាននៅក្នុងនោះនូវបំន្ននជាតុដើម្បីប្រើប្រាស់ដូចក្នុងស្តីតិចនៃបំន្ននគត់ ដែល

មិនទល់ នោះគេហែលបាត្រាងនោះបានបាត្រាងជាប់ (discrete sample space)។ ក្នុងនេះ ចំនួនធាតុក្នុងលបាត្រាង អាចរាប់អស់ប្រាំបាន<sup>2</sup>។

### សិរីនៃសម្រាប់ការបង្កើត

បើលបាត្រាងមួយមាននៅក្នុងនោះនូវធាតុដែលមានចំនួនមិនអាចរាប់បាន នោះគេហែលបាត្រាងនោះបានបាត្រាងជាប់ (continuous sample space)។

អប់រំដឹងនួយហេតុបាត្រាងអប់រំដឹងនួយជាប់ (discrete random variable) បើសំណុំបែងសំណុំជាសំណុំមានធាតុរាប់បាន ដូចក្នុងខាងក្រោម៖

ដល់ ១.៥	ចំពោះអប់រំដឹងនួយមួយដែលកំណត់យកតម្លៃនៅលើរង្វាស់ជាប់
នោះគេហែលបាត្រាងអប់រំដឹងនួយជាប់ ដូចក្នុងខាងក្រោម៖	៥

នៅក្នុងបញ្ហាដាក់ស្ថិតិម្ម័យចំនួនដំបូង អប់រំដឹងនួយជាប់បង្ហាញនូវទិន្នន័យដែលបានពីការរាយសំដើរ ដូចជាកម្មស់ ទម្ងន់ ចម្ងាយ រង្វាស់កម្រិតសីតុណ្ឌភាព អាយុជាផើម។ វិនាអប់រំដឹងនួយជាប់តាងឱ្យទិន្នន័យបានមកពីការរំប់។

### ១.២ ចំណោមនៃតម្លៃបាត្រាងជាប់ (Discrete Probability Distribution)

អប់រំដឹងនួយជាប់មួយគឺជាចំណាំនៃនឹងដែលភ្លាប់តម្លៃនីមួយនរបស់វា ជាមួយនិងប្រឈប់បីលីតែជាក់លាក់មួយ។

តាមរយៈខាងក្រោម៖

---

<sup>2</sup> រាប់អស់មាននូយបាត្រាងមានចំនួនកំណត់ជាក់លាក់ដូចជាមាន៥ប្រាប់ប្រាប់១០ធាតុជាផើម។ រាប់បានចាប់សំដើរឡើករំដឹងគ្រាន់តែអាចរាប់បានតើមិនអស់ ដូចជាការបំបៀត ១ ២ ៣...ឡើយខាងលើមិនកំណត់បានជាប់ត្រីមណាទេ។

$m$	0	1	2
$P(M = m)$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$

កត់សម្ងាត់បាត់ម៉ោ  $m$  របៀបញ្ចូលទាំងអស់នូវលទ្ធផលដើម្បីលាងកើតមានឡើង។ ដូច្នេះឈលបុកប្រុបាបីលីតែត្រូវស្មើនឹង ១។ ជាព្យីកញ្ចាប់គេតាងប្រុបាបីលីតែនៅអប់រំចិន  $X$  ដោយ  $f(x)$  ឬ  $g(x)$  ជាដឹម។ ដូច្នេះយើងអាចសរស់  $f(x) = P(X = x)$ ។ មាននំយប់ចំពោះតម្លៃអប់រំចិននឹងនៅ៖ គេសរស់  $f(3) = P(X = 3)$ ។ សំណុំនៃគូ  $(x, f(x))$  ហើយបាត់ អនុគមន៍ប្រុបាបីលីតែ (Probability function) អនុគមន៍ប្រុបាបីលីតែអូល (probability mass function) ឬបំណាច់បែកប្រុបាបីលីតែ (probability distribution) របស់អប់រំចិន  $X$  ។

### គិតមាត្រលេខ១.៤

សំណុំនៃគូដើម្បីត្រូវបានលំដាប់  $(x, f(x))$  គឺជាបំណាច់បែកប្រុបាបីលីតែរបស់អប់រំចិន  $X$  មួយ បីចំពោះ  $x$  នឹមួយនេះ:

$$\text{១) } f(x) \geq 0$$

$$\text{២) } \sum_x f(x) = 1$$

$$\text{៣) } P(X = x) = f(x)$$

**ឧបាទេរណ៍១.៦** ក្នុងការដឹកជញ្ជូនទៅកាន់ផ្សារលក់កាយមួយដើម្បីដែលមានកំព្យូទ័រយុទ្ធសាស្ត្រ 20 គ្រឿង កាមានក្នុងនោះនូវកំព្យូទ័រខ្ពស់នៅបីគ្រឿង។ បើសិនជាអតិថិជនម្នាក់ទិញ 2 គ្រឿងដោយចែងដើម្បីដែកប្រុបាបីលីតែនៅចំនួនកំព្យូទ័រខ្ពស់ដើម្បីលាងកើតមានឡើង។

ដំណោះស្រាយ

តាត  $X$  ជាអប់រំដែលតម្លៃរបស់វាតីជាបំនុនកំពុទ្ធឌាច់ដែលអតិថិជនទិញចាំនេះ  $x$  អាចមានតម្លៃស្មើ 0 ឬ 2 ឬ 4 ដូចខាងក្រោម

$$f(0) = P(X=0) = \frac{\binom{3}{0} \binom{17}{2}}{\binom{20}{2}} = \frac{68}{95}$$

$$f(1) = P(X=1) = \frac{\binom{3}{1} \binom{17}{1}}{\binom{20}{2}} = \frac{51}{190}$$

$$f(2) = P(X=2) = \frac{\binom{3}{2} \binom{17}{0}}{\binom{20}{2}} = \frac{3}{190}$$

ដូចខាងក្រោមនេះគឺជាបំណងចំណាំនៃ  $X$  គឺ

$x$	0	1	2
$f(x)$	$\frac{68}{95}$	$\frac{51}{190}$	$\frac{3}{190}$

**ឧច្ចាស់ទី១.៧** បូរករូបមន្តល់សម្រាប់បំណងចំណាំនៃ  $X$  គឺ  
បំនុនមុខធ្វានក្នុងករណីដែលកាត់ម្នាយត្រូវគោលបានដោយ  
ដំណោះស្រាយ

បំនុនលទ្ធផលទាំងអស់ដែលអាចមាននៅក្នុងសំណុល់ហាតំតាតកី  
 $2^4 = 16$  ។ បំនុននេះគឺជាបំនុនករណីអាច មាន 16 របៀប។ បំនុនករណីស្រប

ពោលគឺចំនួនករណីដែលយើងទទួលបានមុខធ្វារ ឧបាទរណ៍ថាចំនួនបីដង គឺជាបន្ទូរក្នុង 4 ដាយយក 3 មានន័យថា  $\binom{4}{3}$  របៀប។ ជាទូទៅចំនួនមុខធ្វារ  $x$  និងចំនួនមុខធ្វារប៉ះ  $4 - x$  ក្នុងការពោះកាត់អាចកើតឡើងក្នុងចំនួន  $\binom{4}{x}$  របៀបដែល  $x$  អាចយក តម្លៃ 1 2 3 បុ 4។ ដូច្នេះបំណែងចំកប្បាបីលីតីតិ៍

$$f(x) = \frac{1}{16} \binom{4}{x}, x = 0, 1, 2, 3, 4$$

នៅក្នុងករណីជាប្រើន យើងត្រូវការគោលនាប្បាបាបីលីតីតែដែលតម្លៃនេះអប់រំចែងនូវ  $X$  តូចធានបុស្សីនឹងតម្លៃ  $x$  ធម្មយ។ តាមរយៈការសរស់របស់អប់រំចែងនូវ  $X$  នៅរដូចនេះ  $F(x) = P(X \leq x)$  នៅរដូចនេះ  $F(x)$  ជាអនុគមន៍បំណែងចំកកកើន (cumulative distribution function, cdf) របស់អប់រំចែងនូវ  $X$  ។

### និមួយន័យ១.៥

អនុគមន៍បំណែងចំកកើន  $F(x)$  របស់អប់រំចែងនូវជាប់  $X$  ម្បយដែលមានបំណែងចំកប្បាបាបីលីតីតែ  $f(x)$  គឺ

$$F(x) = P(X \leq x) = \sum_{t \leq x} f(t); -\infty < x < \infty$$

ចំពោះអប់រំចែងនូវ  $M$  នៅក្នុងឧបាទរណ៍ ១.២ យើងមាន

$$F(0) = P(M \leq 0) = f(0) = \frac{1}{3}$$

$$F(1) = P(M \leq 1) = f(0) + f(1) = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}$$

នៅរដូចនេះអនុគមន៍បំណែងចំកកើននៃ  $M$  គឺ

$$F(m) = \begin{cases} 0; & m < 0 \\ \frac{1}{3}; & 0 \leq m < 1 \\ \frac{5}{6}; & 1 \leq m < 2 \\ 1; & m \geq 2 \end{cases}$$

**ឧបាទេង្វ័ះទី១.៩** កើតអនុគមន៍បំណុលដែលកើនឡើងអប់រំចង្វ X  
នៃឯកងខាងក្រោម។ ពាយដោយប្រើ  $F(x)$  ចូរធ្លើរាយដាក់  $f(2) = 3/8$ ។

ជីវិភាគស្រាយ

តាមការគណនាដោយផ្តាល់ពីរបម្លានឯកងខាងក្រោម។ ពួកយើងបាន

$$f(0) = 1/16, f(1) = 1/4, f(2) = 3/8,$$

$$f(3) = 1/4, f(4) = 1/16$$

ដូចខាង:

$$F(0) = f(0) = \frac{1}{16}$$

$$F(1) = f(0) + f(1) = \frac{5}{16}$$

$$F(2) = f(0) + f(1) + f(2) = \frac{11}{16}$$

$$F(3) = f(0) + f(1) + f(2) + f(3) = \frac{15}{16}$$

$$F(4) = f(0) + f(1) + f(2) + f(3) + f(4) = 1$$

ដូចខាង: យើងបាន

$$F(x) = \begin{cases} 0, & x < 0 \\ \frac{1}{16}, & 0 \leq x < 1 \\ \frac{5}{16}, & 1 \leq x < 2 \\ \frac{11}{16}, & 2 \leq x < 3 \\ \frac{15}{16}, & 3 \leq x < 4 \\ 1, & x \geq 4 \end{cases}$$

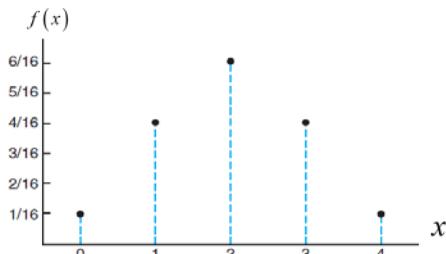
យើងបាន

$$f(2) = F(2) - F(1) = \frac{11}{16} - \frac{5}{16} = \frac{3}{8}$$

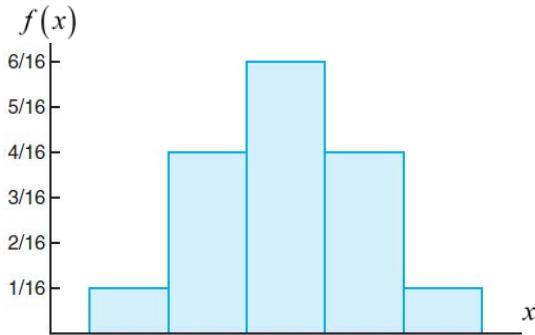
កាមានអត្ថប្រយោជន៍ប្រើននៅក្នុងការមិនបំណែងចែកប្រុបាបីលីតេតុដទ្ធទម្រងជាភ្លាបូរិច។ គេអាចដើរចំណុច  $(x, f(x))$  នៃខាងក្រោមៗ។ ដើរយត្តាប់ចំណុចនឹងមួយចំឡុងអំពី  $x$  ដើរយបន្ទាត់ជាចំឡុងបុជាប់ យើងនឹងទទួលបានក្រប្រវិធីអនុគមន៍ប្រុបាបីលីតេតុដុល។ រូប ១.៩ ធ្វើឱ្យមានភាពងាយស្មែលក្នុងការមិនបំណែងចែកដួងដើរ។ ហើយការការពាយស្មែលក្នុងការមិនបំណែងចែកដួង  $X$  ដែលទាំងនឹងកែតែឡើងហើយកំណត់បង្ហាញនូវភាពស្ថិតិមេទ្រឹនបំណែងចែកដួងដើរ។

ក្រប្រវិធីការដើរចំណុច  $(x, f(x))$  គេអាចសង្គមថាស្ថិតិមេទ្រឹនបំណែងចែកដួង

(histogram) ដូចក្នុងរូប ១.២។ រូបនេះហេត្តាបីត្រូវបានក្រុមប្រុបាបីលីតេតុដុល (probability histogram)។

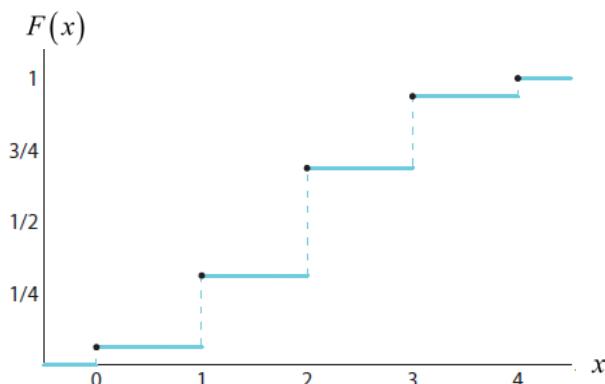


រូប ១.៩: ក្រប្រវិធីអនុគមន៍ប្រុបាបីលីតេតុដុល



រូប ១.២: ហើស្រាមប្រុបាបីលីតេ

ក្រប្រយោះអនុគមន៍បំណែងចំណែកកើនក្នុងខាងក្រោម។ ពាដែលគេមិនយើត្រាតារអនុគមន៍ការដោះស្រាយក្នុងរូប ១.៣ បានមកពីការដែចចុច  $(x, F(x))$ ។



រូប ១.៣: អនុគមន៍បំណែងចំណែកប្រុបាបីលីតេជាច់

**១.៣ ចំណែកចំនួនប្រុបាបីលីតេ (Continuous Probability Distributions )**

កាលណារើងនិយាយអំពីតម្លៃអប់រំដួលន្យជាប់ គឺរើងនិយាយអំពីតម្លៃនៅក្នុងចន្ទោះ។ រើងពុំផ្តាគទៅលើតម្លៃត្រង់ចំណុចមួយជាប់នៅទេ។ ឧបាទណើថា  $X$  ជាអប់រំដួលន្យតាងខ្សែកម្ពស់របស់ក្នុងប្រុសនៅអាមេរិកមេចេន្ទាំ។ នៅចន្ទោះតម្លៃពីធ្វើចាត់159.75cm និង170.02cmមានតម្លៃដែលជាដ្ឋាសកម្ពស់ចំនួនមិនអាចកំណត់បាន(កប្រមិនបាន)។ នៅក្នុងបូបទៅអប់រំជាប់ ប្រុបាបីលីតែនៅត្រង់ចំណុចណាមួយនៃតម្លៃអប់រំ  $X$  ដែល មិនមែនជាសំណុតម្លៃនៅក្នុងចន្ទោះ គឺត្រូវសន្យាតាមីសុន្យ។ ឧបាទណើថា ប្រុបាបីលីតែដែលក្នុងប្រុសអាមេរិកមេចេន្ទាក់មានកម្ពស់ត្រឹម160cmគឺតែតែងម្នាច់គឺស្មើនឹងសុន្យព្រោះ ថារីតិកាណណ៍បែបនេះកម្រិតកំណត់មានឡើងខ្ពស់ណាស់។ជូនីដូចខាងក្រោមនេះបានរាយការណ៍ការងារនៅក្នុងចន្ទោះជាដាច់តម្លៃទាលណាមួយ។

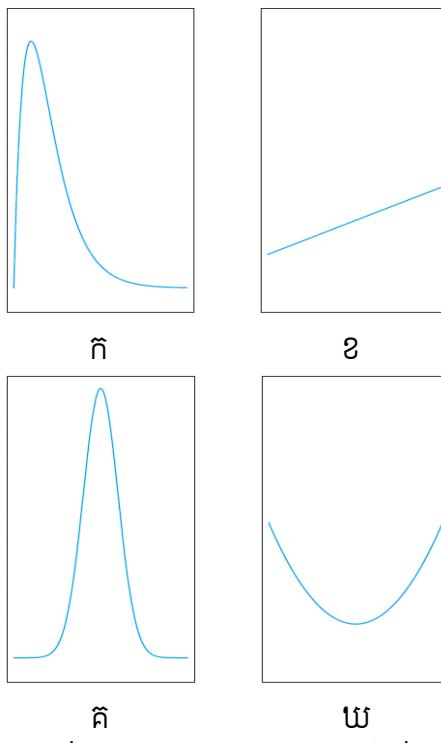
កត់សម្ងាត់ថា  $X$  គឺជាអប់រំដួលន្យជាប់នោះ:

$$\begin{aligned} P(a < X \leq b) &= P(a < X < b) + P(X = b) \\ &= P(a < X < b) \end{aligned}$$

មាននំយថារើងមិនខ្ចោលថាគីតម្លៃរបស់អប់រំ ត្រូវការបំបាត់ទាំងចំណុចនៅចុងចន្ទោះដែរក្នុងអត់នោះទេ ដែលការនេះវាទុសពីអ្នកដែលរើងនិយាយនៅក្នុងករណីអប់រំដួលន្យជាប់។

នៅក្នុងករណីអប់រំដួលន្យជាប់ អនុគមន៍  $f(x)$  ហើយថាអនុគមន៍ដីស្ថិត្រូវបាបីលីតែ( probability density function, pdf )ប្រហែតត្រឹមតែអនុគមន៍ដីស្ថិត្រូវបាបីលីតែ( density function )របស់អប់រំ  $X$  ។ ដើម្បានវិញ  $X$  ត្រូវកំណត់នៅលើលំហកតាងជាប់ នោះ  $f(x)$  គឺជាអនុគមន៍ដែលអាចមានចំណុចជាប់ម្នាយចំនួនធ្វើចាត់អនុគមន៍ក្នុងគិតវិទ្យាគណនា ឡើងឡាតែងទៅ តែទៅជាផ្លាងណាកំដោយ អនុគមន៍ដីស្ថិតការក្រុមិនដែលយកមកអនុគត់នៅ

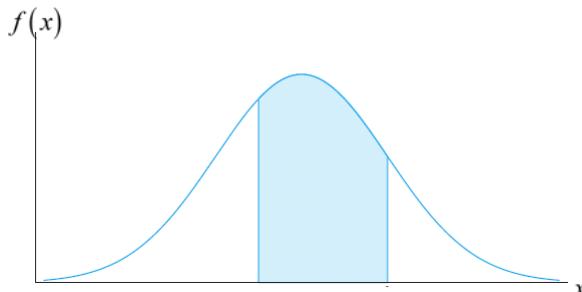
ប្រើប្រាស់នៅក្នុងការវិភាគទិន្នន័យតាមបែបស្ថិតិ គឺជាអនុគមន៍ដាប់ ហើយក្រហ្យបស់ការចាមានទម្រង់ធ្វើដែលមានជាទារណីមួយចំនួនដូចនៅក្នុងរូប ១.៤។ ម្ខាឃីវិញ្ញាឆ្សោតដោយសារតែផ្ទះក្រឡាត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីតាងឱ្យប្រពាបីលីតែ ហើយប្រពាបាបីលីតែត្រូវតែមានតម្លៃលខវិធាន នៅក្រោហ្យបស់អនុគមន៍ដឹងសុំតែត្រូវស្ថិតិតែនៅលើអក្សរ  $x$  ទាំងស្រីដែរ ផ្ទះក្រឡាត្រូវដែលស្ថិតិនៅចន្លោះក្រោនិងអក្សរអាប់សុំសដែលគណនាដើលើដឹងកំណត់នៃ  $f(x)$  ត្រូវស្រីនឹង។ ជាទុទេចន្លោះតម្លៃបស់  $X$  ដែល  $f(x)$  កំណត់បាន តែងតែត្រូវបានព្រឹកបន្ថែមហេតុដល់សំណុំចំនួនពិតទាំងមូលដោយកំណត់ឱ្យ  $f(x)$  ស្រីសុំនូវ នៅលើផ្ទះក្រឡាត្រូវបន្ថែមទាំងនោះ។



រូប ១.៤៖ ទ្រឹងត្រាយក្រហ្យបស់អនុគមន៍ដឹងសុំតែមួយចំនួន

គុណរប់ខ្លួនដែល  $X$  កំណត់តម្លៃនៅក្នុងចរណោះ  $a$  និង  $b$   
ស្តីពីនឹងផ្ទៀងក្រឡាងជាប្រមេល ហើយកំណត់ដោយ

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$$



$$\text{របៀប } P(a < X < b)$$

### សិទ្ធិភាពនៃអនុគមន៍

អនុគមន៍  $f(x)$  ជាអនុគមន៍ដង់ស្តីពីប្រុបាបីលីត់ (pdf) របស់អប់រំចំនួនដាប់  $X$  ហើយកំណត់បានលើសំណុំចំនួនពិត យើង

១ )  $f(x) \geq 0; \forall x \in \mathbb{R}$

២ )  $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$

៣ )  $P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$

ឧបាយករណ៍ ៩.៤ ឧបមាថាកាតល្មីដែលនៅក្នុងការប្រើប្រាស់ស្ថាបន្ទាកាតប្រព័ន្ធគឺ (គិតជា  ${}^0C$ ) នៅក្នុងការធ្វើពិសោធន៍មួយក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍កីជាអប់រំចំនួនដាប់  $X$  ដែលមានអនុគមន៍ដង់ស្តីពី

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{3}, & -1 < x < 2 \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$$

ក ) ចូរដោះស្រាតថា  $f(x)$  គឺជាអនុគមន៍ដឹងស្តីតែ

ខ ) ចូរករ  $P(0 < X \leq 1)$

ដំណោះស្រាយ

ក ) តាមរបម្លាអនុគមន៍យើងយើងថា  $f(x) \geq 0$  ។ មកវិញទៀត

$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = \int_{-1}^2 \frac{x^2}{3} dx = \left. \frac{x^3}{9} \right|_{-1}^2 = \frac{8}{9} + \frac{1}{9} = 1$$

ដូច្នេះតាមនិយមន៍យ៉ាវ.៦ យើងបាន  $f(x)$  គឺជាអនុគមន៍ដឹងស្តីតែ ។

$$ខ ) P(0 < X \leq 1) = \int_0^1 \frac{x^2}{3} dx = \left. \frac{x^3}{9} \right|_0^1 = \frac{1}{9}$$

### សិល្បៈសម្រេច

អនុគមន៍បំណែងបែកកីន ( cumulative distribution function )

$F(x)$  របស់អប់រំបែកនួយជាប់  $X$  ដែលមានអនុគមន៍ដឹងស្តីតែ  $f(x)$  គឺ

$$F(x) = P(X \leq x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt; -\infty < x < \infty$$

ជាដាក យើងទាញបាន

$$P(a < X < b) = F(b) - F(a)$$

និង

$$f(x) = \frac{dF(x)}{dx}$$

ឧត្តមាវគ្គោះ.៩០ ចំពោះអនុគមន៍ដឹងស្តីតែក្នុងខាងក្រោម

ចូរករ  $F(x)$  ហើយគណនា  $P(0 < X \leq 1)$

ជំនួយការងារ

ចំពោះ  $-1 < x < 2$  យើងបាន

$$F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_{-\infty}^x \frac{t^2}{3} dt = \left. \frac{t^3}{9} \right|_{-1}^x = \frac{x^3 + 1}{9}$$

ដូច្នេះ

$$F(x) = \begin{cases} 0; & x < -1 \\ \frac{x^3 + 1}{9}; & -1 \leq x < 2 \\ 1; & x \geq 2 \end{cases}$$

$$P(0 < X \leq 1) = F(1) - F(0) = \frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

ដែលជូនត្រូវទៅនឹងលទ្ធផលដោយប្រើអនុគមន៍ដង់ស្តីតែនៅក្នុងខាងក្រោមនេះ

៩.៤.១

**ឧបាទរណ៍៩.៤.១** ក្រុមហ៊ុនមួយបានជាក់តម្លៃផ្សេងៗមួយសម្រាប់ការ  
ដោញ្ញា ហើយបានធ្វើការចាត់ស្ថានប្រមាណនូវតម្លៃដោញ្ញា  $b$ ។ ក្រុមហ៊ុន  
បានកំណត់ថាអនុគមន៍ដង់ស្តីតែនៃការលួចការដោញ្ញា ការដោញ្ញា

$$f(y) = \begin{cases} \frac{5}{8b}, & \frac{2}{5}b \leq y \leq 2b \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ចូរករ  $F(y)$  និងប្រើប្រាស់វិធីកំណត់ប្រុបាបីលីតែនៃតម្លៃដោញ្ញាលួច គូច  
ជាង  $b$  ដែលជាតម្លៃចាត់ស្ថានប្រមាណពីដំបូង។

ជំនួយការងារ

ចំពោះ  $\frac{2}{5}b \leq y \leq 2b$  នោះយើងបាន

$$F(y) = \int_{\frac{2}{5}b}^y \frac{5}{8b} dt = \frac{5t}{8b} \Big|_{\frac{2}{5}b}^y = \frac{5y}{8b} - \frac{1}{4}$$

ដូច្នេះ យើងបាន

$$F(y) = \begin{cases} 0, & y < \frac{2}{5}b \\ \frac{5}{8b}y - \frac{1}{4}, & \frac{2}{5}b \leq y < 2b \\ 1, & y \geq 2b \end{cases}$$

ប្រចាំបីលីតែដែលតម្លៃដោញ្ញនៃក្នុងជាងតម្លៃបានប្រមាណពី៥បូងត្រូវគឺវគ្គណាជួចខាងក្រោម។

$$P(Y \leq b) = F(b) = \frac{5}{8b}b - \frac{1}{4} = \frac{3}{8}$$

## ១.៤ ចំណោមថែទ្រូនិតិផលនៅលើសាធារណៈ

ការពិភាក្សាអំពីអប់រំចំនួននិងបំណែងថែកប្រចាំបីលីតែក្នុងផ្ទុកពីមុនគឺនិយាយត្រឹមតែលីហក្សុកាងមួយវិមាត្រ ដែលនៅក្នុងនោះយើងកត់ត្រាលទូដែលនៃពិសោធន៍ជាកតម្លៃដែលកំណត់ដោយអប់រំចំនួនទាលមួយ។ ទោះដោយាមួយលាក់ដោយ ក្នុងស្ថានភាពមួយចំនួន យើងត្រូវការកត់ត្រាប្រមុន្តូនូវលទ្ធផលនៃអប់រំចំនួនចំនួនលើសពីមួយ។ ជាទាហរណកយើងចង់កស់នូវបរិមាណសំណើម  $P$  និងមាម  $V$  នៃខស្តីនៃដែលភាយចោញពីពិសោធន៍គឺមួយ។ វាបានដោលហក្សុកាងវិមាត្រពីដែលរួមមានលទ្ធផល  $(p, v)$ ។ ជាទាហរណកមួយទៀត យើងបានបំភាគមួយកាតីដែលមានម៉ាស៊ីនិភ័យ  $H$  និងកម្បាំងចោញកបោះ  $(tensile strength) T$  នៃទៀតដែលដែលហូតត្រូវជាក់ចោញជាលទ្ធផល  $(h, t)$ ។

នៅក្នុងការសិក្សាមួយដែលធ្វើឡើងនៅចុងឆ្នាំទី១ដើម្បីកំណត់នូវការពង់នៃការធ្វើគោលដៅ ការធ្វើគោលដៅមួយរបស់និស្សិកម្នាក់ ក្នុងការរៀបចំសូត្រនៅមហាផ្ទៃក្រោលយោង ដែឡើកទៅលើទីទីនូននៃយុទ្ធសាស្ត្រ យើងអាចប្រើលំហាត់តាមវិធាត្របីគឺកំណត់ត្រាគំពឹងតិចនូវលេសមួរទា ពិនិត្យGPAនិងនិទ្ទេសពិនិត្យពិវិភាគលើយ។

បើ  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំបែងឱ្យជាប់ពី នោះបំណែងចំក្រុមបីលីតែជាប់នៃការកើតឡើងជាមួយគ្នារបស់វាថាំងពីរអាចតាមដោយអនុគមន៍ដែលមានតម្លៃកំណត់ដោយ  $f(x, y)$  ចំពោះគូ  $(x, y)$  ឈាមួយនៅក្នុងដែនកំណត់នៃអប់រំបែងឱ្យ  $X$  និង  $Y$ ។ ជាទុទេគេហេតុអនុគមន៍នេះថា បំណែងចំក្រុមបីលីតែត្រូវតាមលទ្ធផល (joint probability distribution) នៃ  $X$  និង  $Y$ ។ ដូច្នះនៅក្នុងករណីអប់រំជាប់ យើងបាន

$$f(x, y) = P(X = x, Y = y)$$

មាននំយបាតម៉ែ  $f(x, y)$  ផ្តល់នូវប្រុបាបីលីតែដែលលទ្ធផល  $x$  និង  $y$  កើតឡើងជាមួយគ្នា។ ឧបារណ៍៖ បើសិនជាបែងឱ្យនកង់ចម្លាយក្រីង ទទួលបានសរុបលើផ្ទេកកង់ ហើយ  $X$  ចម្លាយគិតជាម៉ាយលី (mile) ដែលសំបកកង់អាចប្រើប្រាស់បានក្នុងការបើកបរ និង  $Y$  តាមឱ្យបំនុនសំបកកង់ដែលត្រូវការរោងសំបុរី របច្ឆាប់ នោះ  $f(30000, 5)$  តាមឱ្យប្រុបាបីលីតែដែលសំបកកង់អាចប្រើប្រាស់បាន 30000 ហើយរបៀបយន្តត្រូវការរោងសំបកកង់បង្កើបំនុន។

### ិយចន្ល័យ១.៤

អនុគមន៍  $f(x, y)$  គឺជាបំណែងចំក្រុមបីលីត្រូវតាមលទ្ធផល (joint probability distribution) បុអនុគមន៍ប្រុបាបីលីតែជូល (probability mass function) នៃអប់រំបែងឱ្យជាប់  $X$  និង  $Y$  បើសិនជា

$$\text{១) } f(x, y) \geq 0 \text{ ចំពោះគ្រប់}(x, y)$$

$$\text{២) } \sum_x \sum_y f(x, y) = 1$$

$$\text{៣) } P(X = x, Y = y) = f(x, y)$$

ចំពោះដែន A នៅក្នុងប្លង់  $xy$  យើងបាន

$$P[(x, y) \in A] = \sum_A \sum f(x, y)$$

**ឧត្តមរណ៍១.១២** បិចពីត្រូវបានដ្ឋីសវិសដោយចំណុចនរបញ្ជី ប្រអប់មួយដែលមានមានបិចខ្សោយ និងបិចបែកដី។ សិទ្ធិ X តាងឱ្យបំនួនបិចខ្សោយ និង Y តាងឱ្យបំនួនបិចក្រហមដែលគឺជាប្រអប់សិទ្ធិបាន ចូរកំណត់

ក អនុគមន៍បំណុលដែកប្រុបាបីលីតេសមាស  $f(x, y)$

ខ  $P[(x, y) \in A]$  ដែល A គឺជាដែនដែលកំណត់ដោយ

$$\{(x, y) | x + y \leq 1\}$$

ដំណោះស្រាយ

តម្លៃនៃគូ  $(x, y)$  ដែលអាចមាន គី (0,0), (0,1), (1,0), (1,1), (0,2)

និង (2,0)

ក ជាទាមរណី តម្លៃអនុគមន៍  $f(0,1)$  តាងឱ្យប្រុបាបីលីតេដែលបិចក្រហម១ និងបិចបែកដីមួយត្រូវបានដ្ឋីសវិស។ បំនួនករណីអាចក្នុងការដ្ឋីសវិសបិចពី ទាំងអស់មាន  $\binom{8}{2} = 28$ ។ បំនួនរបៀបនៃការដ្ឋីសវិសបិចក្រហមមួយពីក្នុងចំណោមបិចក្រហមពីនិងបែកដី ១ពីក្នុងចំណោមពាណិជ្ជកម្មរបៀប

$\binom{2}{1} \binom{3}{1} = 6$ ។ ដូច្នេះ  $f(0,1) = 6 / 28 = 3 / 14$ ។ ការគណនាតាមរបៀបដូចត្រូវនំឱ្យបានលទ្ធផលប្រុបាបីលីតេដូចក្នុងតារាង១.១។ កត់ស្ថាល់ថាគាល់ប្រុបាបីលីតេសមាសនៅក្នុងតារាង១.១អាចតាងដោយរូបមន្ត្រី

$$f(x,y) = \frac{\binom{3}{x} \binom{2}{y} \binom{3}{2-x-y}}{\binom{8}{2}}$$

ចំណាំ:  $x = 0, 1, 2; y = 0, 1, 2;$  និង  $0 \leq x + y \leq 2$

២ ប្រុបាបីលីតែដែល  $(X, Y)$  ស្ថិតក្នុងដែន  $A$  គឺ

$$\begin{aligned} P[(X, Y) \in A] &= P(X + Y \leq 1) = f(0,0) + f(0,1) + f(1,0) \\ &= \frac{3}{28} + \frac{3}{14} + \frac{9}{28} = \frac{9}{14} \end{aligned}$$

នៅពេលដែល  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំដែនយកជាប់ នោះអនុគមន៍ដឹងសុទ្ធផលមាស (joint density function)  $f(x, y)$  គឺជាដែនដែលលាតសន្តិដាក់លើប្លង់  $xy$  ហើយ  $P[(X, Y) \in A]$  ដែល  $A$  គឺជាដែន (region) មួយនៃប្លង់  $xy$  គឺស្មើទៅនឹងមាត្រាសុទ្ធបានដែលមានបាតម្នាងជាដែន  $A$  និងម្នាងទៀតជាដែននៃអនុគមន៍ពីអប់រំ  $f(x, y)$ ។

### ធិនុយកសំយ៉ែ១.៩

អនុគមន៍  $f(x, y)$  គឺជាអនុគមន៍ដឹងសុទ្ធផលមាសរបស់អប់រំដែនយកជាប់  $X$  និង  $Y$  ហើយសិនជាប់

$$\text{១) } f(x, y) \geq 0, \forall (x, y)$$

$$\text{២) } \int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx dy = 1$$

$$\text{៣) } P[(X, Y) \in A] = \iint_A f(x, y) dx dy$$

តារាង ១.១៣ បំណើដាក់ច្បាបាបីលីតែសមាសសម្រាប់  
ឧទាហរណ៍ ១.១២

$f(x, y)$		$x$			ផលបុកសរុប នៃជ្រើនដែក
		0	1	2	
$y$	0	$\frac{3}{28}$	$\frac{9}{28}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{15}{28}$
	1	$\frac{3}{14}$	$\frac{3}{14}$	0	$\frac{3}{7}$
	2	$\frac{1}{28}$	0	0	$\frac{1}{28}$
ផលបុកសរុប នៃជ្រើនយូរ		$\frac{5}{14}$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{28}$	1

**ឧទាហរណ៍ ១.៣** អាជីវកម្មធ្លាត់ខ្លួនមួយដំណឹងការក្នុងលក្ខណៈ drive-in និង walk-in ដីង។ នៅក្នុងថ្វីណាមួយដំលោគ់ជ្រើសរើសដោយចែងនូវ តារាង  $X$  និង  $Y$  ដោយត្រូវដាក់សមាមាត្រានៃចំនួនដឹងដែលលក្ខណៈ drive-in និង walk-in ត្រូវបានកត់ត្រា។ សន្លតបានអនុគមន៍ដឹងស្តីព័ត៌មាសនៃអប់រំចែងនូវកំណត់ដោយ

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{2}{5}(2x + 3y), & 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ក ចូរធ្វើដាក់លក្ខណៈនិយមន៍យ៉ា.៤។

ខ រក  $P[(x, y) \in A]$  ដែល  $A = \left\{(x, y) | 0 < x < \frac{1}{2}, \frac{1}{4} < y < \frac{1}{2}\right\}$   
ដំណោះស្រាយ

ក អំដើតគ្រាលនៃអនុគមន៍  $f(x, y)$  នៅលើដែនអំដើតគ្រាល

$$\begin{aligned} \int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx dy &= \int_0^1 \int_0^1 \frac{2}{5} (2x + 3y) dx dy \\ &= \int_0^1 \left( \frac{2x^2}{5} + \frac{6xy}{5} \right) \Big|_{x=0}^{x=1} dy \\ &= \int_0^1 \left( \frac{2}{5} + \frac{6y}{5} \right) dy = \left( \frac{2y}{5} + \frac{3y^2}{5} \right) \Big|_0^1 \\ &= \frac{2}{5} + \frac{3}{5} = 1 \end{aligned}$$

2 តណនា  $P[(x, y) \in A]$

$$\begin{aligned} P[(x, y) \in A] &= P\left(0 < X < \frac{1}{2}, \frac{1}{4} < Y < \frac{1}{2}\right) \\ &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \int_0^{\frac{1}{2}} \frac{2}{5} (2x + 3y) dx dy \\ &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \left( \frac{2x^2}{5} + \frac{6xy}{5} \right) \Big|_{x=0}^{x=\frac{1}{2}} dy \\ &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \left( \frac{1}{10} + \frac{3y}{5} \right) dy = \left( \frac{y}{10} + \frac{3y^2}{10} \right) \Big|_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \\ &= \frac{1}{10} \left[ \left( \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \right) - \left( \frac{1}{4} + \frac{3}{16} \right) \right] = \frac{13}{160} \end{aligned}$$

ដោយមានបំណែងចំក្បែចាបីលីតែសមាស  $f(x, y)$  នៃអចេរចំណួយ  
ជាដំបូង  $X$  និង  $Y$  នៅលើដែនបំណែងចំក្បែចាបីលីតែ  $g(x)$  នៃ  $X$  តែម្មយបានមកពី

ការបូក  $f(x, y)$  នៅលើតម្លៃនានានៃ  $Y$  ។ ដូចត្រូវដំណោះចែកប្រុញបីលីតេ  $h(y)$  នៃ  $Y$  តែម្នាយបានមកពីការបូក  $f(x, y)$  នៅលើតម្លៃនានានៃ  $X$  ។ យើង កំណត់ថា  $g(x)$  និង  $h(y)$  គឺជាបំណោះចែកបន្ទាប់បន្តរំ (marginal distribution) នៃ  $X$  និង  $Y$  រៀងគ្មាន។ នៅពេលដែល  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំចែង ជាប់នោះដែលបូកគ្រឿងនៃសង្គមដោយអាំងតែត្រាល។ យើងកំណត់និយមន័យជាទូទៅដូចខាងក្រោម

### សិរីទម្រង់១.១០

បំណោះចែកបន្ទាប់បន្តរំនៃ  $X$  តែម្នាយនិង  $Y$  តែម្នាយកំណត់រៀងគ្មាន ដើម្បី:

១) គួរពីអប់រំចែងជាប់

$$g(x) = \sum_y f(x, y) \text{ និង } h(y) = \sum_x f(x, y)$$

២) គួរពីអប់រំចែងជាប់

$$g(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dy \text{ និង } h(y) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx$$

**ឧបាទេរណ៍១.១៤** ចូរបង្ហាញថាគាលបូកសរុបនៃជូរដំកនិងជូរ រក្សាទុកតាកង់១.១ផ្តល់នូវបំណោះចែកបន្ទាប់បន្តរំនៃ  $X$  តែម្នាយនិង  $Y$  តែម្នាយ។ ដើម្បីរាយការណ៍

បំពេលអប់រំចែងជាប់  $X$  យើងបាន

$$g(0) = f(0, 0) + f(0, 1) + f(0, 2) = \frac{3}{28} + \frac{3}{14} + \frac{1}{28} = \frac{5}{14}$$

$$g(1) = f(1, 0) + f(1, 1) + f(1, 2) = \frac{9}{28} + \frac{3}{14} + 0 = \frac{15}{18}$$

$$g(2) = f(2, 0) + f(2, 1) + f(2, 2) = \frac{3}{28} + 0 + 0 = \frac{3}{28}$$

តើម្នាក់អស់ខាងលើនេះគឺជាដុលបុកសរបន់ដូរយនឹមួយនៃតារាង ១.១។ តាមរបៀបដូចតាំង យើងអាចបង្ហាញថាតើម្នាក់អស់ខាងលើនេះគឺជាដុលបុកសរបន់ដូរយនឹមួយនៃ  $h(y)$  កំណត់ដោយផលបុកសរបន់ដូរយនឹមួយ។ តើដូចម្រែងជាតារាងបំណុលដែលបានបញ្ជាប់បន្ថែមនេះអាចសរស់តាមរបៀបដូចខាងក្រោម

$x$	0	1	2
$g(x)$	$\frac{5}{14}$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{28}$

$y$	0	1	2
$h(y)$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{28}$

**ឧទាហរណ៍១.១៥** ចូរក  $g(x)$  និង  $h(y)$  នៃអនុគមន៍ដីផ្លូវ  
តែសមាសភូងខាងក្រោម។  
ដំណោះស្រាយ

តាមនិយមន៍យាងលើយើងបាន

$$\begin{aligned} g(x) &= \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dy = \int_0^1 \frac{2}{5} (2x + 3y) dy \\ &= \left( \frac{4xy}{5} + \frac{6y^2}{10} \right) \Big|_{y=0}^{y=1} = \frac{4x+3}{5} \end{aligned}$$

ចំពោះ  $0 \leq x \leq 1$  ហើយ  $g(x) = 0$  ចំពោះតម្លៃធ្វើដោយ  $x$  ។ ដូចតាំងដូរ

$$h(y) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx = \int_0^1 \frac{2}{5} (2x + 3y) dx = \frac{2(1+3y)}{5}$$

ចំពោះ  $0 \leq y \leq 1$  និង  $h(y) = 0$  ចំពោះតម្លៃធ្វើដោយ  $y$  ។

### សិល្បៈលេខ ១.១១

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាអាប់រំបែងន្សំពីរដែលជាអាប់រំបែងដោយបំប្លាក់បំប្លាក់។  
បំណុលដែលមានលំក្បុខណ្ឌនៃអាប់រំបែងន្សំ  $Y$  ជាយមាន  $X = x$  គឺ

$$f(y|x) = \frac{f(x,y)}{g(x)} \text{ ចំពោះ } g(x) > 0$$

ដូចត្រូវនេះដើរ បំណុលដែកមានលក្ខខណ្ឌនៃ  $X$  ដោយមាន  $Y = y$  គឺ

$$f(x|y) = \frac{f(x,y)}{h(y)} \text{ ចំពោះ } h(y) > 0$$

បើសិនជាយើងចង់រកប្រុបាបីលីតែដែលអប់រំចងនួរជាថំ  $X$  នៅក្នុងបន្ទាន់  $a$  និង  $b$  នៅពេលគឺដឹងថាគតម្លៃអប់រំចងនួរជាថំ  $Y = y$  នោះយើងត្រូវគិតណានា

$$P(a < X < b | Y = y) = \sum_{a < x < b} f(x|y)$$

ដែលផលបុរកត្រូវពន្លាតត្រូវបានគឺជាបន្ទាន់  $a$  និង  $b$  ។ ក្នុងករណីដែល  $X$  និង  $Y$  គឺជាមាប់ជាប់នោះយើងត្រូវគិតណានា

$$P(a < X < b | Y = y) = \int_a^b f(x|y) dx$$

**ឧទាហរណ៍១.១៦** យោងទៅលើខាងក្រោមនេះ រកបំណុលដែកមានលក្ខខណ្ឌនៃ  $X$  ដោយមាន  $Y = 1$  របស់រកដំឡើង

$$P(X = 0 | Y = 1)$$

ដំឡើង

យើងត្រូវរក  $f(x|y)$  ដែល  $y = 1$  ។ ដំបូងយើង

$$h(1) = \sum_{x=0}^2 (x, 1) = \frac{3}{14} + \frac{3}{14} + 0 = \frac{3}{7}$$

ដូច្នេះ

$$f(x|1) = \frac{f(x,1)}{h(1)} = \frac{f(x,1)}{\frac{3}{7}} = \frac{7}{3} f(x,1), \quad x = 0, 1, 2$$

## នោះយើងបាន

$$f(0|1) = \frac{7}{3} f(0,1) = \left(\frac{7}{3}\right)\left(\frac{3}{14}\right) = \frac{1}{2}$$

$$f(1|1) = \frac{7}{3} f(1,1) = \left(\frac{7}{3}\right)\left(\frac{3}{14}\right) = \frac{1}{2}$$

$$f(2|1) = \frac{7}{3} f(2,1) = \left(\frac{7}{3}\right)(0) = 0$$

ដូច្នេះបំណែងចែកមានលក្ខខណ្ឌនា  $X$  ដោយមាន  $Y=1$  គឺ

$x$	0	1	2
$f(x 1)$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	0

$$\text{ដូច្នេះ } P(X=0|Y=1) = f(0|1) = \frac{1}{2} \text{ ។ រាយាននីយបា បើដើងបា}$$

បិចម្បយក្នុងបំណែាមពីផែលត្រួវបានធ្វើសរើសគឺជាបិចក្រហម ( $Y=1$ ) នោះ  
ប្រុញបីលីតែផែលបិចគេកធ្វើសរើសធ្វើតម្លៃមែនពណ៌ខ្សោយ (  $X=0$  ) ស្រី  
ទៅនឹង  $\frac{1}{2}$  ។

**ឧបាទរណ៍១.១៧** ឯងជំសឺតែសមាសនៃអប់រំបែងឱ្យ ( $X,Y$ ) ផែល  
X គឺជាបំនុំនិភ័ត្តនៃបម្រឈប់ម្រឈប់សីតុណ្ឌភាពនិង Y គឺជាសមាមត្រនៃផែលប  
ម្បាស់ទីរបស់ភាកតណ្ឌិតអាតុម្បួយកំណត់ដោយ

$$f(x,y) = \begin{cases} 10xy^2, & 0 < x < 1, 0 < y < 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ក) រកអនុគន្និជំសឺតែបន្ទាប់បន្ទី (marginal density)  $g(x)$   
 $h(y)$  និងជំសឺតែមានលក្ខខណ្ឌ  $f(y|x)$  ។

ខ) រកប្រុញបីលីតែផែលផែលបម្បាស់ទី ប្រើនឹងជាងពាក់កណ្ឌាលនៃ  
'observations' សរុបដោយជើងបាំសីតុណ្ឌភាពកើនឡើងបាន 0.25 ឯភាព។

ជំណែក៖ ស្រាយ

ក) តាមនិយមន៍យោងបាន

$$g(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dy = \int_x^1 10xy^2 dy = \frac{10}{3} xy^3 \Big|_{y=x}^{y=1} \\ = \frac{10}{3} x(1-x^3); 0 < x < 1$$

$$h(y) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx = \int_0^y 10xy^2 dx = 5x^2 y^2 \Big|_{x=0}^{x=y} = 5y^4; 0 < y < 1$$

ដូច្នេះ យោងបាន

$$f(y|x) = \frac{f(x, y)}{g(x)} = \frac{10xy^2}{\frac{10}{3} x(1-x^3)} = \frac{3y^2}{1-x^3}, 0 < x < 1, 0 < y < 1$$

2)

$$P\left(Y > \frac{1}{2} \mid X = 0.25\right) = \int_{1/2}^1 f(y|x=0.25) dy \\ = \int_{1/2}^1 \frac{3y^2}{1-0.25^3} dy = \frac{8}{9}$$

ឧបាទេរណ៍ ១.១៩ គឺមានអនុគមន៍ដង្ហែរីតសមាស

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(1+3y^2)}{4}, & 0 < x < 2, 0 < y < 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

$$\text{ចូរកុំព្យូទ័រ } g(x), h(y), f(x|y) \text{ និងគណនា } P\left(\frac{1}{4} < X < \frac{1}{2} \mid Y = \frac{1}{3}\right)$$

។

ជំនួយ

តាមនិយមន៍យដដ់ស្តីតែបន្ទាប់បន្តា (marginal density) ចំពោះ

$0 < x < 2$  យើងចាន

$$g(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dy = \int_0^1 \frac{x(1+3y^2)}{4} dy = \left( \frac{xy}{4} + \frac{xy^3}{4} \right) \Big|_{y=0}^{y=1} = \frac{x}{2}$$

ហើយចំពោះ  $0 < y < 1$

$$\begin{aligned} h(y) &= \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx = \int_0^2 \frac{x(1+3y^2)}{4} dx \\ &= \left( \frac{x^2}{8} + \frac{3x^2y^2}{8} \right) \Big|_{x=0}^{x=2} = \frac{1+3y^2}{2} \end{aligned}$$

ដូច្នេះ ដោយប្រើនិយមន៍យដដ់ស្តីតែមានលក្ខខណ្ឌ ចំពោះ  $0 < x < 2$

$$f(x|y) = \frac{f(x, y)}{h(y)} = \frac{x(1+3y^2)/4}{(1+3y^2)/2} = \frac{x}{2}$$

បើសិនជាផាណិជ្ជកម្មរបស់  $y$  ដូចក្នុងករណីខាងក្រោម

១.២០ ទោះ  $f(x|y) = g(x)$  ហើយ  $f(x, y) = g(x)h(y)$  សម្រាយបញ្ជាក់អាចធ្វើឡើងតាមរយៈការដំនឹង

$$f(x, y) = f(x|y)h(y)$$

ទៅក្នុងបំណែងចែកបន្ទាប់បន្តា  $X$  ។ ពេលគឺ

$$g(x) = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dy = \int_{-\infty}^{+\infty} f(x|y)h(y) dy$$

បើ  $f(x|y)$  មិនអាស្រែយលើ  $y$  នោះយើងសរសរ

$$g(x) = f(x|y) \int_{-\infty}^{+\infty} h(y) dy$$

យើងបាន

$$\int_{-\infty}^{+\infty} h(y) dy = 1$$

ព្រមៗ  $h(y)$  គឺជាអនុគមន៍ដឹងស្តីតែប្រចាំបីលីតែនៅ  $Y$  ។ ដូច្នេះ

$$g(x) = f(x|y)$$

ហើយយើងបាន

$$f(x,y) = g(x)h(y)$$

ដូច្នេះបើសិនជាទី  $f(x|y)$  មិនអាស្រែយលើ  $y$  នោះលទ្ធផលនៃអប់រំចែងនូវ  $Y$  ត្រូវតិចបានលើលទ្ធផលនៃអប់រំចែងនូវ  $X$  ទេ។ ម្ខាក់វិញ្ញាឆ្សោះ យើងនិយាយថា  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំចែងនូវគ្មានករណី។

### លិមិនិមិន

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំចែងនូវគ្នា អប់រំចែងនូវជាប់ប្រជាប់ ដែលមានបំណែងចំក្រប្រចាំបីលីតែសមាស  $f(x,y)$  និងបំណែងចំក្រប្រចាំបន្ត  $g(x)$  និង  $h(y)$  រួចរាល់ អប់រំចែងនូវ  $X$  និង  $Y$  ហែងកកដ្ឋានុំត្រាត់

$$f(x,y) = g(x)h(y)$$

ចំពោះគ្រប់  $(x,y)$  ស្ថិតនៅក្នុងដែនកំណត់របស់វា អប់រំចែងនូវនៅក្នុងខាងក្រោមណាគំណត់ទី ១៨ មានភាពកកដ្ឋានុំត្រានិងអនុគមន៍ដឹងស្តីតែប្រចាំបីលីតែបំណែងចំក្រប្រចាំបន្ត (marginal distribution) ទាំងពីរស្មើទេនិងអនុគមន៍ដឹងស្តីតែសមាស។ ការពិនិត្យមើលភាពកកដ្ឋានុំត្រានិងអប់រំចែងនូវជាប់ទាមទារនូវការអង្គតលិតនូវដោយសារអាចមានករណីម្អាយចំនួនដែលផលគុណបំណែងចំក្រប្រចាំបីលីតែប្រចាំបន្ត (marginal distribution) ស្មើនិងបំណែងចំក្រប្រចាំបីលីតែប្រចាំបន្ត  $(x,y)$  នោះទេ។ បើសិនជាគេត

អាបកេបានចំណុច  $(x, y)$  លាម្អួយដែល  $f(x, y)$  កំណត់ត្រូវរបៀបដែល  
 $f(x, y) \neq g(x)h(y)$  នៅអប់រំចន្យជាប់  $X$  និង  $Y$  មិនជករដ្ឋបែបស្ថិតិ  
 ទេ។

**ឧបាទោន់១.១៩** ចុច្ចាល្សាបាមបែបដែន្យនៅត្រូវខាងក្រោមណាៗ១.១៩  
 មិនជករដ្ឋបែបស្ថិតិ

ស្ថាមាយបញ្ជាក់

ពិនិត្យមើលនៅត្រូវចំណុចចំណុច  $(0,1)$  ។ ពីតារាង១.១ យើងកេបានប្រុបាបីលី  
 តែ  $f(0,1), g(0)$  និង  $h(1)$  ដូចខាងក្រោម។

$$f(0,1) = \frac{3}{14}$$

$$g(0) = \sum_{y=0}^2 f(0,y) = \frac{3}{28} + \frac{3}{14} + \frac{1}{28} = \frac{5}{14}$$

$$h(1) = \sum_{x=0}^2 f(x,1) = \frac{3}{14} + \frac{3}{14} + 0 = \frac{3}{7}$$

យើងយើង  $f(0,1) \neq g(0)h(1)$  ដូច្នេះ  $X$  និង  $Y$  មិនជករដ្ឋបែប  
 ស្ថិតិ។

## ចំណែក២

### សម្រួលីមេត្តនិតិ

នៅក្នុងដីភាពស់នៅ គ្រប់ត្បូគេងតែពួរអាំពីលើងឆ្លាត ប្រអាំពីសំយ  
ធានាកំប់ងដាមីម។ នៅក្នុងលើងឆ្លាត ឱកាសដែលអ្នកលេងចាក់ត្រូវមាន  
តិចតុច ឬនៅត្រាក់ដោនានំជំបើដោបនីងត្រាក់ដីមដែលយកទៅចាក់។ កាលណា  
ត្រាក់ដោនានំកាន់តែដំ ឱកាសចាក់ត្រូវកាន់តែតុច។ ហេតុអូរីំមេឆ្លាតនៅតែ  
ទទួលបានចំណោញ? នៅក្នុងសំយធានាកំប់ងវិញ អ្នកទិញធានាកំប់ងទទួល  
បានសំណងខូចខាតខ្ពស់ប៉ុប៉ុបនីងទីក្រោកដែលបង់ទៅឱ្យក្រុមហ៊ុន។ ហេតុ  
អូក្រុមហ៊ុននៅតែអាចរកត្រាក់ចំណោញបាន? ចម្លែទាំងនេះនឹងអាចពន្លេ  
បានតាមរយៈការសិក្សាអាំពីសង្ឃឹមគឺជាតុក។

### ២.១ មេដ្ឋាននៃចំណោញ( Mean of a Random Variable )

#### សិក្សាលេខេះ.១

ពីនិគ្សមេលខាងក្រោម។ បើគេបានការណ៍ដែលបានបង់ប៉ុប៉ុបនីង  
ហើយតាង  $X$  ជាបំនុនដងនៃការបេញឆ្នាត់(H)ក្នុងការបានម្នាច់។ នោះតើម្នាច់  $X$   
អាចស្ថិតិនឹង 0, 1 ឬ 2 ។ ឧបមាថានៅក្នុងពិសោធន៍នេះលទ្ធផលដែលត្រូវជារៀង់  
ថ្មាមួយ និងជារើគីម៉ាន ដើម្បី និងបង់ប៉ុប៉ុបនីងត្រាក់ នោះបំនុនមធ្យមនៃ  
លទ្ធផលជារៀង់(H)ក្នុងការបានការណ៍ពីម្នាច់គឺ

$$\frac{(0)(4)+(1)(7)+(2)(5)}{16} = 1.06$$

នេះគឺជាគម្លែមធ្យម(average value)របស់ទិន្នន័យ ឬនៅក្នុងអាចជាគម្លែម  
ណាមួយនៃ  $\{0,1,2\}$  ។ យើងអាចដោប៉ុប៉ុបនីងត្រាក់បានដោយបង់ប៉ុប៉ុបនីងត្រាក់

$$(0)\left(\frac{4}{16}\right)+(1)\left(\frac{7}{16}\right)+(2)\left(\frac{5}{16}\right)=1.06$$

បំនួន  $4/16, 7/16$  និង  $5/16$  គឺជាប្រភាកតនៃបំនួនដងនៃការបានកាត់សរប ដែលអាចបានលទ្ធផលធ្លាក់ 0, 1, បុរ ដងពីរដូច្នាំ ប្រភាកនេះក៏ជាប្រភាកដោយបន់តម្លៃនិមួយរបស់  $x$  ដងដើរ។ វិធីប្រភាកដោយបន់តម្លៃបានប្រើប្រាស់ដើម្បីគណនាទម្លៃកណ្តាល (average) នៃបំនួនលទ្ធផលធ្លាក់ក្នុងការបានកាត់ក៏ពីរមួយដែលយើងទិញក្នុងរយៈពេលយុទ្ធរ។ យើងហេតុតម្លៃកណ្តាល (average) នេះបានមធ្យម (mean) នៃបំណែងចំក្រុមប្រុបាបីលីតេរបស់  $X$  ហើយគេតាងវាម៉ោង  $\mu_x$  ឬ  $\mu$  ។ ជាជម្រើសតាមស្ថិតិវិទ្យាល័យមធ្យម (mean) នេះជាសង្ឃឹមគណិត (mathematical expectation) ប្រើប្រាស់អប់រំបងប្រើបង  $X$  ហើយកំណត់សរសរជាយ  $E(X)$  ។

ឧបមាថាកាត់មួយត្រូវបានពីរដើរ លំហកតាងនៃពិសោធន៍កី

$$S = \{HH, HT, TH, TT\}$$

យើងបាន

$$P(X=0)=P(TT)=\frac{1}{4}, P(X=1)=P(TH)+P(HT)=\frac{1}{2}$$

$$P(X=2)=P(HH)=\frac{1}{4}$$

ផ្ទើរដូច្នេះ

$$\mu = E(X) = (0)\left(\frac{1}{4}\right)+(1)\left(\frac{1}{2}\right)+(2)\left(\frac{1}{4}\right)=1$$

## សិល្បៈ ២.២

តាង  $X$  ជាអប់រំបងប្រើបងមានបំណែងចំក្រុមប្រុបាបីលីតេតែ  $f(x)$  ។ មធ្យម (mean) ប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់អប់រំបងប្រើបង  $X$  គឺ

$$\mu = E(X) = \sum_x xf(x)$$

បើសិនជាទុកដាក់ ហើយ

$$\mu = E(X) = \int_{-\infty}^{+\infty} xf(x) dx$$

បើសិន  $X$  ជាមេរោគប៉ារី

**ឧត្តមាវ៉ែល២.១** អង្គប្រកប (component) ម្នាយទូតិ៍ដែលមានបំនួនពាក្យ្រុណានធ្វើកំរូតាងដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យគុណភាពម្នាក់។ ក្នុងនោះ មានអង្គប្រកបបំនួន ៤ នូវ និង ៣ ឡើងខ្លួចខ្លួច កំរូតាងម្នាយដែលមានអង្គប្រកបបំនួន ៣ ពាក្យ្រុណានដើម្បីសរើសដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យគុណភាព។ ចូរកតម្លៃពីងុកនៃបំនួនអង្គប្រកបដែលល្អនៅក្នុងកំរូតាង។

ដំណោះស្រាយ

តាង  $X$  ជាបំនួនអង្គប្រកបដែលល្អ នៅក្នុងកំរូតាង។ នោះបំណោះចែកប្រឈាមបីលីតែនៃ  $X$  គឺ

$$f(x) = \frac{\binom{4}{x} \binom{3}{3-x}}{\binom{7}{3}}; x = 0, 1, 2, 3$$

តាមការគុណនាយើងបាន

$$f(0) = \frac{1}{35}, f(1) = \frac{12}{35}, f(2) = \frac{18}{35}, f(3) = \frac{4}{35}$$

ដូច្នេះ

$$\mu = E(X) = (0)\left(\frac{1}{35}\right) + (1)\left(\frac{12}{35}\right) + (2)\left(\frac{18}{35}\right) + (3)\left(\frac{4}{35}\right) = 1.7$$

ជូន្យេះ បើគុរាងដែលមានទំហំបីគ្រាទានធ្វើសវិសម្បុងហើយម្បុងទៀតចេញពីអង្គប្រកបម្បុយដែលមានអង្គប្រកបខណ្ឌនិងពាណិជ្ជកម្ម គឺទូលាតានជាមួយអង្គប្រកបល្អបំនួន1.7%

**ឧបាទេរ៉ែល.៣** អ្នកលក់ម្នាក់បស់ក្រុមហិរញ្ញលក់សម្រារ៖ ពេទ្យមានការណែនាំជូបបំនួនពីនៅថ្ងៃទៅមួយ។ នៅក្នុងការណែនាំជូបលើកទីម្បុយគាត់ដើរបានការទម្រង់តាមតម្លៃដែលនឹងត្រូវគាត់អារម្មណក្លែងសារ១០០០ដុល្លារ បើសិនជាតានជាគត់ដំឡើ មក្សាងវិញ្ញុទៀតគាត់គិតថាគាត់មានទិន្នន័យតែ៤០%ទៅក្នុងការទម្រង់នៅក្នុងការណែនាំជូបទីពីរ ដែលនឹងអារម្មណគាត់កែចាន់១៥០០ដុល្លារ កែច្រាក់ក្លែងសារដែលគាត់រីងទុកដោយផ្តើកទៅលើដំឡើតាមប្រុបាបីលីតែដ្ឋាល់ខ្លួនរបស់គាត់។ សន្និតបាលទូដែលណាត់ជូបទាំងពីរមិនទាក់ទងត្រូវ។

### ជំណែក៖ស្រាយ

ប៉ះការណែនាំជូបទាំងពីរ អ្នកលក់កែច្រាបូលបានក្លែងសារប្រុនរបៀប៖ \$0, \$1000, \$1500, និង\$2500។ យើងនឹងគណនាប្រុបាបីលីតែដែលគ្រឿនឲ្យនឹងក្លែងសារទៅនេះ។ តាមរយៈកាពនករដក្នុងនៃយស្តិតិយេងបាន

$$f(\$0) = (1-0.7)(1-0.4) = 0.18, f(\$1000) = (0.7)(1-0.4) = 0.42 \\ f(\$2500) = (0.7)(0.4) = 0.28, f(\$1500) = (1-0.7)(0.4) = 0.12$$

ជូន្យេះគឺមួយសង្ឃឹមទុកនៃក្លែងសារគឺ

$$E(X) = (0)(0.18) + (1000)(0.42) + (1500)(0.12) + (2500)(0.28) \\ = \$1300$$

**ឧចាយទេស់ខ័រ.៤** តាត  $X$  ជាអបេវិបជនយកតាំណាងខ្សោយកាលប្រើប្រាស់នៃឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចម្បួយប្រភព (គិតជាម៉ោង)។ អនុគមន៍ដង់ស្តីតែប្រុបាបីលីតែកំណត់ដោយ

$$f(x) = \begin{cases} \frac{20000}{x^3}, & x > 100 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

រកអាយុកាលវិធីផុកនៃឧបករណ៍ប្រើប្រាស់នៅ៖

ជំនួយ

$$\mu = E(X) = \int_{100}^{+\infty} x \frac{20000}{x^3} dx = \int_{100}^{+\infty} \frac{20000}{x^2} dx = 200$$

ដូច្នេះយើងអាចវិធីផុកបានឯកតាមនេះអាចមានអាយុកាលប្រើប្រាស់ជាមធ្យមចំនួន 200 ម៉ោង។

ជាបន្ទាត់ទៅយើងបានយើងពិនិត្យមឺនអបេវិបជនយើងនឹង  $g(X)$  ដែលអាស្រែយបើ  $X$  មាននំយបាតម្លៃនិមួយនេះ  $g(X)$  ត្រូវកំណត់ដោយតម្លៃ  $X$  ។ ជាទាមរាល់  $g(X)$  អាចជា  $X^2 - 2X - 1$  ជាដឹម។ ដូច្នេះ ពេល  $X$  មានតម្លៃស្រីរបៀនេះ  $g(X)$  មានតម្លៃស្រីនឹង  $g(2)$ ។

បើសិនជាតុ  $X$  ជាអបេវិបជនយកចំណែកបំណែងចែកប្រុបាបីលីតែ  $f(x)$  ចំពោះ  $x = -1, 0, 1, 2$  ហើយ  $g(X) = X^2$  នេះ:

$$P[g(X) = 0] = P(X = 0) = f(0)$$

$$P[g(X) = 1] = P(X = -1) + P(X = 1) = f(-1) + f(1)$$

$$P[g(X) = 4] = P(X = 2) = f(2)$$

ដូច្នេះបំណែងចែកប្រុបាបីលីតែនៃ  $g(X)$  កំណត់ដោយ

$g(x)$	0	1	4
$P[g(X)=g(x)]$	$f(0)$	$f(-1)+f(1)$	$f(2)$

តាមនិយមន៍យត្តម្រៀងទុកនៃអប់រំចែងនូវយើងបាន

$$\begin{aligned}\mu_{g(X)} &= E[g(X)] = 0f(0) + 1[f(-1) + f(1)] + 4f(2) \\ &= (-1)^2 f(-1) + (0)^2 f(0) + (1)^2 f(1) + (2)^2 f(2) \\ &= \sum_x g(x) f(x)\end{aligned}$$

តាមរយៈលទ្ធផលនេះ យើងអាចថ្លែងនូវភាពទូទៅមួយទាំងគ្មានករណី អប់រំចែងនូវដាច់និងអប់រំចែងនូវដាច់។

### ប្រើស្ថិតិមាលៗ.១

តាង  $X$  ជាអប់រំចែងនូវដែលមានបំណែងចំក្រោមបីលីតែ  $f(x)$  ។ តម្លៃម្រៀងទុក (expected value) របស់អប់រំចែងនូវ  $g(X)$  គឺ

$$\mu_{g(X)} = E[g(X)] = \sum_x g(x) f(x)$$

បើសិនជាទុក  $X$  ជាអប់រំចែងនូវដាច់ ហើយ

$$\mu_{g(X)} = E[g(X)] = \int_{-\infty}^{+\infty} g(x) f(x) dx$$

បើសិនជាទុក  $X$  ជាអប់រំជាប់។

**ឧបាទរណ៍២.៥** តាង  $X$  ជាបំនុនបែបយន្តដែលបូលលាងនៅកន្លែងបរម៉ែនសាកម្មលេងរបៀបយន្តមួយនៅចន្លោះម៉ោង៤ពេលម៉ោង៥ល្ងាចនៅថ្ងៃសុក្រ។ បំណែងចំក្រោមបីលីតែនៃ  $X$  កំណត់ដោយ

$x$	4	5	6	7	8	9
$P(X = x)$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

តាត  $g(X) = 2X - 1$  ដែលនឹងតិចប្រាក់ (គិតជាដុល្លារ) ដែលអ្នកគ្រប់គ្រងផ្តល់ទៅឡើងអ្នកចាំកន្លែង។ រកប្រាក់កន្លែងដូចមែននេះ គឺជាបញ្ជីការបែងចាយនៃតាត  $g(X)$  ដែលមានតម្លៃជាអាចបែងចាយបាន។

ដំណោះស្រាយ

តាមទ្រឹស្សិបទ២.១ មានសំគាល់អារម្មណ៍របៀបខាងក្រោម

$$\begin{aligned} E[g(X)] &= E(2X - 1) = \sum_{x=4}^9 (2x - 1) f(x) \\ &= 7 \times \frac{1}{2} + 9 \times \frac{1}{12} + 11 \times \frac{1}{4} + 13 \times \frac{1}{4} + 15 \times \frac{1}{6} + 17 \times \frac{1}{6} = \$12.67 \end{aligned}$$

ឧបាទេន្វ័ ២.៦ តាត  $X$  ជាមេរប់ចងនឹងដែលមានអនុគមន៍ដៃស្តីគឺ

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{3}, & -1 < x < 2 \\ 0, & \text{else} \end{cases}$$

រកតម្លៃជាអាចបែងចាយបាន  $g(X) = 4X + 3$ ។

ដំណោះស្រាយ

តាមទ្រឹស្សិបទ២.១ យើងបាន

$$E(4X + 3) = \int_{-1}^2 \frac{(4x + 3)x^2}{3} dx = \frac{1}{3} \int_{-1}^2 (4x^3 + 3x^2) dx = 8$$

## លិម្ងនៅយ៉ាង ២.៣

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំចិនយដលមានបំណែងថែកប្រុបាបីលីតេសមាស  $f(x, y)$  ។ មធ្យម (mean) ប្រុតម្លៃពីឃទុក (expected value) បែស់អប់រំចិនយ  $g(x, y)$  គឺ

$$\mu_{g(X,Y)} = E[g(X, Y)] = \sum_x \sum_y g(x, y) f(x, y)$$

បើសិនជាទ  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំចិនយជាប់ ហើយ

$$\mu_{g(X,Y)} = E[g(X, Y)] = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} g(x, y) f(x, y) dx dy$$

បើ  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំចិនយជាប់។

**ឧទាហរៈទី ២.៣** តាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំចិនយដលមានបំណែងថែកប្រុបាបីលីតេតែដូចក្នុងតារាង ១.១ កតម្លៃពីឃទុកនៃ  $g(X, Y) = XY$  ។

ដំណោះស្រាយ

តាមនិយមន៍យោ.៣ យើងអាចសរសេរ

$$\begin{aligned} E(XY) &= \sum_{x=0}^2 \sum_{y=0}^2 xyf(x, y) \\ &= (0)(0)f(0,0) + (0)(1)f(0,1) + (0)(2)f(0,2) \\ &\quad + (1)(0)f(1,0) + (1)(1)f(1,1) + (1)(2)f(1,2) \\ &\quad + (2)(0)f(2,0) + (2)(1)f(2,1) + (2)(2)f(2,2) \\ &= f(1,1) = 3/14 \end{aligned}$$

### តារាង ២.១: បំណើដងដែកប្បុប្បរិលីតេសមាស

$f(x, y)$		$x$			ផែលបូកសរុប
		0	1	2	នៃផ្ទាត់រាជក
$y$	0	$\frac{3}{28}$	$\frac{9}{28}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{15}{28}$
	1	$\frac{3}{14}$	$\frac{3}{14}$	0	$\frac{3}{7}$
	2	$\frac{1}{28}$	0	0	$\frac{1}{28}$
ផែលបូកសរុប		$\frac{5}{14}$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{28}$	1
នៃផ្ទាត់រយៈ					

ឧចាយទេន ២.៤ រក  $E(Y/X)$  បែស់អនុគមន៍ដឹងស្តីពី

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(1+3y^2)}{4}, & 0 < x < 2, 0 < y < 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ដំណោះស្រាយ

យើងមាន

$$\begin{aligned} E\left(\frac{Y}{X}\right) &= \int_0^1 \int_0^2 \frac{y}{x} \frac{x(1+3y^2)}{4} dx dy = \int_0^1 \int_0^2 \frac{y(1+3y^2)}{4} dx dy \\ &= \int_0^1 \frac{y + 3y^3}{2} dy = \frac{5}{8} \end{aligned}$$

កត់សម្ងាត់ថា  $g(X, Y) = X$  នៅក្នុងនិយមន៍យោ.៣ នៅរដឹង

បាន

ភួនករណីអប់រំចន្លែងជាថ្មី

$$E(X) = \sum_x \sum_y xf(x, y) = \sum_x xg(x)$$

គុងករណីអប់រំចែងនូវជាប់

$$E(X) = \int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} xf(x, y) dy dx = \int_{-\infty}^{+\infty} xg(x) dx$$

ដែល  $g(x)$  ជាបំណងចែកបន្ទាប់បន្ទី (marginal distribution) នៃ  $X$  ។  
ដូច្នេះ នៅក្នុងការគណនា  $E(X)$  នៅក្នុងលំហាត់តិវ គេអាចប្រើបំណងចែកបន្ទាប់បន្ទីនៃ  $X$  និង  $Y$  បួមយកប្រើបំណងចែកបន្ទាប់បន្ទីនៃ  $X$  ។  
ដូចឡាដើរ យើងកំណត់៖

គុងករណីអប់រំចែងនូវជាប់

$$E(Y) = \sum_y \sum_x yf(x, y) = \sum_y yh(y)$$

គុងករណីអប់រំចែងនូវជាប់

$$E(Y) = \int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} yf(x, y) dx dy = \int_{-\infty}^{\infty} yh(y) dy$$

ដែល  $h(y)$  គឺជាបំណងចែកបន្ទាប់បន្ទីរបស់អប់រំចែងនូវ  $Y$  ។

## ២.២ ថ្មីនៃ គិតអូន្យក្នុងផែនធេនៃចែងនូវ (Variance and Covariance of Random Variables )

មធ្យម (mean) និងតម្លៃពិះទុក (expected value) របស់អប់រំចែងនូវ  $X$  មានសាសំខាន់នៅក្នុងស្ថិតិវិញ្ញាប្រាជៈបានពិពណ៌នាហំពីទីតាំងបំណុចកណ្តាលរបស់បំណងចែកបន្ទាប់បន្ទីតែ។ ទៅជាយើងណាក៏ដើយ វាត្រូវបានបង្ហាញលិតលូន់នូវច្បាយនៃបំណងចែកទេ។ យើងត្រូវការកំណត់លក្ខណៈនៃបំណងចែកបន្ទាប់បន្ទីនៅក្នុងបំណងចែក។

រង្វាស់នៃបំណងចែក (measure of variability) ដែលសំខាន់បំផុត របស់អប់រំចែងនូវ  $X$  បានមកពីការប្រើប្រាស់ត្រឹមត្រូវបច្ចេ.១ដោយមាន

$g(X) = (X - \mu)^2$  ។ បរិមាណនេះ គេហេចាក្នុងរបស់អារ៉ែវេចជន្យ (variance of the random variable)  $X$  បូកក្នុងនៃបំណើដាច់ចែកប្រុញបីលីតែបែបស់  $X$  ។ គេតាងដោយ  $Var(X)$  បូងដោយនិមិតសញ្ញា  $\sigma_x^2$  បូត្រីមទៅ  $\sigma^2$  ហើយសិនជាគេស្តាល់ច្បាស់នូវអារ៉ែវេចជន្យ។

### លិមិនុយន្យល់ ២.៤

តាង  $X$  ជាអារ៉ែវេចជន្យដែលមានបំណើដាច់ចែកប្រុញបីលីតែ  $f(x)$  និងមធ្យម  $\mu$  ។ វិភាគក្នុងនៃបែបស់  $X$  គឺ

$$\sigma^2 = E[(X - \mu)^2] = \sum_x (x - \mu)^2 f(x)$$

ហើយសិនជាឧាមីនុយន្យជាប់ និង

$$\sigma^2 = E[(X - \mu)^2] = \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu)^2 f(x) dx$$

ហើយសិនជាឧាមីនុយន្យជាប់។ បុសការវិធីមាននៃវិភាគក្នុងស្ថិតិថាបែបស់របស់  $X$  ។

**ឧបាទរណ៍ ២.៦** អារ៉ែវេចជន្យ  $X$  តាងខ្លួនបែងច្រើនដែលត្រូវបានប្រើក្នុងគោលបំណើដាច់ផ្តើមក្នុងការនៅថ្ងៃធ្វើការណែនាំក្នុងសម្រាប់ក្រុមហ៊ុន A គឺ

$x$	1	2	3
$f(x)$	0.3	0.4	0.5

បំពេលក្រុមហ៊ុន B គឺ

$x$	0	1	2	3	4
$f(x)$	0.2	0.1	0.3	0.3	0.1

គោលនាក្នុងនៃបំណើដាច់ចែកប្រុញបីលីតែសម្រាប់ក្រុមហ៊ុននឹមួយ។

ជំនួយប្រាប់ប្រាប់

ចំពោះក្រុមហ៊ុន A

$$\mu_A = E(X) = 1 \times 0.3 + 2 \times 0.4 + 3 \times 0.3 = 2.0$$

$$\begin{aligned}\sigma_A^2 &= \sum_{x=1}^3 (x - \mu_A)^2 f(x) \\ &= (1-2)^2 \times 0.3 + (2-2)^2 \times 0.4 + (3-2)^2 \times 0.3 = 0.6\end{aligned}$$

ចំពោះក្រុមហ៊ុន B

$$\mu_B = 0 \times 0.2 + 1 \times 0.1 + 2 \times 0.3 + 3 \times 0.3 + 4 \times 0.1 = 2.0$$

$$\begin{aligned}\sigma_B^2 &= \sum_{x=0}^4 (x - \mu_B)^2 f(x) \\ &= (0-2)^2 \times 0.2 + (1-2)^2 \times 0.1 + (2-2)^2 \times 0.3 \\ &\quad + (3-2)^2 \times 0.3 + (4-2)^2 \times 0.1 \\ &= 1.6\end{aligned}$$

រឿងនេះ ២.៤

វាយដែលសំអារ៉ាចិន្យ X គឺ

$$\sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$$

សម្រាយបញ្ជាក់

គុណករណីអារ៉ាចិន្យដាច់ យើងអាចសរស់រ

$$\begin{aligned}
\sigma^2 &= \sum_x (x - \mu)^2 f(x) = \sum_x (x^2 - 2\mu x + \mu^2) f(x) \\
&= \sum_x x^2 f(x) - 2\mu \sum_x x f(x) + \mu^2 \sum_x f(x) \\
&= E(X^2) - 2\mu \times \mu + \mu^2 \times 1 \\
&= E(X^2) - \mu^2
\end{aligned}$$

ក្នុងករណីអប់រំចងនួជាប់ យើងបាន

$$\begin{aligned}
\sigma^2 &= \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu)^2 f(x) dx \\
&= \int_{-\infty}^{\infty} x^2 f(x) dx - 2\mu \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx + \mu^2 \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx \\
&= E(X^2) - 2\mu \times \mu + \mu^2 \times 1 \\
&= E(X^2) - \mu^2
\end{aligned}$$

**ឧបាទោន់ ២.៩០** អប់រំចងនួ X តាងខ្លួចបំនួនគ្រឹងបំណុលដែលខ្ពស់មាត្រាសីនម្មយ នៅពេលដែលគ្រឹងបំណុលបៀវត្ថុបានយកជាកំរូតាង ចេញពីខ្សោយសង្គាក់ផលិត កម្មម្មយ។ បំណុលដែកប្រុបាបីលីតែនៃ X គឺ

$x$	0	1	2	3
$f(x)$	0.51	0.38	0.10	0.01

គណនាការ្យដែលបំណុលដែកប្រុបាបីលីតែបស់ X ។

ជំនាញស្រាយ

ជំបូងយើងគណនា

$$\mu = 0 \times 0.51 + 1 \times 0.38 + 2 \times 0.10 + 3 \times 0.01 = 0.61$$

$$E(X^2) = 0^2 \times 0.51 + 1^2 \times 0.38 + 2^2 \times 0.10 + 3^2 \times 0.01 = 0.87$$

ដូច្នេះ

$$\sigma^2 = 0.87 - 0.61^2 = 0.4979$$

**ឧចាយនេះ ២.១១** តម្លៃការប្រចាំសប្តាហ៍នៃផលិតផលទីកពិសារ(គិតជាទាន់លីត្រ) ចេញពីក្រុមហ៊ុនមួយគឺជាមាប់រៀបចំនូវដាប់ដែលមានអនុគមន៍ដង់ស្តីតែដូចខាងក្រោម។ កម្មធ្វើមនិងកំរើដែលបានបានដោយ

$$f(x) = \begin{cases} 2(x-1), & 1 < x < 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

### ជំនួយការណែនាំ

$$\mu = E(X) = 2 \int_1^2 x(x-1) dx = \frac{5}{3}$$

$$E(X^2) = 2 \int_1^2 x^2(x-1) dx = \frac{17}{6}$$

ដូចខាងក្រោម

$$\sigma^2 = \frac{17}{16} - \left(\frac{5}{3}\right)^2 = \frac{1}{18}$$

នៅត្រូវដំណឹងថាអាជីវិតនៃក្រុមហ៊ុនមាននំយោះនៅពេលយើងប្រើបាបជំណើដែលមានខ្សោតដោយសំខាន់ដូចត្រូវ។ ក្នុងមិនមាននំយោះទេ ត្រូវដំឡើងក្រុមហ៊ុនដោយសំខាន់ដូចត្រូវ។ ក្នុងក្រុមហ៊ុនមាននំយោះទេ ត្រូវដំឡើងក្រុមហ៊ុនដោយសំខាន់ដូចត្រូវ។

យើងនឹងព្យាក់គិតនំយោះនៅពេលមានបំណើដែលដែលប្រើបាបនៅត្រូវ។

### ប្រើស្ថិតិ ២.៣

តាង  $X$  ជាមាប់រៀបចំនូវដែលមានបំណើដែលដែលប្រើបាបនៅត្រូវ។ ក្នុងរបស់អាមេរិកមានការណែនាំដែលមានបំណើដែលដែលប្រើបាបនៅត្រូវ។ ក្នុងរបស់អាមេរិកមានការណែនាំដែលមានបំណើដែលដែលប្រើបាបនៅត្រូវ។

$$\sigma_{g(X)}^2 = E\left\{\left[g(X) - \mu_{g(X)}\right]^2\right\} = \sum_x \left[g(x) - \mu_{g(X)}\right]^2 f(x)$$

បើសិនជាគ្មាន ដោអប់ដោច និង

$$\sigma_{g(X)}^2 = E \left\{ \left[ g(X) - \mu_{g(X)} \right]^2 \right\} = \int_{-\infty}^{\infty} \left[ g(x) - \mu_{g(X)} \right]^2 f(x) dx$$

**ឧទាហរណ៍ ២.១៧** គណនាកំរូងរបស់  $g(X) = 2X + 3$  ដែល  $X$  ដែលជាគ្មានរួចរាល់នូវដែលមានបំណុលដែកប្រឈានីត់

$x$	0	1	2	3
$f(x)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{8}$

ជំនួយ

$$\begin{aligned} \mu_{2X+3} &= E(2X+3) = \sum_{x=0}^3 (2x+3)f(x) \\ &= (2 \cdot 0 + 3)\frac{1}{4} + (2 \cdot 1 + 3)\frac{1}{8} + (2 \cdot 2 + 3)\frac{1}{2} + (2 \cdot 3 + 3)\frac{1}{8} \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \sigma_{2X+3}^2 &= E \left\{ \left[ (2X+3) - \mu_{2X+3} \right]^2 \right\} = E \left[ (2X+3-6)^2 \right] \\ &= E(4X^2 - 12X + 9) = \sum_{x=0}^3 (4x^2 - 12x + 9)f(x) \\ &= (4 \cdot 0^2 - 12 \cdot 0 + 9)\frac{1}{4} + \dots + (4 \cdot 3^2 - 12 \cdot 3 + 9)\frac{1}{8} \\ &= 4 \end{aligned}$$

**ឧទាហរណ៍ ២.១៨** តាត  $X$  ជាគ្មានរួចរាល់នូវដែលមានអនុគមន៍ដឹងស្តីពី

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{3}, & -1 < x < 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

រកវិវឌ្ឍន់នៃអប់រំដូចនេះ  $g(X) = 4X + 3$

ជំណឹងសាយ

$$\mu_{4X+3} = E(4X+3) = \int_{-1}^2 (4x+3) \frac{x^2}{3} dx = 8$$

$$\sigma_{4X+3}^2 = E\left[\left[(4X+3)-8\right]^2\right] = E\left[\left(4X-5\right)^2\right]$$

$$= \int_{-1}^2 (4x-5)^2 \frac{x^2}{3} dx = \frac{51}{5}$$

បើ  $g(X, Y) = (X - \mu_X)(Y - \mu_Y)$  ដែល  $\mu_X = E(X)$  និង

$\mu_Y = E(Y)$  នៅនិយមន៍យោប៊ូ. ចំណាំលុកត្រូវតម្លៃទីផ្សារទុកដែលគេហេតា រួចរាល់នៃ  $X$  និង  $Y$ ។ គោលដៅ  $\sigma_{XY}$  ឬ  $Cov(X, Y)$ ។

### ិឡិចតល់ល ២.៤

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំដូចនេះដែលមានបំណុលង់ចែកប្រុញបច្ចីលីតែសមាស  $f(x, y)$ ។ រួចរាល់នៃ  $X$  និង  $Y$  គឺ

$$\sigma_{XY} = E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]$$

$$= \sum_x \sum_y (x - \mu_X)(y - \mu_Y) f(x, y)$$

បើសិនជាទុកតាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំដូចនេះជាប់ ហើយ

$$\sigma_{XY} = E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]$$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu_X)(y - \mu_Y) f(x, y) dx dy$$

បើសិនជាទុកតាត  $X$  និង  $Y$  ជាអប់រំដូចនេះជាប់។

រួចរាល់នៃអប់រំដូចនេះតើគឺជាអ្នកសការបែស់ទំនាក់ទំនងរាងអប់រំទាំងពីរនាន់។ បើតម្លៃជំរឿស់  $X$  តែងតែផ្តល់នូវតម្លៃ  $Y$  ដំដើរ ប្រុតម្លៃគូចនៃ  $X$  នាំឱ្យបាននូវតម្លៃ  $Y$  គូចដោរ នៅនិមួយន៍មាន  $X - \mu_X$  នឹងនាំឱ្យបានតម្លៃវិធីមាន  $Y - \mu_Y$  ហើយតម្លៃអវិធីមាន  $X - \mu_X$  នាំឱ្យបានតម្លៃអវិធីមាន  $Y - \mu_Y$

។ ដូច្នេះផលគុណា  $(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)$  ត្រួវតែវិធានជានិច្ច។ ម្យាដឹក្បាស់  
បើតម្លៃជាបស់  $X$  ត្រួវនៅឱ្យមានតម្លៃ  $Y$  តូចនៅផលគុណាទាងលើ អវិជ្ជមាន។  
សញ្ញាបេសក្នុងរឿងបង្ហាញថាកំទំនាក់ទំនងរាជអប់រំពីផលមិនធនការដីត្រូវ  
វិធានបុរាណវិធាន។ នៅពេលដែល  $X$  និង  $Y$  ធនការដឹងនៃយស្តិតិ (statically  
independent) ការបង្ហាញថាក្នុងរឿងស្មើសុទ្ធឍៃ ការព្រោះមកវិញមិនពិតជាទុទៅទេ។ អប់រំពីអាចមានក្នុងរឿងស្មើសុទ្ធឍៃបុន្ថែមិនធនការដឹងនៃយស្តិតិដែរ។  
កត់សម្ងាត់ថា ក្នុងរឿងត្រាន់តែពីពាណាព្យានាកំទំនាក់ទំនងលើនេះអប់រំ  
ត្រូវដឹងពីតុលាម្ភារៈ។ ទោះជាយ៉ាងណាក់ដោយ បើសិនជាក្នុងរឿង  $X$  និង  
 $Y$  ស្មើសុទ្ធឍៃ នោះ  $X$  និង  $Y$  កំអាចមានទំនាក់ទំនងមិនលើនេះរួម្យាយដែរ មាន  
នៃយបាត្រូករាយមិនចាំបាច់តែជាអប់រំធនការដោនោះទេ។

### ក្រឹមត្តិបន ២.៤

ក្នុងរឿងបស់អប់រំត្រូវដឹងពី  $X$  និង  $Y$  ដែលមានមធ្យម  $\mu_X$  និង  $\mu_Y$   
រួចរាល់ គឺ

$$\sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y$$

សម្រាយបញ្ជាក់

ក្នុងករណីអប់រំដោចំ យើងអាចសរសរ

$$\sigma_{XY} = \sum_x \sum_y (x - \mu_X)(y - \mu_Y) f(x, y)$$

$$= \sum_x \sum_y xyf(x, y) - \mu_X \sum_x \sum_y yf(x, y)$$

$$- \mu_Y \sum_x \sum_y xf(x, y) + \mu_X \mu_Y \sum_x \sum_y f(x, y)$$

$$\text{ដោយ } \mu_X = \sum_x xf(x), \mu_Y = \sum_y yf(x, y) \text{ និង } \sum_x \sum_y f(x, y) = 1 \text{ នោះ}$$

យើងបាន

$$\sigma_{XY} = \sum_x \sum_y xyf(x, y) - \mu_X \mu_Y - \mu_Y \mu_X + \mu_X \mu_Y$$

$$\sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y$$

ចំពោះអប់រំដាប់ សម្រាយបញ្ជាក់អាចធ្វើតាមលំនាំដូចត្រឡប់

**ឧទាហរណ៍២.១៤** អប់រំដឹងឱ្យ  $X$  និង  $Y$  មានប័ណ្ណដែលបែកប្រាបីនឹងគ្មាន សមាសដូចតារាង២.១។ កែកក្នុងរៀងនៃ  $X$  និង  $Y$  ។

ជំនួយ៖

តាមខាងក្រោមៗ.៣ យើងបាន

$$E(XY) = \sum_{x=0}^2 \sum_{y=0}^2 xyf(x, y) = \frac{3}{14}$$

$$\mu_X = \sum_{x=0}^2 xg(x) = 0 \times \frac{5}{14} + 1 \times \frac{15}{28} + 2 \times \frac{3}{28} = \frac{3}{4}$$

ដូច្នេះ

$$\sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y = \frac{3}{14} - \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = -\frac{9}{56}$$

**ឧទាហរណ៍២.១៥** ចំនួន  $X$  មួយផ្លូវក្នុងនៃអត្ថពលិកបុរសនិងចំនួន  $Y$  មួយផ្លូវក្នុងនៃអត្ថពលិកនាន់ដែលបានប្រកួតកុងការតំបន់ម៉ាក់តុងត្រូវបានកំណត់ដោយអនុគមន៍ដឹងសីតេសមាស

$$f(x, y) = \begin{cases} 8xy, & 0 \leq y \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ចូរកែកក្នុងរៀងនៃ  $X$  និង  $Y$  ។

ជំនួយ៖

អនុគមន៍ដឹងសីតេសមាសបន្ទាប់បន្ទំនៃ  $X$  គឺ

$$g(x) = \int_0^x 8xy dx = 4x^3$$

ដីច្បែះ

$$g(x) = \begin{cases} 4x^3, & 0 \leq x \leq 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

អនុគមន៍ដឹងស្តីតេបន្ទាប់បន្ថែមនៃ  $Y$  គឺ

$$h(y) = \int_y^1 8xy dx = 4y(1-y^2)$$

ដីច្បែះ

$$h(y) = \begin{cases} 4y(1-y^2), & 0 \leq y \leq 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

$$\mu_X = E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x g(x) dx = \int_0^1 4x^3 \cdot x dx = \frac{4}{5}$$

$$\mu_Y = E(Y) = \int_{-\infty}^{\infty} y h(y) dy = \int_0^1 4y^2(1-y^2) dy = \frac{8}{15}$$

ចំព្រឹតិដឹងស្តីតេបន្ទាប់បន្ថែមទៅ យើងបាន

$$E(XY) = \int_0^1 \int_y^1 xyf(x,y) dx dy = \int_0^1 \int_y^1 8x^2 y^2 dx dy = \frac{4}{9}$$

ដីច្បែះ

$$\sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y = \frac{4}{9} - \frac{4}{5} \times \frac{8}{15} = \frac{4}{225}$$

### សិក្សាសម្រេច ២.៥

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាមេរោចន្យរដែលមានក្នុងរៀង  $\sigma_{XY}$  និងគម្លាតស្ថិតិជា  $\sigma_X$  និង  $\sigma_Y$  រៀងគ្នា។ មេគុណភាពរឹងស្ថិតិរបស់  $X$  និង  $Y$  គឺ

$$\rho_{XY} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X \sigma_Y}$$

គេត្រូវដឹងថា  $\rho_{XY}$  មិនអារ៉ាយនឹងខ្សោតបស់  $X$  និង  $Y$ ទេ។ មេគុណភាពីទូស្សាយដោយដាក់វិសមភាព  $-1 \leq \rho_{XY} \leq 1$ ។ តម្លៃបស់វាស្ថិតុន្យនៅពេល  $\sigma_{XY} = 0$ ។ នៅពេលដែលមានភាពអារ៉ាយលើនៅរួចតាមខ្សោតខ្សោតៗ ពេលគឺ

$$Y \equiv a + bX \quad \text{នៅ: } \rho_{XY} = 1 \text{ បើ } b > 0 \text{ និង } \rho_{XY} = -1 \text{ បើ } b < 0$$

**ឧបាទោន៍លេខ ២.១៦** រកមេគុណភាពីទូស្សាយដែលរាយការក្នុង  $X$  និង  $Y$  នៅក្នុង ខាងក្រោម។

ជំនួយ

$$E(X^2) = 0^2 \times \frac{5}{14} + 1^2 \times \frac{15}{28} + 2^2 \times \frac{3}{28} = \frac{27}{28}$$

$$E(Y^2) = 0^2 \times \frac{15}{28} + 1^2 \times \frac{3}{7} + 2^2 \times \frac{1}{28} = \frac{4}{7}$$

$$\sigma_x^2 = \frac{27}{28} - \left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{45}{112}$$

$$\sigma_y^2 = \frac{4}{7} - \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{9}{28}$$

ដូច្នេះ មេគុណភាពីទូស្សាយដែលរាយការក្នុង  $X$  និង  $Y$  គឺ

$$\rho_{XY} = \frac{\sigma_{XY}}{\sigma_X \sigma_Y} = \frac{-9/56}{\sqrt{(45/112)(9/28)}} = -\frac{1}{\sqrt{5}}$$

**ឧបាទោន៍លេខ ២.១៧** រកមេគុណភាពីទូស្សាយដែលរាយការក្នុង  $X$  និង  $Y$  នៅក្នុង ខាងក្រោម។

ជំនួយ

$$E(X^2) = \int_0^1 4x^5 dx = \frac{2}{3} \quad \text{និង} \quad E(Y^2) = \int_0^1 4y^3(1-y^2) dy = \frac{1}{3}$$

$$\sigma_x^2 = \frac{2}{3} - \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{2}{75} \quad \text{និង} \quad \sigma_y^2 = \frac{1}{3} - \left(\frac{8}{15}\right)^2 = \frac{11}{225}$$

ដូចខាងក្រោម

$$\rho_{XY} = \frac{4/225}{\sqrt{(2/75)(11/225)}} = \frac{4}{\sqrt{66}}$$

## ២.៣ មធ្យេបនិតតវិធីបន្ថែមនឹងលេខរឹងនិងសំណើន៍ដែលបានស្ថិត

(Means and Variances of Linear Combinations of Random Variables)

### រូបីតិចិត្ត ២.៥

តាតុ  $a$  និង  $b$  គឺជាប៉ូន្មានបែរឱ្យ នៅទៅ:

$$E(aX + b) = aE(X) + b$$

សម្រាយបញ្ជាក់

បើ  $X$  ជាមាត្របែងដីនយដ្ឋានចំនោះ

$$\begin{aligned} E(aX + b) &= \sum_x (ax + b) f(x) \\ &= a \sum_x xf(x) + b \sum_x f(x) \\ &= aE(X) + b \end{aligned}$$

បើ  $X$  ជាមាត្របែងដីបំនោះ

$$\begin{aligned} E(aX + b) &= \int_{-\infty}^{\infty} (ax + b) f(x) dx \\ &= a \int_{-\infty}^{\infty} xf(x) dx + b \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx \\ &= aE(X) + b \end{aligned}$$

**ឧចាយទាន់លេខ.១៨** តាត  $X$  ជាបំនុនបច្ចេកវិទ្យាដែលចូលរាងនៅកន្លែងផ្តល់សេវាកម្មណាងបច្ចេកវិទ្យាម្នាយ នៅចន្ទោះម៉ាដំឡើម៉ាដំឡាចន្លាចន្លោតថ្វីសុក្រម្នាយមានបំណែងចំកប្រុបាបីលីគេ

$x$	4	5	6	7	8	9
$P(X = x)$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$

តាត  $g(X) = 2X - 1$  ជាបំនុនទីកប្រាក់ (គិតជាងុល្ស) ដែលអ្នកត្រូវត្រួតពិនិត្យការបែងចែកនៃការបែងចែកនៃកម្មាធិធី។

ជំណែរ៖

ដោយប្រើប្រើស្ថិតិមាន ២.៥ ចំពោះអប់រំដឹងជាប់  $f(X) = 2X - 1$  យើងអាចសរស់រ

$$E(2X - 1) = 2E(X) - 1$$

$$\mu = E(X) = \sum_{x=4}^9 xf(x)$$

$$= 4 \times \frac{1}{12} + 5 \times \frac{1}{12} + 6 \times \frac{1}{4} + 7 \times \frac{1}{4} + 8 \times \frac{1}{6} + 9 \times \frac{1}{6}$$

$$= \frac{41}{6}$$

ដូច្នេះ

$$\mu_{2X-1} = 2 \times \frac{41}{6} - 1 = 12.67$$

**ឧចាយទាន់ ២.១៩** តាត  $X$  ជាមេរប់ដឹងមានអនុគមន៍ដឹងសីគិតខាងក្រោម។ ករតម្លៃពិនិត្យទុកនៃ  $g(X) = 4X + 3$  តាមប្រើប្រើស្ថិតិមាន ២.៥។

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{3}, & -1 < x < 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

ជំណឹកការស្រាយ

តាមត្រឹមត្រូវបច្ច. ៥ យើងបាន

$$E(4X + 3) = 4E(X) + 3$$

តើ

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} xf(x) dx = \int_{-1}^{2} x \frac{x^2}{3} dx = \frac{5}{4}$$

ដូចខាងក្រោម

$$E(4X + 3) = 4 \times \frac{5}{4} + 3 = 8$$

### គ្រឿនីមួយលាស

តម្លៃរឹងទុកនៃផលបុកប្រឈមិតិករបស់អនុគមន៍អប់រំបែង

(function of random variable)  $X$  ពីរបុរីនីងស្ថិតិកិច្ចនៃផលបុកប្រឈមិតិករបស់អនុគមន៍ទាំងនេះ។

$$E[g(X) \pm h(X)] = E[g(X)] \pm E[h(X)]$$

សម្រាយបញ្ជាក់

ដោយមាន  $f(x)$  ជាអនុគមន៍ដង់ស្តីតែនោះ

$$\begin{aligned}
E[g(X) \pm h(X)] &= \sum_x [g(X) \pm h(X)] f(x) \\
&= \sum_x g(x) f(x) \pm \sum_x h(x) f(x) \\
&= E[g(X)] \pm E[h(X)]
\end{aligned}$$

គុណករណីអប់រំចង្វារចំនួយ

$$\begin{aligned}
E[g(X) \pm h(X)] &= \int_{-\infty}^{\infty} [g(x) \pm h(x)] f(x) dx \\
&= \int_{-\infty}^{\infty} g(x) f(x) dx \pm \int_{-\infty}^{\infty} h(x) f(x) dx \\
&= E[g(X)] \pm E[h(X)]
\end{aligned}$$

គុណករណីអប់រំចង្វារចំនួយ

**ឧទាហរណ៍២.២០** តាត  $X$  ជាមុននេះដែលមានបំណើណាងខាងក្រោម  
លើពេល ដូចខាងក្រោម

$x$	0	1	2	3
$f(x)$	1/3	1/2	0	1/6

ចូរកត់ផ្លូវពីងទុកនៃ  $Y = (X - 1)^2$

ដឹងរបៀប

ដឹងរបៀបទី២ ចំពោះអនុគមន៍  $Y = (X - 1)^2$  យើងអាចសរស់សរស់

$$E[(X - 1)^2] = E(X^2 - 2X + 1) = E(X^2) - 2E(X) + E(1)$$

ដឹងរបៀប

$$E(1) = 1, E(X) = 0 \times \frac{1}{3} + 1 \times \frac{1}{2} + 2 \times 0 + 3 \times \frac{1}{6} = 1$$

$$E(X^2) = 0^2 \times \frac{1}{3} + 1^2 \times \frac{1}{2} + 2^2 \times 0 + 3^2 \times \frac{1}{6} = 2$$

ដូចខាងក្រោម

$$E[(X-1)^2] = 2 - 2(1) + 1 = 1$$

**ឧបាទរណ៍ ២.២១** តម្លៃការប្រចាំសប្តាហ៍នៃកេសផ្ទះម្នយប្រកែទ (គិតជាបានលីត្រ)   
 នៅក្នុងហាងលក់ទំនិញម្នយគឺជាមប់បែងជនយុជាប់  
 $g(X) = X^2 + X - 2$  ដើម្បីលើ  $X$  មានអនុគមនីដឹងស្តីពី

$$f(x) = \begin{cases} 2(x-1), & 1 < x < 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

រកតម្លៃរឹងទូកនៃតម្លៃការប្រចាំសប្តាហ៍នៃកេសផ្ទះ។

ដំណោះស្រាយ

តាមត្រឹមត្ថបទ២.៦ យើងអាចសរស់រ

$$E(X^2 + X - 2) = E(X^2) + E(X) - E(2)$$

$$E(2) = 2, E(X) = \int_1^2 2x(x-1) dx = \frac{5}{3}$$

$$E(X^2) = \int_1^2 2x^2(x-1) dx = \frac{17}{6}$$

ដូចខាងក្រោម

$$E(X^2 + X - 2) = \frac{17}{6} + \frac{5}{3} - 2 = \frac{5}{2} = 2.5$$

ដូចខាងក្រោម តម្លៃការកេសផ្ទះជាមធ្យមប្រចាំសប្តាហ៍បស់ហាងគឺ ២៥០០លី

ត្រ។

ឧបមាថាយើងមានអប់រំចិន្យពីរ  $X$  និង  $Y$  ដែលមានអនុគមន៍ដង់ស្តី  
តែសមាស  $f(x, y)$ ។

### ប្រឹក្សីមទល់.៧

តម្លៃវិធីដូកនៃផលបុកប្រួលដកនៃអនុគមន៍អប់រំចិន្យពីរ  $X$  និង  
 $Y$  គឺជាដលបុកប្រួលដកនៃតម្លៃវិធីដូករបស់អនុគមន៍ទាំងនេះ។

$$E[g(X, Y) \pm h(X, Y)] = E[g(X, Y) \pm h(X, Y)]$$

### សម្រាយបញ្ហាក់

តាមនិយមន៍យោ.២.២យើងបាន

$$\begin{aligned} E[g(X, Y) \pm h(X, Y)] &= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} [g(x, y) \pm h(x, y)] f(x, y) dx dy \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} g(x, y) f(x, y) dx dy \\ &\quad \pm \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} h(x, y) f(x, y) dx dy \\ &= E[g(X, Y)] \pm E[h(X, Y)] \end{aligned}$$

### គ្មូំនៅ ២.៣

ដោយកំណត់យក  $g(X, Y) = g(X)$  និង  $h(X, Y) = h(Y)$  នៅ:  
យើងបាន

$$E[g(X) \pm h(Y)] = E[g(X)] \pm E[h(Y)]$$

### គ្មូំនៅ ២.៤

សន្លឹក  $g(X, Y) = X$  និង  $h(X, Y) = Y$  នៅ: យើងបាន

$$E[X \pm Y] = E(X) \pm E(Y)$$

### ប្រឹក្សីមទល់.៨

តាង  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំចិន្យដែករាជពីរ។ នៅ: យើងបាន

$$E(XY) = E(X)E(Y)$$

សម្រាយបញ្ជាក់

តាមនិយមន៍យោ.២ យើងបាន

$$E(XY) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xyf(x, y) dx dy$$

ដោយសារ  $X$  និង  $Y$  ឯករាជនៅរៀងបាន

$$f(x, y) = g(x)h(y)$$

ដែល  $g(x)$  និង  $h(y)$  គឺជាបំណងចំកបន្ទាប់នៃ  $X$  និង  $Y$  រៀងគ្នា។

ដូច្នេះ

$$\begin{aligned} E(XY) &= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xyg(x)h(y) dx dy \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} xg(x) dx \int_{-\infty}^{\infty} yh(y) dy \\ &= E(X)E(Y) \end{aligned}$$

## ទីផ្សារ ២.៥

តាត  $X$  និង  $Y$  ជាមុននូវការរៀងប្រឈមនៅពីរ នៅ:  $\sigma_{XY} = 0$  ។

**ឧបាទរណ៍ ២.២២** គឺជីថាដីលធ្វើបន្ថែម gallium ទៅនឹង arsenide មិនដែលការពារការបែងចាយអង្គរបែកសំរាប់ gallium-arsenide wafer ដែលជាមួយប្រកប (component) ដែលមានការបង្កើត microchips ។ តាត  $X$  ជាដីលធ្វើបន្ថែម gallium ទៅនឹង arsenide ហើយ  $Y$  តាត wafer ដែលទទួលបានក្នុងបែររោល ១ម៉ោង។  $X$  និង  $Y$  គឺជាមុននូវការរៀងប្រឈមមានអនុគមន៍ដីស្តីគេ

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(1+3y^2)}{4}, & 0 < x < 2, 0 < y < 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

បង្ហាញ E(XY) = E(X)E(Y) ។

ដើម្បីរាយការណ៍ស្តីពី

$$E(XY) = \int_0^1 \int_0^2 \frac{x^2 y (1+3y^2)}{4} dx dy = \frac{5}{6}$$

អនុគមន៍ដង់ស្តីតែបន្ទាប់បន្ទាំនៃ x គឺ

$$g(x) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dy = \int_0^1 \frac{x(1+3y^2)}{4} dy = \left. \frac{x}{4} (y + y^3) \right|_0^1 = \frac{x}{2}$$

ជូនចិត្ត៖

$$g(x) = \begin{cases} \frac{x}{2}, & 0 < x < 2 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

អនុគមន៍ដង់ស្តីតែបន្ទាប់បន្ទាំនៃ y គឺ

$$\begin{aligned} h(y) &= \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx = \int_0^2 \frac{x(1+3y^2)}{4} dx \\ &= \left. \frac{x^2}{8} (1+3y^2) \right|_0^2 = \frac{1}{2} (1+3y^2) \end{aligned}$$

ជូនចិត្ត៖

$$h(y) = \begin{cases} \frac{1}{2} (1+3y^2), & 0 < y < 1 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x g(x) dx = \int_0^2 x \frac{x}{2} dx = \left. \frac{x^3}{6} \right|_0^2 = \frac{4}{3}$$

$$\begin{aligned}
E(Y) &= \int_{-\infty}^{\infty} y h(y) dy = \int_0^1 y \frac{1}{2} (1 + 3y^2) dy = \frac{1}{2} \int_0^1 (y + 3y^3) dy \\
&= \frac{1}{2} \left( \frac{y^2}{2} + \frac{3}{4} y^4 \right) \Big|_0^1 = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \right) = \frac{5}{8}
\end{aligned}$$

ដូច្នេះ  $E(X)E(Y) = \frac{4}{3} \times \frac{5}{8} = \frac{5}{6} = E(XY)$

### រតិថ្លែងទទួល

បើ  $X$  និង  $Y$  គឺជាអប់រំដីនយោជន៍លមានបំណុលដែលមានចំនួនសមាស  $f(x, y)$  ហើយ  $a, b$  និង  $c$  ជាបំនុំនចន់នៅរោងទាំងនេះ:

$$\sigma_{aX+bY+c}^2 = a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2 + 2ab \sigma_{XY}$$

### សម្រាយបញ្ហាក់

តាមនិយមន៍យោងបាន

$$\sigma_{aX+bY+c}^2 = E \left\{ \left[ (aX + bY + c) - \mu_{aX+bY+c} \right]^2 \right\}$$

$$\begin{aligned}
\mu_{aX+bY+c} &= E(aX + bY + c) \\
&= aE(X) + bE(Y) + c = a\mu_X + b\mu_Y + c
\end{aligned}$$

### ដូច្នេះយោងបាន

$$\begin{aligned}
\sigma_{aX+bY+c}^2 &= E \left\{ \left[ a(X - \mu_X) + b(Y - \mu_Y) \right]^2 \right\} \\
&= E \left\{ a^2 (X - \mu_X)^2 + b^2 (Y - \mu_Y)^2 + 2ab (X - \mu_X)(Y - \mu_Y) \right\} \\
&= a^2 E[(X - \mu_X)^2] + b^2 E[(Y - \mu_Y)^2] \\
&\quad + 2ab E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)] \\
&= a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2 + 2ab \sigma_{XY}
\end{aligned}$$

## បច្ចុប្បន្នទី៣ គណន៍រាយការណ៍ គ្មែងចេញ

ដោយកំណត់  $b = 0$  នៅ:  $\sigma_{aX+c}^2 = a^2\sigma_X^2 = a^2\sigma^2$

### គ្មែងចេញ.៤

ដោយកំណត់  $a = 1$  និង  $b = 0$  នៅ:  $\sigma_{X+c}^2 = \sigma_X^2 = \sigma^2$

### គ្មែងចេញ.៥

ដោយកំណត់យក  $b = 0$  និង  $c = 0$  នៅ:  $\sigma_{aX}^2 = a^2\sigma_X^2 = a^2\sigma^2$

### គ្មែងចេញ.៦

បើ  $X$  និង  $Y$  ជាមែនុយសម្រាប់ការដឹងទំនាក់ទំនង:  $\sigma_{aX+bY}^2 = a^2\sigma_X^2 + b^2\sigma_Y^2$

### គ្មែងចេញ.៧០

បើ  $X$  និង  $Y$  ជាមែនុយសម្រាប់ការដឹងទំនាក់ទំនង:  $\sigma_{aX-bY}^2 = a^2\sigma_X^2 + b^2\sigma_Y^2$

### គ្មែងចេញ.៧១

បើ  $X_1, X_2, \dots, X_n$  ជាមែនុយសម្រាប់ការដឹងទំនាក់ទំនង:

$$\sigma_{a_1X_1+a_2X_2+\dots+a_nX_n}^2 = a_1^2\sigma_{X_1}^2 + a_2^2\sigma_{X_2}^2 + \dots + a_n^2\sigma_{X_n}^2$$

**ឧបាទនៃលេខ ២.២៣** តាត់  $X$  និង  $Y$  ជាមែនុយសម្រាប់ការដឹងទំនាក់ទំនង  
 $\sigma_X^2 = 2$     $\sigma_Y^2 = 4$    និងក្នុងវិភាគ  $\sigma_{XY} = -2$    កៅអីវិភាគរបស់អប់រំដឹងទំនាក់ទំនង  
 $Z = 3X - 4Y + 8$

ដំណោះស្រាយ

$$\begin{aligned}\sigma_Z^2 &= \sigma_{3X-4Y+8}^2 = 3^2\sigma_X^2 + (-4)^2\sigma_Y^2 + 2(3)(-4)\sigma_{XY} \\ &= 9 \times 2 + 16 \times 4 - 24(-2) = 130\end{aligned}$$

**ឧបាទនៃលេខ ២.២៤** តាត់  $X$  និង  $Y$  ជាបុរិមាណនៃសារធាតុក្នុងក្នុងពីរផ្សេងៗគ្នា  
 នៅក្នុងដលិតដលិតគិម្ពុយប្រភេទ។ ឧបមាថា  $X$  និង  $Y$  ជាមែនុយសម្រាប់ការដឹងទំនាក់ទំនង

ដែលមានវិរ័ស្តៃ  $\sigma_x^2 = 2$  និង  $\sigma_y^2 = 3$  ។ កំណត់វិធាននេះអាចបើចិន្យ

$$Z = 3X - 2Y + 5$$

ដំណោះស្រាយ

$$\sigma_z^2 = \sigma_{3X-2Y+5}^2 = \sigma_{3X-2Y}^2 = 9\sigma_x^2 + 4\sigma_y^2 = 9 \times 2 + 4 \times 3 = 30$$

ឧបមាទា  $X$  ជាអាប់រំបែងនេះ និង  $Y = g(x)$  ដំណោះស្រាយជាទីទៅ  
សម្រាប់  $E(Y)$  ឬ  $Var(Y)$  មានការលំបាករក ហើយវាអាស្រែយទៅបើភាព  
សំញ្ញា នៃ  $g(\cdot)$  ។ ទៅជាយ៉ាងណាក់ដោយ យើងអាចប្រើតម្លៃប្រព័លបាន  
ដែលអាស្រែយលើតម្លៃប្រព័លលីនេអីនៃអនុគមន៍  $g(x)$  ។ ឧបារណីថា  
យើងសន្លត  $E(X)$  ជាមូលដ្ឋាន  $Var(X) = \sigma_x^2$  ។ តម្លៃប្រព័លនៃស៊វិតលីនេ  
របស់  $g(x)$  ដូច  $X = \mu_x$  យើងបាន

$$g(x) = g(\mu_x) + \frac{\partial g(x)}{\partial x} \Big|_{x=\mu_x} (x - \mu_x) + \frac{\partial^2 g(x)}{\partial x^2} \Big|_{x=\mu_x} \frac{(x - \mu)^2}{2} + \dots$$

តម្លៃប្រព័លលំដាប់ពីនេះ  $E[g(X)]$  តាមស៊វិតលីនេគឺ

$$E[g(X)] \approx g(\mu_x) + \frac{\partial^2 g(x)}{\partial x^2} \Big|_{x=\mu_x} \frac{\sigma_x^2}{2}$$

**ឧបារណីលេខា ២.២៥** តម្រូវការបានអាប់រំដែង  $X$  ដែលមានមធ្យម  $\mu_x$  និងវិរ័ស្តៃ  
 $\sigma_x^2$  ។ កំណត់តម្លៃប្រព័លដីក្រឡិច្ឆួន  $E(e^x)$  ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ដោយសារ } \frac{\partial}{\partial x}(e^x) = e^x \text{ និង } \frac{\partial^2}{\partial x^2}(e^x) = e^x \text{ ដូច្នេះយើងបាន}$$

$$E(e^x) \approx e^{\mu_x} (1 + \sigma_x^2 / 2)$$

យើងអាចបង្កើតនូវតម្លៃប្រព័លរបស់  $Var[g(x)]$  ដោយបំពាក់វិរ័ស្តៃ  
ទៅលើអង្គសង្គមដែលស្នើសុំនៅក្នុងនេះ នៅពេលបំដាប់មួយរបស់  $g(x)$  ។

$$Var[g(X)] \approx \left[ \frac{\partial g(x)}{\partial x} \right]^2$$

**ឧចាយនេះ ២.២៦** ចំពោះអប់រំដឹងនូវចំណាំខាងក្រោម៖ ២៥ ចុរក  
រូមនុចាន់ប្រមាណ  $Var[g(x)]$  ។

ជំនួយ៖

$$\text{ដោយ } \frac{\partial}{\partial x}(e^x) = e^x \text{ ដូចេះ}$$

$$Var(X) \approx (e^{\mu_x})^2 \sigma_x^2 = e^{2\mu_x} \sigma_x^2$$

ការចាន់ប្រមាណតម្លៃនេះអាចព្យើកទៅដល់អនុគមន៍មិនលើនេះអែរីន  
អប់រំដឹងមួយប្រចើន។

សន្តុតគេមានសំណុំមួយនៃអប់រំដឹងនូវកកដ  $X_1, X_2, \dots, X_k$  ដែល  
មានមធ្យម  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  និងវាយក្សាន្ត  $\sigma_1^2, \sigma_2^2, \dots, \sigma_k^2$  រួចរាល់ ។ តារាំង

$$Y = h(X_1, X_2, \dots, X_k)$$

ជាមុនគមន៍មិនលើនេះអែរី នោះតម្លៃប្រហែលនៃ  $E(Y)$  និង  $Var(Y)$  គឺ

$$E(Y) \approx h(\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k) + \sum_{i=1}^k \frac{\sigma_i^2}{2} \left[ \frac{\partial^2 h(x_1, x_2, \dots, x_k)}{\partial x_i^2} \right]_{x_i=\mu_i}; 1 \leq i \leq k$$

$$Var(Y) \approx \sum_{i=1}^k \left[ \frac{\partial h(x_1, x_2, \dots, x_k)}{\partial x_i} \right]^2; 1 \leq i \leq k$$

**ឧចាយនេះ ២.២៧** ពិនិត្យមើលអប់រំដឹងនូវកកដពី  $X$  និង  $Z$  ដែល  
មានមធ្យម  $\mu_X$  និង  $\mu_Z$  ហើយវាយក្សាន្ត  $\sigma_X^2$  និង  $\sigma_Z^2$  រួចរាល់ ។ ចំពោះអប់រំដឹង

$$Y = X / Z$$

ចុរកតម្លៃប្រហែលនៃ  $E(Y)$  និង  $Var(Y)$  ។

ជំនួយការណ៍ស្រាយ  
ចំពោះ  $E(Y)$  យើងត្រូវករ

$$\frac{\partial y}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} \left( x/z \right) = \frac{1}{z}, \quad \frac{\partial^2 y}{\partial z^2} = 0$$

$$\frac{\partial y}{\partial z} = \frac{\partial}{\partial z} \left( \frac{x}{z} \right) = -\frac{x}{z^2}; \quad \frac{\partial^2 y}{\partial z^2} = \frac{\partial}{\partial z} \left( -\frac{x}{z^2} \right) = \frac{2x}{z^3}$$

៤៩

$$E(Y) \approx \frac{\mu_x}{\mu_z} + \frac{\mu_x}{\mu_z^3} \sigma_z^2 = \frac{\mu_x}{\mu_z} \left( 1 + \frac{\sigma_z^2}{\mu_z^2} \right)$$

ବୀଯ

$$Var(Y) \approx \frac{1}{\mu_Z^2} \sigma_X^2 + \frac{\mu_X^2}{\mu_Z^4} \sigma_Z^2 = \frac{1}{\mu_Z^2} \left( \sigma_X^2 + \frac{\mu_X^2}{\mu_Z^2} \sigma_Z^2 \right)$$

## ២.៤ គ្រឿងគិចទេរ Chebyshev

គណិតវិទ្យាជាតិសុី P.L.Chebyshev (1821-1894) បានរកដើរថា  
សមាមាត្រនៃផ្ទៃក្រឡានៅក្នុងចន្លោះរាងតម្លៃពីរដល់ផ្សេះគ្មានបន្ថែមជាមួយ  
មានរាយដោប់ទាក់ទងទៅនឹងគម្ពាលស្ថិតិ។ ដោយសារផ្ទៃក្រឡានៅក្រោមខ្សែ  
កោងបំណោះចែកច្បាបាបីលីតេបីអីសុីក្រមច្បាបាបីលីតេ មានដល់បុកស្វែមឃុយ  
នោះផ្ទៃក្រឡានដែលស្ថិតិនៅក្នុងចន្លោះរាងតម្លៃពីគឺជាប្រុបាបីលីតេនៅអប់រំចែ  
ជនស្ថិតិនៅក្នុងចន្លោះតម្លៃទាំងពីរនោះ។

ပုဂ္ဂနိုင်လမ်း ၂၀

ប្រុបាបីលីតែដែលអប់រំចង្វើ  $X$  ម្មយនឹងកំណត់យកតម្លៃណាម្មយកុងចន្ទនានេះគគម្លាតស្ថិជាតិមធ្យម គឺយ៉ាងហេចស្រីនឹង  $1 - k^2$  ។ ពេលគី

$$P(\mu - k\sigma < X < \mu + k\sigma) > 1 - \frac{1}{k^2}$$

ចំពោះ  $k = 2$  នោះត្រីស្តីបទចែងថា ប្រុបាបីលីតេដឹលអប់រំចិនយក  $X$  ស្ថិតនៅក្នុងចន្ទានេះៗគម្ពាតស្ថិតជាតិមធ្យម គីមានយ៉ាងហេចស្រីនឹង  $1 - 1/2^2 = 3/4$  ។ មាននៅយ៉ាងហេចស្រីការបូនប្បែនប្រើប្រាស់ជានេះនៅក្នុងបំណែងចែកមួយ នឹងស្ថិតនៅក្នុងចន្ទានេះ  $\mu \pm 2\sigma$  ។ ដូច្នាដឹងដោយ ត្រីស្តីបទចែងថា យ៉ាងហេចស្រីការចែកនៅក្នុងរបស់បំណែងចែកមួយ ត្រីស្តិតនៅក្នុងចន្ទានេះ  $\mu \pm 3\sigma$  ។

## ចំណែក

# ប្រព័ន្ធឌីជីថតបច្ចេកទេស

### ៣.១ សេចក្តីផ្តើម (Introduction)

នៅក្នុងជំពូកនេះ យើងនឹងលើកអាម៉ែបំណងចំកប្បុបាបីលីតេដាប់ម្យយបំន្លនដែលមានសារសំខាន់នៅក្នុងការអនុវត្តដាក់ស្អាង។ ជាទាមរណី នៅក្នុងការសិក្សាដែលទាក់ទងនឹងការធ្វើតេស្អាគំពីប្រសិទ្ធភាពនៃ ិសប័ណ្ណ បំន្លនអ្នកដែលបានជាសេស្សីយបេញ្ញាតីក្នុងចំណោមអ្នកដំដើរទាំងអស់ដោយសារការប្រើិសប័ណ្ណចាត់ស្របមាត្រដោយបំណងចំកប្បុបាប (Binomial distribution)។ នៅក្នុងទាមរណីអាម៉ែបំពីខស្សាបកម្ពុជា នៅពេលដែលគំរូតាងនៃទំនិញដែលធ្វើសិសបេញ្ញាតីខ្សែសង្ឃាក់ដែលកម្រួមយុទ្ធសាស្ត្រ ត្រូវបានធ្វើតេស្អានៅក្នុងបំន្លនដែលតាមការប្រើប្រាស់ត្រូវបានតាងដោយអប់រំដែលជួយអីពេលរដូលមាត្រ។

### ៣.២ ចំណែកចំនេះទេសចរណ៍សិទ្ធិបច្ចេកទេស (binomial and Multinomial distribution)

ពីសោចន៍ម្យយុទ្ធសាន់វិញ្ញាសា (trial) ប្រើននៅក្នុងនោះ។ វិញ្ញាសានីម្យយុទ្ធសាន់លទ្ធផលបំន្លនពីដែលយើងហេបាតាលទូដែលដោកដំបី (success) បុលទូដែលបាកដំបី (failure)។

ដំណើរការបែរុយ (Bernoulli Process)

ដំណើរការបែរុយមានលក្ខណៈជូចខាងក្រោម៖

១ ពីសោចន៍រួមមានវិញ្ញាសាប្រាំដែល

២ វិញ្ញាសានីម្យយុទ្ធសាន់លទ្ធផលដែលអាចបែងចែកជាបោកដំបី

យ។

៣ ប្រុបាបីលីតេដោតជីយដែលតាងដោយ  $p$  នៅតេចូចត្នា(បេរ)ពី  
វិញ្ញាសាមួយទៅវិញ្ញាសាមួយ។

៤ វិញ្ញាសានីមួយមានភាពងករដពីត្នា។

ពិនិត្យមេីលវិញ្ញាសាបិនុយីមួយ ដែលក្នុងនោះមុខទំនិញរាល់កតាត្រូបាន  
រួសអើសដោយចែងនួយចោរពីខ្សែងដ្ឋាក់ដលិតកម្មមួយ។ លទ្ធផលនៃវិញ្ញាសា  
នីមួយមីខុចប្រលួយ។ ឯកតាមុចនីមួយតាងឱ្យលទ្ធផលដោតជីយ។ ចំនួន  
ដោតជីយគឺជាអប់រំចែងនួយ  $X$  ដែលកំណត់យកតម្លៃពី ០ដល់ ៣។ លទ្ធផលទាំង  
អស់ដែលអាចមាននិងតម្លៃនៃ  $X$  ត្រូវបង្ហាញក្នុងតារាង ៣.១។

លទ្ធផល	NNN	NDN	NND	DNN	NDD	DND	DDN	DDD
$x$	0	1	1	1	2	2	2	3

ដោយសន្លតបាមត្រូវបាន ២៥% ហើយដោយងកតានីមួយត្រូវ  
រួសអើសដោយងករដពីត្នានោះ។

$$P(NDN) = P(N)P(D)P(N) = \left(\frac{3}{4}\right)\left(\frac{1}{4}\right)\left(\frac{3}{4}\right) = \frac{9}{64}$$

យើងបានបំណែងចែកប្រុបាបីលីតេនៃ  $X$  តើ

$x$	0	1	2	3
$f(x)$	$\frac{27}{64}$	$\frac{27}{64}$	$\frac{9}{64}$	$\frac{1}{64}$

### ៣.២.១ ចំណែលចំនោកទេរាប់

ចំនួនលទ្ធផលដោតជីយនៅក្នុងវិញ្ញាសាបិនុយី ហោចាតាអប់រំចែងនួយ  
ទេរាប់ (binomial random variable)។ ចំណែងចំកប្រុបាបីលីតេនៃអប់រំចែង  
នួយដាច់នេះហោចាតាបំណែងចំកទេរាប់ (binomial distribution) តម្លៃរបស់វា

តាត់ដោយ  $b(x; n, p)$  ។ ដូច្នេះចំពោះបំណែងចែកចាប់បីលីតែនៃ  $X$  ដែល  
មានពីរកតាមុចគី

$$P(X = 2) = f(2) = b\left(2; 3, \frac{1}{4}\right) = \frac{9}{64}$$

វិញ្ញាសាបិទនូយើមួយ ផ្តល់លទ្ធផលដោតជីថយ (success) ដោយច្បាបា  
បីលីតែ  $p$  និងលទ្ធផលបកជីថយ (failure) ដោយច្បាបាបីលីតែ  $q = 1 - p$  ។  
បំណែងចែកចាប់បីលីតែនៃអចេរិចនួយទ្រួន  $X$  តីជាបំនុនលទ្ធផល  
ដោតជីយនៅក្នុង  $n$  វិញ្ញាសាដែលជករាជពីត្រា ហើយត្រូវបានកំណត់ដោយ

$$b(x; n, p) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x}, x = 0, 1, 2, \dots, n$$

**ឧបាទេរណ៍៣.១** ច្បាបាបីលីតែដែលគ្រឿងរបស់ម៉ាសីនមួយប្រភេទអាចធន់  
ត្រាំបាននៅក្នុងការពិសោធន៍មួយ ស្ថិតីនឹង  $3/4$  ។ រកច្បាបាបីលីតែដែល  
គ្រឿងម៉ាសីនពីរដែក្នុងចំណោមដៅ អាចធន់បាននឹងការពិសោធន៍។

ជំណែក៖ ស្រាយ

សន្លតបាការពិសោធន៍នឹមួយមានលក្ខណៈជករាជពីត្រា។ យើងមាន

$$p = \frac{3}{4} \text{ ចំពោះពិសោធន៍នឹមួយ។ យើងបាន}$$

$$b\left(2; 4, \frac{3}{4}\right) = \binom{4}{2} \left(\frac{3}{4}\right)^2 \left(\frac{1}{4}\right)^2 = \frac{27}{128}$$

**ឧច្ចាមនេះ** ៣.២ ប្រុបាបីលីតែដែលអ្នកធ្វើដំឡើងដំឡើងម្នាក់ជាសាល់ស្តីយីដីម្នាយប្រកេទ ស្ថិតិ 0.4 ។ បើមនុស្សទាំងនាក់ធ្វើដំឡើងប្រកេទនេះ រកប្រុបាបីលីតែដែល

- ក) យ៉ាងហេចទៅនាក់នឹងជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ
- ខ) ចន្ទាន់ពីពាណាក់ទៅដោនាក់ជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ
- គ) ប្រាំនាក់គំរាប់ជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ។  
ដំណោះស្រាយ

តាត  $X$  ជាបំនុនអ្នកដំឡើងដែលជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ។

ក) យ៉ាងហេចទៅនាក់ជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ

$$\begin{aligned} P(X \geq 10) &= 1 - P(X < 10) = 1 - \sum_{x=0}^9 b(x; 15, 0.4) \\ &= 1 - 0.9662 \\ &= 0.0338 \end{aligned}$$

ខ) ចន្ទាន់ពីពាណាក់ទៅដោនាក់ជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ

$$\begin{aligned} P(3 \leq X \leq 8) &= \sum_{x=3}^8 b(x; 15, 0.4) \\ &= \sum_{x=0}^8 b(x; 15, 0.4) - \sum_{x=0}^2 b(x; 15, 0.4) \\ &= 0.9050 - 0.0271 = 0.8779 \end{aligned}$$

គ) ប្រាំនាក់គំរាប់ជាសាល់ស្តីយីវិញ្ញុ

$$P(X = 5) = b(5; 15, 0.4) = 0.1859$$

**ឧច្ចាមនេះ** ៣ ក្នុងអ្នកលក់ការយុទ្ធម្នាយក្នុងទិន្នន័យ ខាងក្រោមត្រួតពិនិត្យបញ្ជីបញ្ហាប្រាកេទ ពីដំលិតការម្នាយ។ ដំលិតការបញ្ហាកំបានបញ្ហាកំបានក្រោម (defective rate) របស់ដំលិតដំលិតគឺ ៣%។

ក ) ក្រុមអធិការកើតូចានសង្គមដៃនៅថ្ងៃទី២០ខែកញ្ញា  
ឆ្នាំ២០១៩ ក្នុងពេលវេលាទី៣០ប្រចាំឆ្នាំ និងក្នុងពេលវេលាទី៣០ប្រចាំឆ្នាំ  
ហើយ ក្នុងពេលវេលាទី៣០ប្រចាំឆ្នាំ និងក្នុងពេលវេលាទី៣០ប្រចាំឆ្នាំ

២) ឧបមាថា អ្នកលក់ករើយទទួលការដើរកដព្វានចំនួន១០លីកក្នុង១ខែ  
ហើយអ្នកអធិការកិច្ច ធ្វើការរបស់សិស្សៗ០នឹងកតាក្នុងការដើរកដព្វានម្នាយលីកទាំង  
ដើម្បីយកមកធ្វើតេស្ត។ ករប្បាលបីលីតែនៃការដើរកដព្វាន ៣លីកគត់ដែលម្នាយ  
លីកទាំងទាំងនេះត្រូវបានដោះស្រាយដោយកតាក្នុងចំណោម២០នឹងកតាត្រូវបាន

ជំណោះសាយ

ក) តាង  $X$  ជាប័ណ្ណនិងកតាចំនួយដែលខ្ពស់ នៅក្នុងចំណោម២០ដកតាម នៅលើកតាមរបៀបនៃ  $X$  គឺ  $b(x; 20, 0.03)$  ។ ដូចខាងក្រោម:

$$P(X \geq 1) = 1 - P(X = 0) = 1 - b(0; 20, 0.03) = 0.4562$$

$$P(Y=3) = \binom{10}{3} 0.4562^3 (1-0.4562)^7 = 0.1602$$

ដោយសារបំណើដែលចំក្បែតាបីលីតេរបស់អចំនួនត្រូវធានាមួយ អាស្រែមួយត្រូវលើតាមកំណត់លី  $n, p$  និង  $q$  នៅក្នុងការ

កំណត់ថា មធ្យម និងវគ្គីរបស់អប់រំចិនយទ្ធជាក់អាស្រែយទៅលើវត្ថុម៉ែបស់ពីរម៉ែត្រទាំងនេះដឹងដើរ។

### ប្រើស្តីផលាន.៩

មធ្យមនិងវគ្គីរបស់បំណែងចំកទ្ធជាប( $x; n, p$ ) គឺ

$$\mu = np \quad \text{និង} \quad \sigma^2 = npq$$

សម្រាយបញ្ជាក់

តាងលទ្ធផល (outcome) នៃវិញ្ញាសា (trial) នឹងដោយអប់រំចិនយប់នូវបីន្ទូយើ  $I_j$  ដើម្បីកំណត់យកតម្លៃ និង 1 ហើយមានប្រុបាបីលីតេវគ្គីត្រួតពី  $q$  និង  $p$  ។ ជូនូវវគ្គីសោរិនយទ្ធជាព័ត៌មូលមួយចំនួន លទ្ធផលដោយគីឡូអាបតាងដោយផលបុក

$$X = I_1 + I_2 + \dots + I_n$$

មធ្យមរបស់  $I_j$  ណាមួយគឺ

$$E(I_j) = (0)(q) + (1)(p) = p$$

ជូនូវវគ្គី យើងបាន

$$\mu = E(X) = E(I_1) + E(I_2) + \dots + E(I_n)$$

$$= p + p + \dots + p = np$$

វគ្គីរបស់  $I_j$  ណាមួយគឺ

$$\sigma_{I_j}^2 = E(I_j^2) - p^2 = (0)^2(q) + (1)^2(p) = p^2$$

$$= p(1-p) = pq$$

ជូនូវវគ្គី យើងបាន

$$\sigma_X^2 = \sigma_{I_1}^2 + \sigma_{I_2}^2 + \dots + \sigma_{I_n}^2 = pq + pq + \dots + pq = npq$$

**ឧចាយវន់៣.៤** គេលើកឡើងថានៅក្នុងសហគមន៍ក្នុងតំបន់ជាប់ស្រយាល័យ អណ្តូងទីកចំនួន៣០%មានសាធារណកុកខ្សោះ ដើម្បីពិនិត្យមើលឱ្យបានលិតតាមតំបន់ក្នុងបញ្ហានេះ គេចាំបាច់ត្រូវតែយកទីកអណ្តូងទាំងនេះមកធ្វើការពិសោធន៍មែន។ ដោយសារឯកាសប្រាក់ចំណាយមានកំណត់គេមិនអាចធ្វើបំពេះគ្រប់អណ្តូងបានទេ។ គេធ្វើសវិសដោយចែងនូវតំបន់១០អណ្តូងបុរិណារៈ។

ក) ដោយប្រើបំណែងចែកទូទាត់ រកប្រុបាបបីលីតែដែលអណ្តូង៣គត់មានសាធារណកុកខ្សោះ។

ខ) ប្រុបាបបីលីតែដែលអណ្តូងលើលីពី៣មានសាធារណកុកខ្សោះ  
ដំណោះស្រាយ

ក) យើងត្រូវកែ

$$P(X = 3) = b(3; 10, 0.3) = 0.2668$$

ខ) ក្នុងករណីនេះយើងបាន

$$\begin{aligned} P(X > 3) &= 1 - P(X \leq 3) = 1 - \sum_{x=0}^3 b(x; 10, 0.3) \\ &= 1 - 0.6496 = 0.3504 \end{aligned}$$

**ឧចាយវន់៣.៥** រកមធ្យមនិងភារីជ័យបស់បំណែងចែកទូទាត់ក្នុងខាងក្រោម  
៣.២ បន្ទាប់មកប្រើប្រើត្រឹមស្តីបទ Chebyshev ដើម្បីបកស្រាយចន្លោះ  $\mu \pm 2\sigma$  ។  
ដំណោះស្រាយ

យើងមាន  $n = 15$   $p = 0.4$  នេះយើងបាន

$$\mu = np = (15)(0.4) = 6$$

$$\sigma^2 = npq = (15)(0.4)(0.6) = 3.6$$

ដូច្នេះ

$$\sigma = \sqrt{3.6} = 1.897$$

ចន្ទោះដែលយើងត្រូវក្រោមគ្រោះគី 6±2(1.897) បុច្ចន្ទោះ

2.206, 9.794 ។ តាមទ្រីស្តីបទ Chebyshev យើងសន្លិដានថាក្នុងចំណោមអ្នកផ្តល់ជីវិះទាំង១៥នាក់ ប្រុបាបីលីតែដែលមានការដាស់ស្អើយឱ្យពី២ (2.206) ទៅ១០(9.794)នាក់គឺស្មើនឹងពាកតេ (ប្រគល់មាត្រាសម្រេច) ។

၃.၂၇.၆ ပါနောက်လုပ်သာဆိပ်မြတ်နေသဖောက်လုပ်သာ

ពីសោចន៍ទ្វាតាយទៅជាពីសោចន៍ពបុធបើសិនជានឹមួយបច្ចុបាលបច្ចាណាលទូដលលើសពីពីរ។

ជាទុទេបើវិញ្ញាសាមួយអាចផ្តល់ជាលទ្ធផលណាមួយក្នុងចំណោម  $k$  លទ្ធផល  $E_1, E_2, \dots, E_k$  ដោយប្រើបាបីលីតេរៀងត្រា  $p_1, p_2, \dots, p_k$  នៅ៖បំណែង ថែកពហុនានីងផ្តល់ប្រើបាបីលីតេរៀងលើ  $E_1$  កើតឡើង  $x_1$  ឬង  $E_2$  កើតឡើង  $x_2$  ឬង...រហូតដល់  $E_k$  កើតឡើង  $x_k$  ឬង នៅក្នុងកិច្ចសាធារណករណីត្រា ដែលក្នុង នៅ៖

$$x_1 + x_2 + \cdots + x_n = n$$

## យើងតាងប្រុបាបីលីតេសមាសនេះដោយ

$$f(x_1, x_2, \dots, x_k; p_1, p_2, \dots, p_k, n)$$

៤៧

$$p_1 + p_2 + \cdots + p_k = 1$$

ដើម្បីទាញរកឃុបមន្តនូទៅ យើងធ្វើវាតាមរបៀបដូចតួនាទិ៍ដែលបាន  
ទ្រួតដោយសារពិភាក្សាសានិមួយឡើងការណីតីត្រូ នៅចំពោះតម្លៃបណ្តា  
មួយដែលនាំឱ្យបាន  $x_1$  លទ្ធផលចំពោះ  $E_1$   $x_2$  លទ្ធផលចំពោះ  $E_2$  ហើតដល់

$x_k$  ບໍ່ເຕະ:  $E_k$  ກີ່ນີ້ແກ້ໄຂເພື່ອໄຟຜົນທີ່ເຕີມ  $p_1^{x_1} p_2^{x_2} \dots p_k^{x_k}$  ມີ ບໍ່ນິ້ນ ສຽບໃນຄະແຍ້ງບໍ່ເພີ້ມລົງທະບຽນລູ້ຜົນຜູ້ບໍ່ເຕະ:  $n$  ອິຕຸ້າສາ ເສັ້ນເກີ່ນີ້ ບໍ່ນິ້ນໃນກາບບໍ່ເບີກ  $n$  ດາວໂຫຼດ  $k$  ກ්‍රැມເພີ້ມມານ  $x_1$  ອຸຟັງກ්‍රැມ ທີ່ 1  $x_2$  ອຸຟັງກ්‍රැມ ທີ່ 2 ນີ້ແກ້ໄຂບຸດຜົນ  $x_k$  ເຖິງອຸຟັງກ්‍රැມ ທີ່  $k$  ໃຊ້ເພີ້ມຕົວທີ່

$$\binom{n}{x_1, x_2, \dots, x_k} = \frac{n!}{x_1! x_2! \cdots x_k!}$$

ដោយសារបំណើដាក់ចាប់ដែលលក្ខណៈដាច់ចាប់ពីត្នោគហើយកើតឡើង  
ដោយប្រុបាបីលីតេស្តីទៅត្នោគនៅក្នុងបានបំណើដាក់ចំណែកពហិរាជ្យ  
គឺជាប្រុបាបីលីតេនៃតម្លៃប្រចាំថ្ងៃដែលត្រូវបានបំណើដាក់ចំណែកពហិរាជ្យ។

បើវិញ្ញាសាមួយអាចចេញជាក លទ្ធផល  $E_1, E_2, \dots, E_k$  ដែលមានប្រពាបីលីតែ  $p_1, p_2, \dots, p_k$  រៀងគ្នា នោះបំណែងថែកប្រុបាបីលីតែបែបស់អមេរិកដីនូវ  $X_1, X_2, \dots, X_k$  ដែលតាងឱ្យបំនុះនៃការកើតឡើងនៃ  $E_1, E_2, \dots, E_k$  នៅក្នុង  $n$  វិញ្ញាសាដករដឹង

$$f(x_1, x_2, \dots, x_k; p_1, p_2, \dots, p_k, n) = \frac{n!}{x_1! x_2! \dots x_k!} p_1^{x_1} p_2^{x_2} \dots p_k^{x_k}$$

ដើម្បី  $\sum_{i=1}^k x_i = n$ ,  $\sum_{i=1}^k p_i = 1$

**ឧត្តមាសន្ន័រ៖** ការបង្កើតនៃការបុះចតនិងការចេញដោរ  
បសយន្តហេះ គឺជាអ្នកដែលគេត្រូវការធ្វើតាប់ក្នុងកុំព្យូទ័រ (computer  
Simulation) ហើយត្រូវប្រើប្រាស់ដើម្បីធ្វើជាមួយដែលក្នុងលក្ខខណ្ឌតាមទេ  
ម្មយ។ ចំពោះព្រលាយយន្តហេះម្មយដែលមានផ្លូវការតាមខ្លួន គេដឹងថាលក្ខខណ្ឌ  
តាមទេម្មយៗបសរវានោះគឺប្រុបាបីលីតែដែលផ្លូវការតីម្មយ។ ទូទៅការបុះចតដោយ  
ថែងនរីនិយន្តហេះដំឡុងគីឡូកីឡូតែ ផ្លូវការតីម្មយដោយប្រុបាបីលីតែ  $p_1 = 2/9$  ផ្លូវការតី

ទី២ដោយប្រុបាបីលីតេ  $p_2 = 1/6$       និងផ្លូវតែទី៣ដោយប្រុបាបីលីតេ  
 $p_3 = 11/18$  ។ ករប្រុបាបីលីតេដែលយន្តហោះវគ្គីងចុះចតដោយចែងនយ  
 តាមរបៀបដែលផ្លូវតែទី១មានយន្តហោះ២ ផ្លូវតែទី២មានយន្តហោះ១ និងផ្លូវ  
 តែទី៣មានយន្តហោះ៣ ចុះចត។

### ជំណែក៖ស្រាយ

ដោយប្រើបំណែងចែកចាត់ យើងបាន

$$f\left(2,1,3; \frac{2}{9}, \frac{1}{6}, \frac{11}{18}, 6\right) = \binom{6}{2,1,3} \left(\frac{2}{9}\right)^2 \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{11}{18}\right)^3 \\ = \frac{6}{2!1!3!} \left(\frac{2}{9}\right)^2 \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{11}{18}\right)^3 = 0.1127$$

ឧទាហរណ៍៣.៧ ក្នុងសេវាដំឡើងមួយមានបាល់ពណ៌ក្រហមចំនួន៥ បាល់ពណ៌  
 លើផ្សេងចំនួន៣ និងបាល់ពណ៌សចំនួន៤ បាល់ចំនួន៦ត្រូវបានរដឹសនឹស  
 ដោយចែងនយតាមរបៀបនៃការដោកក្នុងឡើងទិន្នន័យ។ ករប្រុបាបីលីតេនៃការរដឹស  
 នឹសបានបាល់ក្រហម៤ បាល់លើផ្សេង១ និងបាល់សៅ។

### ជំណែក៖ស្រាយ

តាង  $X_1$  ចំនួនបាល់ពណ៌ក្រហម  $X_2$  ពណ៌លើផ្សេង  $X_3$  បាល់ពណ៌ស

នៅរយើងបាន  $p_1 = \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$ ,  $p_2 = \frac{3}{20}$ ,  $p_3 = \frac{9}{20}$  ។ហើយ

$$f\left(2,1,3; \frac{2}{5}, \frac{3}{20}, \frac{9}{20}, 6\right) = \binom{6}{2,1,3} \left(\frac{2}{5}\right)^2 \left(\frac{3}{20}\right)^1 \left(\frac{9}{20}\right)^3 = 0.13122$$

၃.၂ ဖံ့ော်ဖြနှံပေါ်သူများ (Hyper-geometric Distribution)

បំណែងចែកអីពេធរដើមាត្រ មានលក្ខណៈខ្ពស់ពីបំណែងចែកទេដោយត្រួតពិនិត្យថាមទានវាគាត់ការដែកជនវិញ្ញាសា ពេលគឺកំរូចាងត្រូវបានធ្វើឡើងតាមរបៀបមិនដាក់ចូលទៅវិញ្ញា (without replacement)។ បំណែងចែកអីពេធរដើមាត្រត្រូវបានយកទៅប្រើប្រាស់នៅក្នុងវិស័យជាប្រើនិងជាប្រាក់ នៅក្នុងការសម្រេចទូលាយកកំរូចាង តែស្ថិតក្រឹងអេឡិចត្រូនិច និងការធានាកុណាការជាអេម។ ដាក់ស្ថិតនៅក្នុងវិស័យទាំងនេះ តែស្ថិតទាំងទូលាយត្រូវបានធ្វើឡើងដោយត្រូវបានដែកជាអីស៊ីស៊ីយកមកដើម្បីតែស្ថិតនៅក្នុងវិស័យបេសិនិងបេលត្រូវបានធ្វើស៊ីស៊ីយកមកដើម្បីតែស្ថិតនៅក្នុងវិស័យបេសិនិងបេល។

នៅក្នុងពិសោធន៍អីពេលរៀបចារណា យើងផ្តល់ទៅលើប្រជាបីលីតែនៃការធ្វើសវិស  $x$  លទ្ធផលដោតជីយ ពីក្នុងចំណោម  $k$  ជាតុដែលខ្សោយ្យាជាលទ្ធផលដោតជីយ (success) និងចំនួន  $(n - x)$  លទ្ធផលបកជីយ (failure) ចំពោះពីក្នុងចំណោម  $(N - k)$  ជាតុដែលខ្សោយ្យាជាលទ្ធផលបកជីយនៅក្នុងលក្ខខណ្ឌដែលគឺតាងទំហំ  $n$  ត្រូវបានធ្វើសវិសចំពោះពីក្នុងចំណោម  $N$  ។

ពិសោធន៍អីទែរណីមាត្រមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោម

១) គ្រឿងដែលមានទំហំ  $n$  ត្រូវបានធ្វើសរុបមាយរបៀបមិនដាក់ចូលទៅក្នុងពីរណីក្នុងបំណោម  $N$  ដាត។

๒) ถ้า  $\sum_{i=1}^N x_i = k$  หมายความว่า จำนวนวันที่มีผลลัพธ์เป็น  $x_1, x_2, \dots, x_N$  ต่อไปนี้ คือ  $x_1 + x_2 + \dots + x_N = k$

ចំនួន  $X$  ដែលតាងខ្លួនខ្លួនជាកត្តិយនៅក្នុងពិសោធន៍អីធោរណីមាត្រា  
មាត្រា ហើយបើរៀបចំនូវអីធោរណីមាត្រា (hyper-geometric random  
variable)។ បំណែងចំកប្បុបាបីលីតែនៅអីរៀបចំនូវអីធោរណីមាត្រា ហើយ  
បានបំណែងចំកប្បុបាបីលីតែនៅអីមាត្រា (hyper-geometric distribution) ហើយ  
តម្លៃបេស្ថាតាងដោយ  $h(x; N, n, k)$  ។ ភាគាស្ថាយលើចំនួនលខ្លួនជាកត្តិយ  
ដែលជាកត្តិយ  $k$  នៅក្នុងសំណុំដែលមាន  $N$  គុណដែលចេញពីក្នុងនោះយើងដ្ឋីស  
ឱសគឺតាងទាំងទាំង  $n$  ។

បំណែងចំកប្បុបាបីលីតែនៅអីរៀបចំនូវអីធោរណីមាត្រា  $X$  ដែលជា  
ចំនួនដែលជាកត្តិយនៅក្នុងគឺតាងចំណុំទៅលើចំណុំទាំងទាំង  $n$  ចេញពី  $N$  គុណដែលកន្លែងនោះ  
មានចំនួន  $k$  លើក្នុងបានខ្លួនជាកត្តិយ និង  $N - k$  ជាលទ្ធផលបកជាកត្តិយ  
កំណត់ដោយ

$$h(x; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

ដែល

$$\max\{0, n - (N - k)\} \leq x \leq \min\{n, k\}$$

**ឧទាហរណ៍៣.៨** ក្នុងឡូតិតកីអ៊ីនៃដែលនឹមួយាមានទំនិញ ៤០ដុំ គេដឹងថា  
មានទំនិញខ្ពុចចាត់ដុំ។ គេដ្ឋីសិសទំនិញ ៤០ដុំដោយចំណុំទៅលើក្នុងពីឡូតិតទំនិញមួយ។  
រកប្បុបាបីលីតែនៅក្នុងការដ្ឋីសិសទំនិញខ្ពុចចាត់ដុំ។

**ដំណោះស្រាយ**

ដោយរបីបំណែងចំកប្បុបាបីលីតែដែលដ្ឋីសិសទំនិញខ្ពុចចាត់ដុំគឺជាកត្តិយ  
 $n = 5$   $N = 40$ ,  
 $k = 3$ ,  $x = 1$  យើងរកប្បុបាបីលីតែដែលដ្ឋីសិសទំនិញខ្ពុចចាត់ដុំគឺតែ

$$h(1; 40, 5, 3) = \frac{\binom{3}{1} \binom{37}{4}}{\binom{40}{5}} = 0.3011$$

### ទ្រឹស្សីមាត្រា.២

មធ្យមនិងការរៀងដែលបានណាមួយក្នុងវគ្គធមាត្រ  $h(x; N, n, k)$  គឺ

$$\mu = \frac{nk}{N} \text{ និង } \sigma^2 = \frac{N-n}{N-1} n \frac{k}{N} \left(1 - \frac{k}{n}\right)$$

**ឧចាយវរខ្ល័ត.៤** រកមធ្យមនិងការរៀងដែលអាបីរៀចជនយន្តក្នុងឧបាទរណ៍ត.៤  
រូបបីទ្រឹស្សីមួយChebyshev ដើម្បីបកស្រាយចំនួន  $\mu \pm 2\sigma$  ។

ដំណោះស្រាយ

ដោយឧបាទរណ៍ត.៤ គឺជាពិសោធន៍អ្នពិធីរណ៍មាត្រាដែលមាន

$N = 40 \quad n = 5 \quad k = 3$  នៅរដ្ឋបាល

$$\mu = \frac{5 \times 3}{40} = \frac{3}{8} = 0.375 \text{ និង}$$

$$\sigma^2 = \frac{40-5}{39} (5) \left( \frac{3}{40} \right) \left( 1 - \frac{3}{40} \right) = 0.3113$$

$$\text{ដូច្នេះ } \sigma = \sqrt{0.3113} = 0.558 \text{ ។}$$

ចំនួនដែលគ្រឿរកគឺ  $\mu \pm 2\sigma = 0.375 \pm (2)(0.558)$  បុត្រី  $-0.741$  ទៅ  $1.491$  ។ តាមទ្រឹស្សីមួយChebyshev ប្រុបាបីលីតែស្មើយ៉ាងហេច  $\frac{3}{4}$  ដែលនៅក្នុងគំរូ  
តាងទំនិញចុងមានទំនិញចុង  $(1.491)$  ។

បំណោងចំកអ្នពិធីរណ៍មាត្រាគារចាប់ពីកដល់ករណីដែល  $N$  ជាតុគ្នា  
បានបែងចែកជាក  $A_1, A_2, \dots, A_k$  ដែល  $a_1$  ជាបំនួនជាតុក្នុង  $A_1$   $a_2$   
ជាបំនួនជាតុក្នុង  $A_2$  ហើយជាល់  $a_k$  ជាបំនួនជាតុក្នុង  $A_k$  ។ យើងចង់រកប្រុបាបីលី

តើដែលនៅក្នុងគ្រឿងទាំងទាំង  $n$  យើងបាន  $x_1$  មកពី  $A_1$   $x_2$  មកពី  $A_2$  និង  $x_k$  មកពី  $A_k$  ។ ប្រចាំបីលីតានេះកំណត់ដោយ

$$f(x_1, x_2, \dots, x_k; a_1, a_2, \dots, a_k, N, n) = \frac{\binom{a_1}{x_1} \binom{a_2}{x_2} \dots \binom{a_k}{x_k}}{\binom{N}{n}}$$

ដូច  $\sum_{i=1}^k x_i = n$  និង  $\sum_{i=1}^k a_i = N$

**ឧបាយវរណី៣.១០** មនុស្សមួយក្រុមក្នុងនោះមានឆ្នាំ១០នាក់ បានចូលរួមនៅក្នុងការពិសោធន៍បែបដីសាស្ត្រមួយ។ នៅក្នុងក្រុមនោះអ្នកមានឈាមប្រភេទមានចំនួនពាណាក់ ប្រភេទAចំនួន៥ពាណាក់ និងប្រភេទBចំនួនពាណាក់។ ក្រប្លាបីលីតានេះកំណត់គ្រឿងទាំងទាំង៥ មានអ្នកឈាមខ្ពស់តាមចំនួនពាណាក់ និងឈាមBចំនួន៥ពាណាក់។

### ជំណែរក្រោម

យើងមាន  $x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 2$   $a_1 = 3, a_2 = 4, a_3 = 3$

$N = 10, n = 5$  ។ យើងរកប្រចាំបីលីតេ

$$f(1, 2, 2; 3, 4, 3; 10, 5) = \frac{\binom{3}{1} \binom{4}{2} \binom{3}{2}}{\binom{10}{5}} = \frac{3}{14}$$

### ៣.៥ មំណែនថែទេតែនុច (Poisson Distribution)

ពិសោធន៍ទាំងឡាយឈាមបានដែលផ្តល់លទ្ធផលជាតិម្វេលខាបស់អាប់រំបែងនយោបាយ  $X$  ដែលតាងឱ្យចំនួនដងនៃការកើតឡើងនៅក្នុងបន្ទាន់ពេលវេលា ប្រធ័រកិច្ចការមួយជាក់លាក់ ហើយមានឈាមពីសោធន៍ពីសុដ (Poisson experiment) ។

ចន្ទោះពេលអាចជាប់រៀលមួយដូចជាមួយនាទី មួយថ្ងៃ មួយខែ បុមុយឆ្នាំកំណាំន។ វិនិត្យកងារកំណត់មួយ អាចជាអង្គភ័យ ដើម្បីក្រឡាតាំង មាន បុច្ចែនកម្មយនៃរូបធានាតុមួយ។ ពីសោចននៃសុំដែលការព័ត៌មាន (Poisson Process) ដែលមានលក្ខណៈដូចខាងក្រោមនេះ។

១) ចំនួនលទ្ធផលដែលកែត្រួចដោយក្នុងចន្ទោះពេលទៅ បុច្ចែនកម្មយនៃលំហ្ មិនជាប់ទាក់ទងនឹងចំនួនលទ្ធផលដែលកែត្រួចដោយក្នុងចន្ទោះពេលប្រក្សាទុដូចកម្មយធ្វើដោយត្រូវពេលវេលាដែលប្រក្សាន់យេង យើងបានដោរការព័ត៌មានគ្នាន់«ការចែងចាំ»ទេ។

២) ប្រុបាបីលីតេដែលលទ្ធផលមួយកែត្រួចក្នុងចន្ទោះពេលខ្លឹមួយបុច្ចែនក្នុងចុចមួយសមាមត្រូវនឹងបែរឱណានៃចន្ទោះពេលប្រចាំថ្ងៃនៃផ្ទុកនោះ ហើយមិនគារ្យបាយទៅលើចំនួនលទ្ធផលដែលកែត្រួចខាងក្រោមចន្ទោះពេលប្រក្សាន់ទ្រូវយ។

៣) ប្រុបាបីលីតេដែលលទ្ធផល (outcome) ប្រើនឹងជាងទីកែត្រួចក្នុងចន្ទោះពេលខ្លឹមួយបុច្ចែនក្នុងចុចមួយបែរឱណានៃអាចចាយបាន។

ចំនួន  $X$  ដែលជាការកែត្រួចលទ្ធផលក្នុងពិសោធន៍ព័ត៌មាន ហើយ អប់រំចិន្យព័ត៌មាន ហើយបំណែងចំក្រុមប្រុបាបីលីតេបែស់វា ហើយបំណែងចំក្រុមប្រុបាបីលីតេកោតាងដោយ  $p(x; \lambda t)$  ។

បំណែងចំក្រុមប្រុបាបីលីតេនៃអប់រំចិន្យព័ត៌មាន  $X$  កំណត់ដោយ

$$p(x; \lambda t) = \frac{e^{-\lambda t} (\lambda t)^x}{x!}, x = 0, 1, 2, \dots$$

ដែល  $\lambda$  ជាបំនួនមធ្យមនៃលទ្ធផលក្នុងឯកតាពេល ចំងាយ ផ្ទុក្រឡាតាំង បុមុយឆ្នាំ។

**ឧច្ចាមលេខ៣.១១** នៅក្នុងការពិសោធន៍ក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍ម្មយ ចំនួនភាគ លូតិវិទ្យសកម្មដែលផ្តល់កាត់counterម្មយ មានជាមធ្យម ៤ ក្នុងម្មយមីលីនាទី។ ករប្រាបាបីលីតែដែលភាគ លូតិវិទ្យសកម្មចំនួន ៦ ចូលក្នុងcounterនៅក្នុង ១មីលី និង ៣មីលី។

### ជំណែក៖ស្រាយ

ដោយប្រើបំណែងចែកពីសុំដែលមាន  $x = 6, \lambda t = 4$  នៅ៖ យើង ចាន

$$p(6; 4) = \frac{e^{-4} 4^6}{6!} = 0.1042$$

**ឧច្ចាមលេខ៣.១២** កំពង់ដែម្មយទូលាយកសិទ្ធិទេនប្រជាមធ្យមចំនួន ១០ ក្នុង ១ថ្ងៃ។ ការទូកដាក់សុទ្ធនប្រជាមធ្យមចំនួន ៩ ក្នុង ១ថ្ងៃ។ ករប្រាបាបីលីតែដែលនៅថ្ងៃលាម្មយសិទ្ធិទេនប្រជាមធ្យមច្បាប់ចាបញ្ញនៅថ្ងៃទីកំពង់ដែលកិច្ចការប្រាប់បានក្នុង ១ថ្ងៃ។

### ជំណែក៖ស្រាយ

តាង  $X$  ជាបំនួនសុទ្ធនប្រជាមធ្យមដែលគឺជីកមកដល់ក្នុង ១ថ្ងៃ នៅ៖ យើងគ្រឿរក  $P(X > 15)$

$$\begin{aligned} P(X > 15) &= 1 - P(X \leq 15) \\ &= 1 - \sum_{x=0}^{15} p(x; 10) \\ &= 1 - 0.9513 = 0.0467 \end{aligned}$$

មធ្យមនិងក្រែងបែងបំណែងចែកពីសុំដែល  $p(x; \lambda t)$  តី  $\lambda t$

តាត  $X$  ជាមេរប់ចន្យទេដា ដែលមានបំណែងចែកប្រុបាបីលីតេ  $b(x; n, p)$  ។ នៅពេលដែល  $n \rightarrow \infty, p \rightarrow 0$  និង  $np \xrightarrow{n \rightarrow \infty} \mu$  ជាបំនុនបែរោនោះ:

$$b(x; n, p) \xrightarrow{n \rightarrow \infty} p(x; \mu)$$

**ឧបាទនៃនៅក្នុង.១៣** នៅក្នុងពេងចក្ខុស្ថាបកម្ពុម្មយ គ្រោះប្រាក់កែវតទ្ធផីដិចនព្រឹកញ្ញាប់ទេ។ គេដឹងថាប្រុបាបីលីតេដែលគ្រោះប្រាក់កែវតទ្ធផីដិចនព្រឹកម្រួលដែល  $\approx 0.005$  ហើយគ្រោះប្រាក់កែវតទ្ធផីដិចនព្រឹកដោយមិនទាក់ទងត្រាមូល។

ក ) រកប្រុបាបីលីតេដែលនៅក្នុងកំលុងពេល  $400$  ថ្ងៃណាម្មយនឹងមានគ្រោះប្រាក់១កែវតទ្ធផីដិចនក្នុងទៅថ្ងៃ។

ខ ) រកប្រុបាបីលីតេដែលមានយ៉ាងប្រើនានាដែលមានគ្រោះប្រាក់កែវតទ្ធផីដិចន។

### ជំរឺការប្រើប្រាស់

$X$  ជាមេរប់ចន្យទេដា ដែល  $n = 400$   $p = 0.005$  ។ ដូច្នេះ  $np = 2$  ។ដោយប្រើតម្លៃប្រាំលាត់សុំដៃ យើងបាន

$$\text{ក) } P(X=1) = \frac{e^{-2} 2^1}{1!} = 0.271$$

$$\text{ខ) } P(X \leq 3) = \sum_{x=0}^3 \frac{e^{-2} 2^x}{x!} = 0.857$$

ចំណុចសំខាន់ៗនៅក្នុងជំពូកនេះ: គឺការសិក្សាអំពីលក្ខណៈនិងការគុណនាបំណែងចែកទេដា បំណែងចែកការ multinomial បំណែងចែកអីតិចរុណីមាត្រា បំណែងចែកព័សុំដៃ និងការគុណនាតម្លៃប្រាំលាត់បំណែងចែកទេដា ដោយប្រើបំណែងចែកព័សុំដៃ។

## ចំណុច ៤

### មំនេលទៅចែកប្រុងបានចិត្តនឹងលាយថ្មី

អប់រំចែកជាប់ជាអប់រំដែលតម្លៃរបស់កម្ធិនអាចរាប់បាន ហើយ កំណត់នៅក្នុងចន្ទនោះណាមួយ ជូចជាកំពស់ (គិតជាអ៊ែត្រ) ប្រាក់ចំណូល (ជាប់រំ) ជាដើម។ បំណែងចែកប្រុងបានបីលីតិ៍នៅអប់រំចែកជាប់ ហកិចាប់បំណែង ចែកប្រុងបានបីលីតិ៍ជាថ្មី នៅក្នុងជំពូកនេះ យើងនិយាយអំពីបំណែងចែកប្រុងបីលីតិ៍ជាប់ចំនួនពីរប្រភេទ គឺបំណែងចែកជាកសណ្តានជាប់ និងបំណែងចែកនៃវា មានលំដែលជាប់បំណែងចែកជាកសណ្តានសារ៖ សំខាន់ មានការប្រើប្រាស់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងវិស័យស្ថិតិនិភ័យ ការវិភាគទិន្នន័យ។

#### ៤.១ មំនេលទៅចែកចាយសម្រាប់លាយថ្មី (Continuous Uniform Distribution)

ឧទាហរណ៍ដែលសមញ្ញបំផុតមួយអំពីបំណែងចែកប្រុងបីលីតិ៍ជាប់គឺ បំណែងចែកជាកសណ្តានជាថ្មី បំណែងចែកនេះ កំណត់លក្ខណៈដោយអនុគមន៍ដឹងស្តីតែបែរោ ជូនចែកប្រុងបីលីតិ៍នៅមានតម្លៃស្មើគ្នានៅក្នុងចន្ទនោះបិទ  $[a, b]$  មួយ។

អនុគមន៍ដឹងស្តីតែនៅអប់រំចែកជាប់កសណ្តានជាប់  $X$  នៅក្នុងចន្ទនោះ  $[a, b]$  កំណត់ដោយ

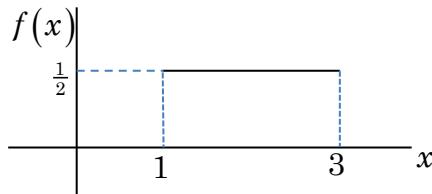
$$f(x; a, b) = \begin{cases} \frac{1}{b-a}, & a \leq x \leq b \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

បំណុលដែកនេះមានច្បាស់ត្រាយជាបត្តិការណ៍កែង ដែលមានបាត  
ប្រអ័ង  $b - a$  និងកំពស់បែរប្រអ័ង  $1 / (b - a)^1$

**ឧទាហរណ៍៤.១** សាលសន្តិសិទម្បយអាចបម្រើបានតែក្នុងរយៈពេលមិនលើ  
លពីខោដៃ។ សន្តិសិទរយៈពេលយុទ្ធនិងធាប់ត្រូវបានផ្តើមឱ្យយ៉ាងត្រឹកញ្ញប់  
នៅទីនោះ។ គេអាចសន្យាតមារយៈពេល  $X$  នៃសន្តិសិទមានបំណុលដែកនេះ  
សណ្ឌាននៅបៀបនេះ:  $[1, 4]$

ក) រកអនុគមន៍ដឹងស្តីតែប្រុបាបីលីតែ។

ខ) រកប្រុបាបីលីតែដែលសន្តិសិទណាមួយមានរយៈពេលបានម៉ោងយ៉ាងហេច។



រូប ៤.១ អនុគមន៍ដឹងស្តីតែនៃអប់រំបែងនូវក្នុងបន្ទាន់  $[1, 3]$

### ជំណែក: ស្រាយ

ក) អនុគមន៍ដឹងស្តីតែនៃអប់រំបែងនូវ  $X$  កំណត់ដោយ

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4}, & 0 \leq x \leq 4 \\ 0, & \text{elsewhere} \end{cases}$$

$$\text{ខ) } P[X \geq 3] = \int_3^4 \frac{1}{4} dx = \frac{1}{4}(4 - 3) = \frac{1}{4}$$

<sup>1</sup> បាតនិងកំពស់នៅទីនោះសំដែរឡើងមាត្រា ទាំងពីរបស់បត្តិការណ៍កែង គឺ ម្បយជាប្រអ័ងបណ្តាយនិងម្បយឡើតជាប្រអ័ងទីនេះ។

## ក្រឹតស្តីពលេទ្ទេ

មធ្យមនិងវារ៉ាដុំនៃបំណែងចែកជកសណ្ឌានតី

$$\mu = \frac{a+b}{2} \text{ និង } \sigma^2 = \frac{(b-a)^2}{12}$$

សម្រាយបញ្ជាក់

តាមនិយមន៍យោ.២

$$\mu = E(X) = \int_{-\infty}^{+\infty} xf(x)dx$$

យើងបាន

$$\begin{aligned}\mu &= \int_a^b xf(x)dx = \frac{1}{b-a} \int_a^b x dx = \frac{1}{b-a} \left. \frac{x^2}{2} \right|_a^b \\ &= \frac{1}{2(b-a)} (b^2 - a^2) = \frac{a+b}{2}\end{aligned}$$

និយមន៍យោ.៤ យើងមាន

$$\sigma^2 = \int_{-\infty}^{+\infty} (x - \mu)^2 f(x)dx$$

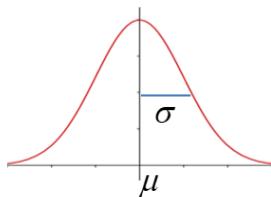
ដូចខ្លះ:

$$\begin{aligned}\sigma^2 &= \int_a^b \left( x - \frac{a+b}{2} \right)^2 \frac{1}{b-a} dx = \frac{1}{b-a} \int_a^b \left( x - \frac{a+b}{2} \right)^2 dx \\ &= \frac{(b-a)^2}{12}\end{aligned}$$

## ៤.២ បំណែងចែកជកនៃថ្មីនៃ

បំណែងចែកនៃរមាតិលំដាប់បំណែងចែកដែលមានសារ៖ សំខាន់ឆ្នាំង

ហើយត្រូវគេប្រើប្រាស់នៅក្នុងនិស័យស្ថិតិវិទ្យាចំងមូល។ ក្រាប់បែស់កិដែលគេហែរូប្រាណ៖ ថាទីខ្សែកាងនៃរមាតិលំដាប់មានសណ្ឌានជាកង «ជ្លង» (រូប៦.២) ។



រូប ៤-២: ខ្សែការងន័យោល

នៅឆ្នាំ ១៧៣៣ Abraham DeMoivre បានបង្កើតសមីការគណិតវិទ្យាបស់ខ្សែការងន័យោលនេះទីផ្សារ។ វាបានមូលដ្ឋានត្រីនៃការបាប់ធូមនូវត្រីស្តីជាបេននៅក្នុងស្ថិតិវិទ្យា។ បំណុលដែលបានគេស្គាល់ថា ជាបំណុលដែលមានការបញ្ចប់ស្ថិតិយសដល់ Karl Friedrich Gauss ( ១៧៣១, ១៨៥៥ )<sup>2</sup>។

អនុគមន៍ដឹងសុគេបស់អប់រំចែងនួយ  $X$  ដែលមានមធ្យម  $\mu$  និងកំរើង  $\sigma^2$  ត្រូវកំណត់ដោយ

$$n(x; \mu, \sigma) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2\sigma^2}(x-\mu)^2}; -\infty < x < +\infty$$

ដែល  $\pi = 3.14159\dots$  និង  $e = 2.71828\dots$  ។

លក្ខណៈសំខាន់មួយចំនួននៃខ្សែការងន័យោល:

- 1) មួយដែលបាប់ណុចនៅលើអំក្សោដក ដែលស្ថិតនៅចំកន្លែងខ្សែការងនូវសំដើរ។ វាកែតមាននៅត្រូវដំបូច  $x = \mu$  ។
- 2) ខ្សែការងនាគាត់ព្យុះត្រូវដោះស្រាយនូវបន្ទាត់យោដលរតែកាត់តាមមធ្យម  $\mu$  ។

<sup>2</sup> Probability and Statistics for Engineer p.172-173

- 3) ខ្សែការងមានចំណុចបេត់នៅត្រួត  $x = \mu \pm \sigma$  ។ វាបានបែរចុះ  
ក្រោម បើ  $\mu - \sigma < X < \mu + \sigma$  ហើយដែលបែរឡើងលើ នៅក្រោម  
បញ្ហានេះ។
- 4) ខ្សែការងនៃម៉ាល់ខិតទៅក្នុងអំពីរឿងប្រចាំសប្តាហាត់  
ក្នុងទិន្នន័យទៅធ្វើដោយប្រចាំសប្តាហាត់  $\mu$  ។
- 5) ផ្ទុកទូរសុបនៅចំណោមខ្សែការងនិងអំពីរឿង មានតម្លៃស្មើ។

## គ្រឹស្សីមឌី២

មធ្យមនិងវៀរបស់  $n(x; \mu, \sigma)$  គឺ  $\mu$  និង  $\sigma^2$  រៀងគ្នា។ ដូច្នេះហើយ  
គម្រោគគឺ  $\sigma$  ។

សម្រាយបញ្ជាក់

ដូច្នេះយើងរក  $E(X - \mu)$

$$E(X - \mu) = \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{x - \mu}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x - \mu}{\sigma}\right)^2} dx$$

យក  $z = (x - \mu) / \sigma$  នៅ:  $dx = \sigma dz$  យើងបាន

$$E(X - \mu) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{+\infty} z e^{-\frac{1}{2} z^2} dz = 0$$

$$E(X - \mu) = 0$$

$$E(X) - \mu = 0$$

នៅ: យើងបាន

$$E(X) = \mu$$

វិញ្ញាផ្ទៃបែរចុះបែរឡើងដែកគី

$$E[(X - \mu)^2] = \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} \int_{-\infty}^{+\infty} (x - \mu)^2 e^{-\frac{1}{2}[(x-\mu)/\sigma]^2} dx$$

យក  $z = (x - \mu) / \sigma$  នៃ  $dx = \sigma dz$

យើងបាន

$$E[(X - \mu)^2] = \frac{\sigma^2}{\sqrt{2\pi}} \int_{-\infty}^{+\infty} z^2 e^{-\frac{z^2}{2}} dz$$

តាមអារ៉ាស់ត្រាលរដាយផ្តើក ដើម្បី  $u = z$  និង  $dv = ze^{-z^2/2} dz$

នៅ  $du = dx$  និង  $v = -e^{-z^2/2}$  យើងបាន

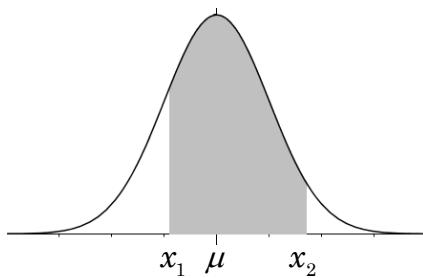
$$\begin{aligned} E[(X - \mu)^2] &= \frac{\sigma^2}{\sqrt{2\pi}} \left( -ze^{-z^2/2} \Big|_{-\infty}^{+\infty} + \int_{-\infty}^{+\infty} e^{-z^2/2} dz \right) \\ &= \sigma^2 (0 + 1) = \sigma^2 \end{aligned}$$

## ៤.៣ ផ្ទះត្រង់ខ្ពស់នៃត្រង់ត្រាង (Area Under the Normal Curve)

ខ្សែការងារសំណើដែលដំឡើងច្បាបាបីលីតេជាប់ណាមួយ បុអន្តុគមន៍ដង់សីតេជាប់ណាមួយ ត្រូវបង្កើតឡើងក្នុងរបៀបយ៉ាងណាមួយដូចត្រូវនៅក្រោមខ្សែការងារដូចខាងក្រោម៖  $x = x_1$  និង  $x = x_2$  ស្រើនឹងប្រពាបីលីតេជាប់ណាមួយនៃត្រង់ត្រាង  $X$  នៅក្នុងចំណោម៖  $x = x_1$  និង  $x = x_2$  ។ ដូច្នេះ ចំពោះខ្សែការងារនៃម៉ាល់ក្នុងរូប៤-៣

$$P(x_1 < X < x_2) = \int_{x_1}^{x_2} n(x; \mu, \sigma) dx = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \int_{x_1}^{x_2} e^{-\frac{1}{2\sigma^2}(x-\mu)^2} dx$$

ត្រូវតាំងដែលមានផ្នែកចំណោម



រូប ៤-៣:  $P(x_1 < X < x_2) = \text{ផ្ទៃក្រឡានៃតំបន់ធ្វុត្រ}$

ដើម្បីគណនោប្រុបាបីលីកេនៃព្រឹត្តិការណ៍ដែល  $X$  ស្ថិតនៅក្នុងបញ្ញា: ម្មយ គេត្រូវធ្វើអំង់តេក្រាលអនុគមន៍ដង់សីតប្រុបាបីលីកេ ដែលជាកិច្ចការស្ថិត ស្ថាល្យ ហើយវាកែតំបន់ស្ថាល្យទៅទៀតដោយសារអនុគមន៍នេះប្រើប្រាល អាស៊យលើថាការម៉ែត្រចំនួនពីរ គឺ  $\mu$  និង  $\sigma$ ។ អាស៊យហេតុនេះ ហើយទីបេគេបំប្លែងអនុគមន៍ទាំងអស់នេះទៅជាអនុគមន៍ម្មយដែលមានមធ្យមស្រី និងវារឿងស្រី ដែលគេស្វាត់ថាជាបំណុះដែកនាំម៉ាល់ស្អីដូច។ អប់រំចែងនូវបី តាងដោយ  $Z$  ដែល

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

នៅពេលដែលអប់រំចែងនូវ  $X$  កំណត់យកតម្លៃ  $x$  ណាម្មយ នៅអប់រំចែងនូវ  $Z$  មានតម្លៃ  $z = \frac{x - \mu}{\sigma}$  ។

ជូនចេច: យើងអាចសរសរ

$$\begin{aligned}
P(x_1 < X < x_2) &= \frac{1}{\sigma\sqrt{2\pi}} \int_{x_1}^{x_2} e^{-\frac{1}{2\sigma^2}(x-\mu)^2} dx \\
&= \frac{1}{\sqrt{2\pi}} \int_{z_1}^{z_2} e^{-\frac{1}{2}z^2} dz \\
&= \int_{z_1}^{z_2} n(z; 0, 1) dz = P(z_1 < Z < z_2)
\end{aligned}$$

### សិម្រមន់លេខ ៤.១

បំណែងចែកប្រុបាបីលីតីតែនៃអប់រំចែកនៃរោគល់ដែលមានមធ្យម០និងភ្លៀងៗ ហៅថាទាំងបំណែងចែកនៃរោគល់ស្ថិជាតុ។

តារាងបំណែងចែកនៃរោគល់ស្ថិជាតុតាមប្រើប្រាស់ដើម្បីរកដឹងក្នុងដែលស្ថិតនៅក្រោមខ្សោយការងារ ដឹងក្នុងនេះគឺជាប្រុបាបីលីតីតែ។

**ឧបាទេន្វ៉ែ៤.២** បំពេះបំណែងចែកនៃរោគល់ស្ថិជាតុ ចូរកដឹងក្នុងនេះក្រោមខ្សោយការងារដែល

ក )នៅខាងស្តាំ  $z = 1.84$

ខ ) ក្នុងបន្លោះ  $z = -1.97$  និង  $z = 0.86$

### ដំណែងចែកនៃរោគល់ស្ថិជាតុ

ដោយប្រើតារាងបំណែងចែកនៃរោគល់ស្ថិជាតុ

ក ) នៅខាងស្តាំ  $z = 1.84$

$P(Z > 1.84) = 1 - P(Z < 1.84) = 1 - 0.9671 = 0.0329$

ខ ) ក្នុងបន្លោះ  $z = -1.97$  និង  $z = 0.86$

$P(-1.97 < Z < 0.86) = P(Z < 0.86) - P(Z < -1.97)$   
 $= 0.8051 - 0.0244 = 0.7807$

**ឧចាយនេះ៤.៣** នៅក្នុងបំណែងចែកនៅម៉ាល់ស្ថិជាមួយ ចូរកតម្លៃនៃ  $k$  ដែលធ្វើដោយ

$$\text{ក) } P(Z > k) = 0.3015$$

$$\text{ខ) } P(k < Z < -0.18) = 0.4197$$

ដំណោះស្រាយ

$$\text{ក) } \text{ដោយ } P(Z > k) = 0.3015 \text{ នៅក្នុងបំណែង } k \text{ គឺ}$$

$$P(Z < k) = 0.6985 \text{ ។ តាមតារាងយើងបាន } k = 0.52 \text{ ។}$$

$$\text{ខ) } \text{ដោយ } P(k < Z < -0.18) \text{ នៅក្នុងបំណែង } k \text{ គឺ}$$

$$P(Z < k) = 0.4286 - 0.4197 = 0.0089$$

នៅយើងបាន  $k = -2.37$  ។

**ឧចាយនេះ៤.៤** សន្តិ  $X$  ជាអប់រំចំនួនដែលមានមធ្យម  $\mu = 50$  និងវរ្ភែង  $\sigma = 10$  ។ ករប្បានបីលីគេដែល  $X$  នៅក្នុងបញ្ជាន៖ 45 និង 62 ។

ដំណោះស្រាយ

$$\text{តម្លៃ } z \text{ ដែលគ្រប់គ្នានឹង } x_1 = 45 \text{ និង } x_2 = 62 \text{ គឺ}$$

$$z_1 = \frac{45 - 50}{10} = -0.5 \text{ និង } z_2 = \frac{62 - 50}{10} = 1.2$$

ដូច្នេះ យើងបាន

$$P(45 < X < 62) = P(-0.5 < Z < 1.2)$$

$$= P(Z < 1.2) - P(Z < -0.5)$$

$$= 0.8849 - 0.3085 = 0.5764$$

**ឧចាយវរណី៤.៥** សន្តិត  $X$  ជាអប់រំដែលស្ថុន្មនៃម៉ាល់ដែលមានមធ្យម  $\mu = 300$  និងកំពើដែល  $\sigma = 50$  ។ រកប្រុបាបីលីតេដែល  $X$  កំណត់យកតម្លៃដែល  $x = 362$ .

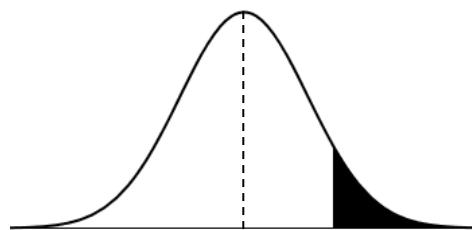
ជំរឿកការស្រាយ

តម្លៃ  $z$  ដែលត្រូវត្រួតឱ្យដឹង  $x = 362$  គឺ

$$z = \frac{362 - 300}{50} = 1.24$$

ដូចខាងក្រោម យើងបាន

$$\begin{aligned} P(X > 362) &= P(Z > 1.24) = 1 - P(Z < 1.24) \\ &= 1 - 0.8925 = 0.1075 \end{aligned}$$



របៀប ផ្តល់តម្លៃក្រឡាសម្រាប់ឧចាយវរណី៤.៥

**ឧចាយវរណី៤.៦** គេមានបំណុលដែលកន្លែងម៉ាល់ ដែល  $\mu = 40$  និង  $\sigma = 6$  រកតម្លៃ  $x$  ដែលផ្តល់តម្លៃដែល

ក )នៅខាងឆ្វេងវាគេត្តក្រឡាសម្រាប់ 45%។

ខ )នៅខាងស្តាំវាគេត្តក្រឡាសម្រាប់ 14%។

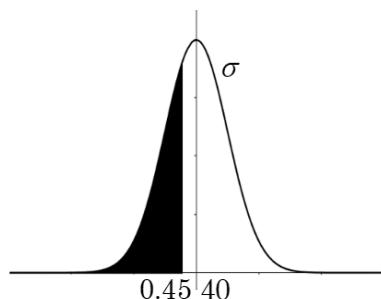
ជំរឿកការស្រាយ

ក) ផ្នែកតម្លៃទិន្នន័យធ្លាក់ម៉ូ $x$  ដែលយើងចង់រក(រប ៤-៥)។ យើងគ្រឿរក  $z$  ដែលនៅខាងឆ្វេងការ មានផ្នែកតម្លៃស្តីពី 0.45។ តាម តារាងបំណែងចំបែកនៃរោមាល់ស្ថុជាតាំង យើងបាន

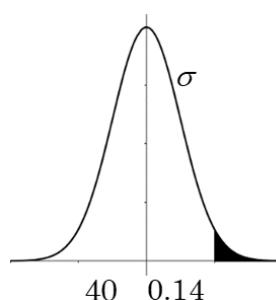
$$P(Z < -0.13) = 0.45 \text{ ដូច្បែះ } z = -0.13 \text{ ។ នេះយើងបាន} \\ x = (6)(-0.13) + 40 = 39.22$$

2) តម្លៃ  $x$  ដែលគ្រឿរកមានផ្នែកតម្លៃទិន្នន័យធ្លាក់ម៉ូ 0.14។ យើងគ្រឿរកតម្លៃ  $z$  ដែលនៅខាងស្តាំរវាងម៉ូ 0.14 ដូច្បែះ នៅខាងឆ្វេងការ ផ្នែកតម្លៃទិន្នន័យធ្លាក់ម៉ូ 0.86។ ដើម្បីប្រើតារាងបំណែងចំបែកប្រួចបាបីលីតេនៃរោមាល់ស្ថុជាតាំង យើងបាន

$$P(Z < 1.08) = 0.86 \\ \text{ដូច្បែះ } z = 1.08 \text{ ហើយ} \\ x = (6)(1.08) + 40 = 46.48$$



រប ៤-៥: សម្រាប់ទាហរណ៍ ៤.៦



រប ៤-៦: សម្រាប់ទាហរណ៍ ៤.៦ខ

**ឧទាហានលេខ ៤.៣** ដីនិតាអគ្គិសនីមួយប្រភេទមានអាយុកាលប្រើប្រាស់ជាមធ្យមពាទ្វា ដែលមានគម្ពារតម្លៃស្តីពី 0.5 ត្រាំ។ សន្លតបាទាយុកាលប្រើ

ប្រាស់ គោរពតាមបំណែងចែកនីម៉ាល់។ ចូរកប្បុបាបីលីតេដែលជនិតាអគ្គិសនីម្ពួយ អាចមានអាយុកាលប្រើប្រាស់តិចជាង 2.3 ឆ្នាំ។

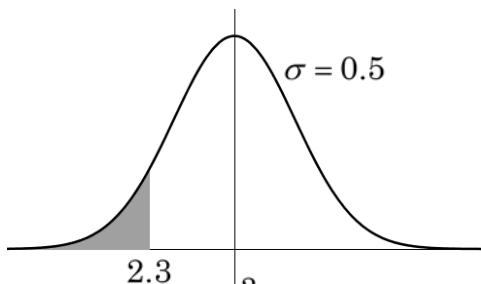
### ជំណឹកស្រាយ

តាត  $X$  ជាមេរបចំដែនឯអាយុកាលប្រើប្រាស់របស់ជនិតាអគ្គិសនី (គិតជាង 2.3) នៅលើ  $P(X < 2.3)$  (រូប ៤.៦)។ បញ្ជានេះត្រូវតានឹងការកែផ្ទៃក្រឡាតដែលស្ថិតនៅខាងឆ្វេង  $z$  ដែល

$$z = \frac{2.3 - 3}{0.5} = -1.4$$

យើងចាន

$$P(X < 2.3) = P(Z < -1.4) = 0.0808$$



រូប ៤.៦: ផ្ទៃក្រឡាសម្រាប់ឧបាទរដ្ឋ ៤.៧

**ឧបាទរដ្ឋ ៤.៧** គឺជីងចាយុកាលប្រើប្រាស់របស់អំពុលក្រឹងដែលជលិតដោយក្រុមហ៊ុនម្បយមានបំណែងចែកនីម៉ាល់ដែលមានមធ្យមស្រី 800 ម៉ោង និងគម្រោតស្នើដាក់ស្រី 40 ម៉ោង។ ក្រប្បុបាបីលីតេដែលអំពុលក្រឹងម្បយអាចប្រើប្រាស់បានក្នុងរយៈពេលពី 778 ម៉ោងទៅ 834 ម៉ោង។

## ជំណឹកសាយ

តាតអប់រំ  $X$  ជាអាយុកាលប្រើប្រាស់របស់អំពូលត្រីង (គិតជាម៉ាង)

នៅមូលដែលយើងត្រូវកើតឡើង  $P(778 < X < 834)$ ។ តម្លៃ  $z$  ដែលត្រូវត្រូវនឹង

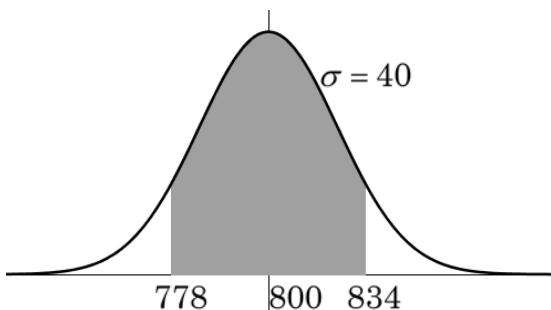
$$x_1 = 778 \text{ និង } x_2 = 834 \text{ គឺ}$$

$$z_1 = \frac{778 - 800}{40} = -0.55$$

$$z_2 = \frac{834 - 800}{40} = 0.85$$

ដូចខាងក្រោម

$$\begin{aligned} P(778 < X < 834) &= P(-0.55 < Z < 0.85) \\ &= P(Z < 0.85) - P(Z < -0.55) \\ &= 0.8023 - 0.2912 = 0.5111 \end{aligned}$$



រូប ៤.៧: ផ្ទៃក្រឡាសម្រាប់ទាហរណី ៤.៨

**ឧចាយវារណ៍៤.៩** នៅក្នុងដលិតកម្មមួយ អង្គត់ផ្ទិតរបស់បាតាជាង ជាប៉ាស់  
ដែលត្រូវយកចិត្តទុកដាក់បំផុត។ អតិថិជន  
កំណត់ប៉ាប៉ាស់ដែលពួកគេត្រូវការគី

$3.0 \pm 0.01$ ។ ដូច្នេះត្រានបាតាជាងណាតែល  
មានប្រវែងអង្គត់ផ្ទិតស្ថិតនៅក្រោចឆ្លោះនេះ  
ត្រូវគេទទួលយកឡើយ។ តើដឹងថា នៅក្នុង  
ដំណើរការដែលធម៌ អង្គត់ផ្ទិតរបស់បាតាជាងមាន  
បំណែងចែកនៃម៉ោល ដែលមានមធ្យមស្រី 3

cm និងគម្ពាតស្អាតដោស្រី 0.005 cm។ ដូច្នេះ ត្រានបាតាជាងដែលដលិតមក  
បំនួនបុញ្ញានភាគរយ ដែលមិនត្រូវបានគេទទួលយក ?



របៈ៤.៩: បាតាជាង

### ជំណែក៖ស្រាយ

ប្រវែងអង្គត់ផ្ទិតរបស់បាតាជាងស្ថិតនៅក្នុងចោល្លោះ ពី  $x_1 = 3.0 - 0.01 = 2.99$  cm និង  $x_2 = 3.0 + 0.01 = 3.01$  cm។ តម្លៃ  $z$  ដែលត្រូវត្រូវនឹងប្រវែង<sup>ខាងលើគី</sup> គឺ៖

$$z_1 = \frac{2.99 - 3.0}{0.005} = -2.0$$

$$z_2 = \frac{3.01 - 3.0}{0.005} = +2.0$$

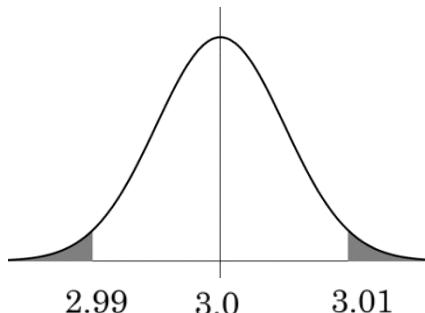
ដូច្នេះ

$$P(2.99 < X < 3.01) = P(-2.01 < Z < 2.0)$$

ដោយ  $P(Z < -2.0) = 0.0228$  (តាមតារាងបំណែងចែកប្រុប្បីលីតេនីម៉ាល់ស្អាតដោ) នោះផ្សេកត្រូវនេះត្រូវបានគេស្វែងរក នៅក្នុងបំណែងដែលស្ថិតនៅក្រោចឆ្លោះគី

$$P(Z < -2.0) + P(Z > 2.0) = 2 \times 0.0228 = 0.0456$$

ដូច្នេះ ជាលទ្ធផល គឺថា  $4.56\%$ នៃបាតាងដែលជាលិតមក នឹងមិនត្រូវបានគេទទួលយកទេ។



របៀប ៤៦: ផ្ទើក្រឡាសម្រាប់ឧបាទណ៍ខំ.៤

**ឧចាយនេះខំ.១០** ម៉ាសីនមួយប្រភេទជាលិតអ៊ីស្សរៀងលមានអ៊ីស្សស្ថាងមធ្យម  $40$ អូម និងមធ្យតស្ថាងជាមុន។ សន្លតថាអ៊ីស្សដែលត្រូវបានគេបងបែកនៅរៀលនៅចុះរកភាគរយនៅអ៊ីស្សរៀងលមានអ៊ីស្សស្ថាងលើសពី $43$ អូម។ ដើរណាកំស្រាយ

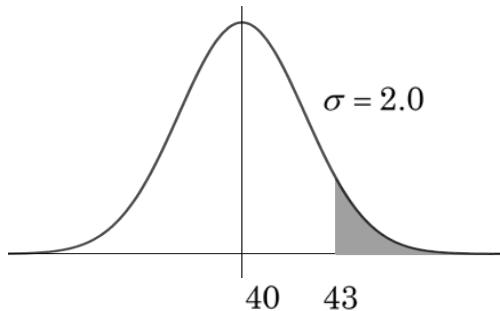
តម្លៃម៉ឺនីមួយនៃ  $x = 43$  គឺ

$$z = \frac{43 - 40}{2} = 1.5$$

ដូច្នេះ

$$P(X > 43) = P(Z > 1.5) = 1 - P(Z < 1.5) = 1 - 0.9332 = 0.0668$$

ដូច្នេះយើងបាន  $6.68\%$ នៃអ៊ីស្សស្ថាងលើសពី $43$ អូម។



រូប៨.១០៖ ផ្នែកទុកសម្រាប់ខាងក្រោម។ ១០

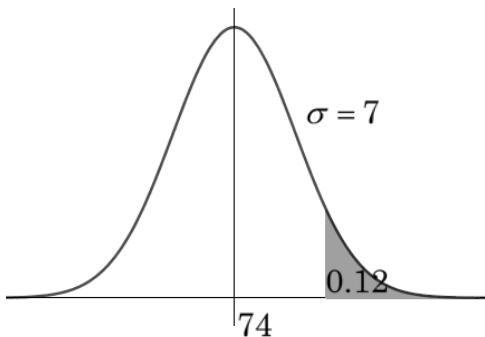
**ឧច្ចាស់ទំនើស៖ ១១** ពីនឹមុជ្យមនោត្ថីដែករបៀបដែលបានបង្ហាញឡើង ការប្រឡងមួយគឺ 74 គម្រោគស្តីដាក់ស្តី និង ៧៧ ពីនឹមុមានបំណែងចែករាយម៉ាល់។ មីសិនជាគេចចែងផ្តូលបន្ទូសA ដល់ សិស្សបំនួន១២% នៅខេត្តកំពង់ចាមបានបង្ហាញឡើង ដែលបែងចែកនិទ្ទេសAនិង B។

ជំនួយ៖សាយ

ផ្នែកត្រួតពាក្យទំហំ 0.12 ដែលត្រូវនឹងសមាមត្រួតពាក្យចំណុចសិស្សដែលទទួលបាននិគ្គស A ស្ថិតនៅក្នុងយោងស្អាត (របៈ ១១)។ យើងត្រូវការតម្លៃ z ផ្នែកត្រួតពាក្យទំហំ 0.12ប្រព័ន្ធមេនឹងស្អាតក្នុងមានទំហំ 0.88។ តាមតារាងបំណោះចំកនុះម៉ាល់ស្អាតដោយ  $P(Z < 1.18)$  មានតម្លៃជីតិតុកទៅនឹង 0.88។  
ផ្នែក: កំណត់យក  $z = 1.18$ ។ យើងបាន

$$x = \sigma z + \mu = 7 \times 1.18 + 74 = 82.26$$

ជុំចូលដែលបង្រៀនិឡូសចាំងពីគី ៨២៤



រូប ៤.១៩: ផ្ទៃក្រឡាសម្រាប់ខាងក្រោម ០.១២

#### ៤.៤ គារបង្កើតប្រចាំថ្ងៃដែលមានស្ថាមេរោគជាប្រចាំថ្ងៃ

#### បែងចែកនៃបញ្ជាផល (Normal Approximation to Binomial )

នៅក្នុងផ្ទៃក្រោម ៤ យើងប្រើបំណែងចំណែកពីសុំដឹង ដើម្បីធាន់ប្រមាណបំណែងចំណែកទូទាត់នៅពេលដែលអំពី ហើយ  $p$  ឱតទៅរកតម្លៃ ០.៧១ បំណែងចំណែកទាំងពីរនេះ សូច្ចិតជាបំណែងចំណែកជាប់។ នៅក្នុងផ្ទៃក្រោម យើងប្រើបំណែងចំណែកនៃម៉ាល់ដែលជាបំណែងចំណែកជាប់ដើម្បីធាន់ប្រមាណបំណែងចំណែកទូទាត់។

បើសិនជាទុក នៅពេលមានមធ្យម  $\mu = np$  និង វរ្ភួន  $\sigma^2 = npq$  នៅបំណែងចំណែកអប់រំ

$$Z = \frac{X - np}{\sqrt{npq}}, n \rightarrow \infty$$

គឺជាបំណែងចំណែកនៃម៉ាល់ស្ថិតិ។

ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពល្អោដូចការធាន់ប្រមាណ «កំណែតម្មីភាពជាប់» ត្រូវយកមកអនុត្រូ។ នៅក្នុងកំណែតម្មីភាពជាប់នេះ តម្លៃ ០.៥ ត្រូវបុកបុរាណ។

ធនកលេញពីតាមអប់រំដែនយុជាថែមប្រភេទនៃចំណោមទាំង ១ តារាង ៤.១  
បង្ហាញពីរបៀបប្រើប្រាស់កំណែតម្រូវការជាប់។

#### តារាង ៤.១: កំណែតម្រូវការជាប់

ចំណោមក្នុងបំណែង	ការចោន់ប្រមាណដោយបំណែង
ចំការទ្រួច	ថែកន៍ម៉ាល់
$P(X < x)$	$P(X < x - 0.5)$
$P(X \leq x)$	$P(X < x + 0.5)$
$P(X > x)$	$P(X > x + 0.5)$
$P(X \geq x)$	$P(X > x - 0.5)$
$P(X = x)$	$P(x - 0.5 < X < x + 0.5)$

សំណូរមួយដែលចោរឡើងនៅក្នុងការប្រើបំណែងថែកន៍ម៉ាល់ដើម្បី  
ចោន់ប្រមាណបំណែងថែកទ្រួចដាក់ថា: «តើ  $n$  មានតម្លៃដែលបាន និងបានប្រើ  
ការចោន់ប្រមាណនេះបាន?» ចម្លើយគឺថានៅពេលលក្ខខណ្ឌ  $np \geq 5$  និង  
 $n(1-p) \geq 5$  ត្រូវបានធ្វើដាក់។

**ឧបាទេន៍ ៤.២** វិញ្ញាសាប្រឡងមួយមានសំណូរពាណិជ្ជកម្មសែស  
(MCQ)បំនួន ក្នុងនៅសំណូរនឹមួយមានចម្លើយដែលផ្តល់មកបំនួន៨ ហើយ  
មានតម្លៃដែលក្នុងបំណោមនៅ: ដែលដាចម្លើយត្រឹមត្រូវ។ ករប្បាលបីលីតែ  
ដែលការទាយទាំងស្រុង ក្នុងការធ្វើវិញ្ញាសាប្រឡងនៅ: បានចម្លើយត្រឹមត្រូវទៅ  
មែនទៅពាក់សំណូរ ក្នុងបំណោម៩០សំណូរ។

## ជំណឹកសាយ

ប្រពាបីលិតនការទាយបានចម្លើយត្រូវ ចំពោះសំណុរីម្អួយទាំង  
៨០សំណុរីនេះគឺ  $p = 1/4 = 0.25$  ។ ហើយឱ្យតាង  $X$  ជាមច្ចោមដែលត្រូវបាន  
បំនួនសំណុរីដែលត្រូវបានទាយចម្លើយបានត្រីមត្រូវ នេះ

$$P(25 \leq X \leq 30) = \sum_{x=25}^{30} b(x; 80, 1/4)$$

យើងបាន

$$\mu = np = 80 \times (1/4) = 20$$

ហើយ

$$\sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{80 \times (1/4) \times (3/4)} = 3.873$$

ដោយប្រើកំណត់ប្រុការធាប់ នោះយើងត្រូវរក

$$P(25 - 0.5 < X < 30 + 0.5) = P(24.5 < X < 30.5)$$

តម្លៃ  $z$  ដែលត្រូវគូនឹង  $x_1 = 24.5$  គឺ

$$z_1 = \frac{24.5 - 20}{3.873} = 1.16$$

តម្លៃ  $z$  ដែលត្រូវគូនឹង  $x_2 = 30.5$  គឺ

$$z_2 = \frac{30.5 - 20}{3.873} = 2.71$$

ដូចខាងក្រោម យើងបាន

$$\begin{aligned} P(25 \leq X \leq 30) &= \sum_{x=25}^{30} b(x; 80, 1/4) \approx P(1.16 < Z < 2.71) \\ &= P(Z < 2.71) - P(Z < 1.16) \\ &= 0.9966 - 0.8770 = 0.1196 \end{aligned}$$

## ៤.៥ រូបីស្តិទាញនឹង ឥណទាន (Central Limit Theorem)

លើសពីការយល់ដឹងអំពីថាគើតឡើងនឹមួយនៅក្នុងសំណុំទិន្នន័យប្រប្លងដូចជាអាណាពាណិជ្ជកម្ម ស្ថិតិវិធាបនឹងផ្ទាត់ថាលើកាសិក្សាមើលថាគើតឡើងនឹមួយរបស់គ្មានធាងមានទំហំដូចខាងក្រោមនេះ។

ឧបមាឌស្ថិតិវិធាបនឹងផ្ទាត់គ្មានស្រីពេញរឿងចំនួន ៣៥នាក់ហើយរក យើងឡើងមួនមធ្យមស្មើនឹង  $50.7 \text{ Kg}$ ។ គ្មានធាងមីតី ត្រូវបានដ្ឋីស្រីស្រី ហើយ រកយើងឡើងមធ្យមនៃមួនស្មើនឹង  $48.9 \text{ Kg}$ ។ គ្មានធាងមីតីបន្ថែមបានដ្ឋីស្រីស្រីរហូតដល់ គ្រប់ចំនួន 150។ អ្និដើលទទួលបាននោះគឺថា មធ្យមនៃមួនរបស់ស្រីពេញរឿង នៅក្នុងការសិក្សានេះ គឺជាមធ្យមដែលក្នុងរបស់អាណាពាណិជ្ជកម្ម 50.7, 48.9, ..., 49.2 ហើយបង្កើតបានជាបំណុះក្នុងបែកនៃមធ្យមរបស់គ្មាន (sampling distribution of the sample means)។

ប្រសិនបើកល់គ្មានធាងអស់ដើលអាចមាន ត្រូវបានដ្ឋីស្រីស្រីដូច តាមរបៀបដាក់ចូលថែរិញ្ជា (selected with replacement) បែញពីស្ថិតិ សាកលម្អួយ នោះបំណុះក្នុងបែកនៃមធ្យមរបស់គ្មានធាងរបស់អារម្មយ មានលក្ខណៈសំខាន់ពីរចំណុច៖

ក ) មធ្យមនៃមធ្យមរបស់គ្មានធាងអស់ស្មើនឹងមធ្យមរបស់ស្ថិតិសាកល។

ខ ) គ្មានស្ថិតិសាកលដែលបានបង្កើតឡើងនឹងក្នុងបែកនៃមធ្យមរបស់ស្ថិតិសាកល។ វាស្មើនឹងគ្មានស្ថិតិសាកលដែលបង្កើតឡើងនឹងប្រសាករនៃទំហំ គ្មានធាង។

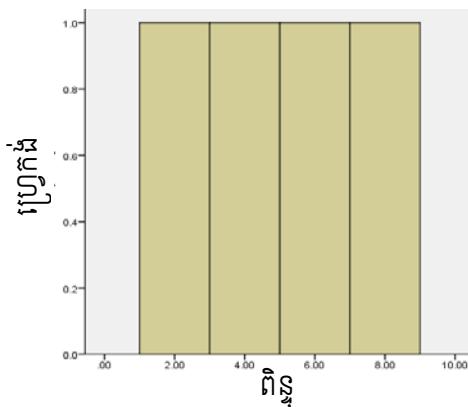
ដើម្បីគិតការណ៍តែច្បាស់ យើងនឹងលើកយកឧបាទរណ្ឌមួយមកលាតត្រជាង។ ឧបាទរណ្ឌថា ថ្នាក់រៀនគូចមួយមានសិស្សចំនួន៥នាក់ ហើយត្រូវបានចាត់ទុកជាស្ថិតិសាកលម្មយ (a population)។ ពិនិត្យច្បាស់ (ពិនិត្យពេញ ស្រី ៨) មានដូចតែទៅ៖ ២, ៦, ៤, ៨។ ដូច្នេះមធ្យមរបស់ស្ថិតិសាកលកំណត់ដោយ

$$\mu = \frac{2+6+4+8}{4} = 5$$

ហើយគូចមួយស្ថិតិសាកលគឺ

$$\sigma = \sqrt{\frac{(2-5)^2 + (6-5)^2 + (4-5)^2 + (8-5)^2}{4}} \approx 2.236$$

ក្រោហ្មរបស់បំណែងចែកដើម ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងរូប៤.១១។ បំណែងចែកនេះហើយ បំណែងចែកនិងកសណ្តាន។



រូប៤.១១: បំណែងចែកពិនិត្យ (ស្ថិតិសាកល)

បើសិនជាកំរូចានដែលមានទាំងបំផុតត្រូវបានដ្ឋីសវិសតាមរបៀបដាក់ចូលទៅវិញ នោះយើងបាន បំណែងចែកដូចខាងក្រោម(តារាង៤.២)។

### តារាង ៤.២: គំរាគនិងមធ្យមបេស់វា

ល.រ	គំរាគ	មធ្យម	ល.រ	គំរាគ	មធ្យម
១	2, 2	2	៣	6, 2	4
២	2, 4	3	៩០	6, 4	5
៣	2, 6	4	៩១	6, 6	6
៤	2, 8	5	៩២	6, 8	7
៥	4, 2	3	៩៣	8, 2	5
៦	4, 4	4	៩៤	8, 4	6
៧	4, 6	5	៩៥	8, 6	7
៨	4, 8	6	៩៦	8, 8	8

បំណែងចែករហូតដែលមធ្យមបេស់គំរាគមានបង្ហាញនៅក្នុងតារាង ៤.៣។ ហើយក្រឡាយនៃបំណែងចែករហូតដែលក្នុងតារាង ៤.៣ ត្រូវបានបង្ហាញក្នុងរូប ៤.១២។ ហើយក្រឡាយនេះ បានផ្តល់ចែកចាយភាពប្រហាក់ប្រហែលនៃម៉ាល់បេស់បំណែងចែក។

មធ្យមនៃមធ្យមបេស់គំរាគគឺ

$$\mu_{\bar{X}} = \frac{2+3+\cdots+8}{16} = \frac{80}{16} = 5$$

គម្មានស្ថិជានៃមធ្យមបេស់គំរាគគឺ

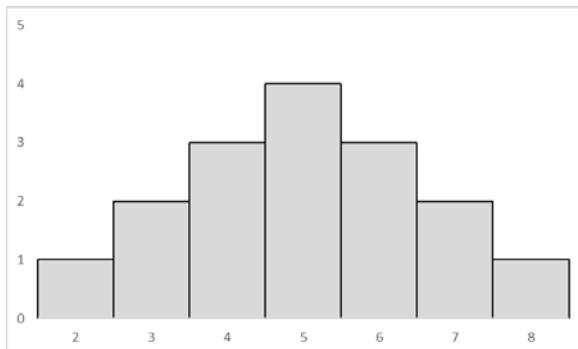
$$\sigma_{\bar{X}} = \sqrt{\frac{(2-5)^2 + (3-5)^2 + \cdots + (8-5)^2}{16}} \approx 1.581$$

ដើម្បីត្រូវត្រួតពិនិត្យគម្មានស្ថិជានៃបេស់ស្ថិតិសាកល ចែកនឹង  $\sqrt{2}$  ពេលគឺ

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{2.236}{\sqrt{2}} \approx 1.581$$

តារាង ៤.៣៖ បំណែងចំណូនប្រុកដែលមធ្យមគ្នា

$\bar{X}$	ប្រុកដែង
2	1
3	2
4	3
5	4
6	3
7	2
8	1



រូប ៤.១២៖ ហើសក្រាមនៃបំណែងចំណូនប្រុកបែសមធ្យមនៅគ្នា

សង្ឃបមកវិញ្ញយើងអាចនិយាយថា បើគ្រប់គ្នាតាងទំហំ  $n$  ទាំងអស់ដែលអាចមាន ត្រូវព្រឹត្តិសាស្ត្របញ្ជាប់ជាយិជ្ជកម្មនៅក្នុងឡើង នៅពេលដែងចំណូនប្រុកបែសមធ្យមនៅគ្នា។

មធ្យមនៃមធ្យមបែស់គ្រឿតាងដែលតាងដោយ  $\mu_{\bar{X}}$  ស្មើនឹងមធ្យមបែស់ស្ថិតិសាកល  $\mu$  ( $\mu_{\bar{X}} = \mu$ ) វិនិគម្ញាតស្ថិជានៃមធ្យមបែស់គ្រឿតាង ដែលតាងដោយ  $\sigma_{\bar{X}}$  ស្មើនឹងគម្ញាតស្ថិជាបែស់ស្ថិតិសាកលចំករណីងប្រសការនៃទំហំគ្រឿតាង ( $\sigma_{\bar{X}} = \sigma / \sqrt{n}$ )។ គម្ញាតស្ថិជានៃមធ្យមបែស់គ្រឿតាង ហើយភាពល្អជស្ថិជានៃមធ្យម (standard error of the mean)។ ដូច្នេះនៅពេលទំហំគ្រឿតាង  $n$  មានការកើនឡើង (ដោយមិនកំណត់) នោះច្បាស់ត្រាយនៃបំណែងចំករបស់មធ្យមគ្រឿតាងដែលត្រូវធ្វើសរើសឡើងតាមរបៀបមិនដាក់ចូលទៅវិញពីស្ថិតិសាកលមួយ ដែលមានមធ្យម  $\mu$  និងគម្ញាតស្ថិជានៃ  $\sigma$  នឹងខិតទៅការកាតជាបំណែងចំករណីរ៉ាល់ ហើយ  $\mu_{\bar{X}} = \mu$  និង  $\sigma_{\bar{X}} = \sigma / \sqrt{n}$ ។ យើងបានរួបមន្ត

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$$

ដែល  $\bar{X}$  គឺជាមធ្យមបែស់គ្រឿតាង។

ចំណុចពីរសំខាន់ដែលត្រូវកត់សម្ងាត់នៅពេលប្រើប្រើស្ថិតិកណ្តាលគឺ៖

១) នៅពេលដែលអប់រំដើរគោរពតាមបំណែងចំករណីរ៉ាល់ នោះបំណែងចំករមធ្យមនៃគ្រឿតាង កើនឱ្យគោរពតាមបំណែងចំករណីរ៉ាល់ដើរដោយមិនប្រាកាន់ទំហំបែស់គ្រឿតាងទេ។

២) នៅពេលដែលបំណែងចំករបែស់អប់រំដើម មិននៃរ៉ាល់នោះទំហំគ្រឿតាងតម្លៃខ្លួនទំហំចាប់ពី ៣០ឡើងទៅដើរដោយមិនគោរពប្រើបំណែងចំករណីរ៉ាល់បាន។

ដូច្នេះប្រើប្រើស្ថិតិកណ្តាល អាចសង្គមកើតបំណុច៖

បើសិនជាចំហែកតាងដំគ្រប់គ្រាន់ នេះ៖ មធ្យមគុណតាង  $\bar{X}$  គោរពតាមបំណែងចែកប្រហែលប្រហែលនៃម៉ាល់ មធ្យមនេះបំណែងចែកគីមី  $\mu_{\bar{X}} = \mu$  ហើយវិភាគគីមី  $\sigma_{\bar{X}}^2 = \sigma^2 / n$  ។ គោរពសរស់របស់

$$\bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2 / n) \text{ ពេល } n \rightarrow \infty$$

$$\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \sim N(0, 1) \text{ ពេល } n \rightarrow \infty$$

**ឧទាហរណ៍៤.១៣** រយៈពេលមធ្យមដែលកម្មករធ្វើការនៅចូងស្តាប់ហ៊ី 7.93ម៉ោង (ក្នុងរយៈពេលម៉ោង) សន្លឹកថា បំណែងចែកនេះគោរពតាមបំណែងចែកនៃម៉ាល់ដែលមានគម្រោងស្ថិតិមេនឹង 0.8ម៉ោង។

ក) រកប្រុងបីលីតែដែលកម្មករណែនាំកំណត់របស់កម្មករធ្វើការតិចជាមួយម៉ោងនៅចូងស្តាប់ហ៊ី។

ខ) គុណតាងកម្មករចំនួន ៤០នាក់ត្រូវបានដើរដើរដោយរបស់គុណតាង តូចជាមួយម៉ោង។

ជំនួយ

ក) តាង  $X$  ជាបំនួនម៉ោងធ្វើការរបស់កម្មករនៅចូងស្តាប់ហ៊ី នោះយើងត្រូវរក  $P(X < 8)$ ។

$$P(X < 8) = P\left(Z < \frac{8 - 7.93}{0.8} \approx 0.09\right)$$

តាមតារាងបំណែងចែកនៃម៉ោងស្ថិតិមេ យើងត្រូវបានដើរដើរដោយរបស់គុណតាង  $z = 0.09$  គីមី  $0.5359$ ។

$$\text{ដូច្នេះ } P(X < 8) = P(Z < 0.09) = 0.5359 \text{ ឬ } 53.59\% \text{។}$$

ខ) យើងត្រូវរក  $P(\bar{X} < 8)$ ។ តាមទ្រឹស្សីបទលីមីតកណ្តាល យើងបាន

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{8 - 7.93}{0.8 / \sqrt{40}} = 0.7088 \approx 70.88\%$$

រូបមន្តរាល់ល្វោងស្ថិជាន់ដានមធ្យម ( $\sigma / \sqrt{n}$ ) មានភាពត្រឹមត្រូវនៅពេលដែលគាំទាងធ្វើឡើងតាមរៀបចាប់ចូលទៅវិញ បុរីសិនជាចិនជាក់ចូលទៅវិញទៅនោះវាតម្រួលិតិសាកលមានទាំងបំផុកប៉ូមិនអស់។ ដោយហេតុថា នៅតួនាទីការអនុវត្ត ការធ្វើសិសកំរូចាងតាមរៀបចាប់ចូលទៅវិញ ប្រើប្រាស់តួនាទីនៃត្រឹមត្រូវបានធ្វើ នោះកត្តាកំណែតម្រួលិតិសាកលរប់អស់ (Finite Population correction Factor) ត្រូវបានយកមកប្រើប្រាស់ ដើម្បីកាត់បន្ថយភាពល្វោង។ កត្តាកំណែតម្រួលិតិសាកលរប់អស់ គឺជាករណីមួយ

$$\sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

ដែល  $N$  ជាទាំងស្ថិតិសាកល និង  $n$  ជាទាំងបំគុចាង។ បើតាមទម្ងាប់អនុវត្តកន្លែងមក នៅពេលដែលទាំងបំគុចាងជាដាច់ ៥% នៃទាំងស្ថិតិសាកល នោះគឺប្រើកត្តាកំណែតម្រួលិតិសាកល។ តួនាទីនេះ ភាពល្វោងស្ថិជាន់ដានមធ្យមត្រូវកំណត់ដោយ

$$\sigma_{\bar{X}} = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}$$

នាំខ្សោយបមន្តសម្រាប់រកតម្លៃ  $z$  ទៅដាន

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}} \sqrt{\frac{N-n}{N-1}}}$$

សម្រេចបមក នៅតួនាទីដំពូកនេះយើងបានសិក្សាអំពីបំណែងចំណែកប្រើប្រាស់លីតើនៃអប់រំដឹងនូវជាប់ចិននឹងពីប្រភេទគឺបំណែងចំណែកសណ្ឌានជាប់និង

បំណើដងចែកនៅម៉ាល់។ អនុគមន៍ដងស្តីតែនៃបំណើដងចែកជកសណ្ឌានជាអនុគមន៍ចេរ។ អនុគមន៍ដងស្តីតែនៃបំណើដងចែកនៅម៉ាល់មានខ្សោយការងារដូចដែលអាស្រែយលើចាត់កំម៉ែត្រ  $\mu$  និង  $\sigma$ ។ បំណើដងចែកនៅម៉ាល់ស្តីដងជាបំណើដងចែកនៅម៉ាល់ដែលមានមធ្យម០ និងគម្ពាតស្តីដាស្ទើ។ នៅក្នុងជំពូកនេះដែរក៏មានការសិក្សាតាំងការចាត់បំណើដងចែកទូទាត់ដោយប្រើបំណើដងចែកនៅម៉ាល់ និងចុងក្រាយតីថ្មីស្តីបទលីមីតកណ្តាលនិងការគណនាប្រុបាបីលីតែទាក់ទងនឹងមធ្យមគ្មាន។

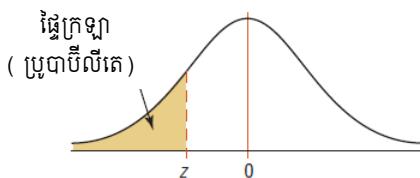
## **ឯកសារពិសោះ**

- Hayter, A. (2012). Probability and statistics for engineers and scientists. Nelson Education.
- Larsen, R. J., & Marx, M. L. (1986). An introduction to mathematical statistics and its applications (Vol. 2). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Lipschutz, S., & Schiller, J. J. (1998). Schaum's Outline of Introduction to Probability and Statistics. McGraw Hill Professional.
- Ramachandran, K. M. and C. P. Tsokos (2009). Mathematical Statistics with Applications, Elsevier Inc.
- Ross, S. M. (2004). Introduction to probability and statistics for engineers and scientists. Elsevier.
- Triola, M. F. (2014). Elementary Statistics, Pearson.
- Walpole, Ronald E., Raymond H. Myers, Sharon L. Myers, and Keying Ye. Probability and statistics for engineers and scientists. London: Pearson, 2014.

## បំណុលដងដែកនៃម៉ាល់ស្ថិជាកើន (ផ្នែកខាងឆ្វេង)

$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0016	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0023	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0052	0.0051	0.0049	0.0048
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0139	0.0136	0.0132	0.0129	0.0125	0.0122	0.0119	0.0116	0.0113	0.0110
-2.1	0.0179	0.0174	0.0170	0.0166	0.0162	0.0158	0.0154	0.0150	0.0146	0.0143
-2.0	0.0228	0.0222	0.0217	0.0212	0.0207	0.0202	0.0197	0.0192	0.0188	0.0183
-1.9	0.0287	0.0281	0.0274	0.0268	0.0262	0.0256	0.0250	0.0244	0.0239	0.0233
-1.8	0.0359	0.0351	0.0344	0.0336	0.0329	0.0322	0.0314	0.0307	0.0301	0.0294
-1.7	0.0446	0.0436	0.0427	0.0418	0.0409	0.0401	0.0392	0.0384	0.0375	0.0367
-1.6	0.0548	0.0537	0.0526	0.0516	0.0505	0.0495	0.0485	0.0475	0.0465	0.0455
-1.5	0.0668	0.0655	0.0643	0.0630	0.0618	0.0606	0.0594	0.0582	0.0571	0.0559
-1.4	0.0808	0.0793	0.0778	0.0764	0.0749	0.0735	0.0721	0.0708	0.0694	0.0681
-1.3	0.0968	0.0951	0.0934	0.0918	0.0901	0.0885	0.0869	0.0853	0.0838	0.0823
-1.2	0.1151	0.1131	0.1112	0.1093	0.1075	0.1056	0.1038	0.1020	0.1003	0.0985
-1.1	0.1357	0.1335	0.1314	0.1292	0.1271	0.1251	0.1230	0.1210	0.1190	0.1170
-1.0	0.1587	0.1562	0.1539	0.1515	0.1492	0.1469	0.1446	0.1423	0.1401	0.1379
-0.9	0.1841	0.1814	0.1788	0.1762	0.1736	0.1711	0.1685	0.1660	0.1635	0.1611
-0.8	0.2119	0.2090	0.2061	0.2033	0.2005	0.1977	0.1949	0.1922	0.1894	0.1867
-0.7	0.2420	0.2389	0.2358	0.2327	0.2296	0.2266	0.2236	0.2206	0.2177	0.2148
-0.6	0.2743	0.2709	0.2676	0.2643	0.2611	0.2578	0.2546	0.2514	0.2483	0.2451
-0.5	0.3085	0.3050	0.3015	0.2981	0.2946	0.2912	0.2877	0.2843	0.2810	0.2776
-0.4	0.3446	0.3409	0.3372	0.3336	0.3300	0.3264	0.3228	0.3192	0.3156	0.3121
-0.3	0.3821	0.3783	0.3745	0.3707	0.3669	0.3632	0.3594	0.3557	0.3520	0.3483
-0.2	0.4207	0.4168	0.4129	0.4090	0.4052	0.4013	0.3974	0.3936	0.3897	0.3859
-0.1	0.4602	0.4562	0.4522	0.4483	0.4443	0.4404	0.4364	0.4325	0.4286	0.4247
-0.0	0.5000	0.4960	0.4920	0.4880	0.4840	0.4801	0.4761	0.4721	0.4681	0.4641

សម្ងាត់ ចំពោះតម្លៃដែកនៃម៉ាល់ស្ថិជាកើន -3.49 តម្លៃប្រចាំថ្ងៃគឺត្រូវកំណត់យកត្រីម 0.0001



## បំណុលដែកនាំមោលស្តីដាក់កើន (ផ្នែកខាងស្តាំ)

$z$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5753
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6368	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7257	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7517	0.7549
0.7	0.7580	0.7611	0.7642	0.7673	0.7704	0.7734	0.7764	0.7794	0.7823	0.7852
0.8	0.7881	0.7910	0.7939	0.7967	0.7995	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8643	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9686	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9963	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

សម្រាប់ចំពោះតម្លៃដែកនាំដែលជាដង់ 3.49 តម្លៃប្រុបាបីនឹងតែត្រូវកំណត់យកតិចមេ 0.9999

