

**មាតិកា**

ការឧទ្ទិសស្នាដៃ .....II  
 សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ .....III  
 សេចក្តីសង្ខេប ..... V  
 មាតិកា .....VI  
 លំនាំដើម ..... ១  
 សេចក្តីផ្តើម .....៣

**ផ្នែកទី១**

**បរិបទទូទៅនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជន**

**១ : បញ្ញត្តិ និង មូលហេតុនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជន**

១-១-ពាក្យគន្លឹះ : ..... ៩  
     ១-១- ការអប់រំឧត្តមសិក្សា .....៩  
     ១-២-ឧត្តមសិក្សាឯកជន .....១០  
 ១-២-មូលហេតុនៃការរីកចំរើនឧត្តមសិក្សាឯកជន .....១១  
     ២-១- គោលនយោបាយ និងភាពខ្វះខាតរបស់រដ្ឋាភិបាល .....១១  
     ២-២- ចរន្តអប់រំពិភពលោក .....១២  
     ២-៣-គោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ចទីផ្សារសេរី .....១៣  
     ២-៤-ការរីកចំរើនរបស់សេដ្ឋកិច្ចសង្គម .....១៤

**២ : ការអប់រំឧត្តមសិក្សា**

២-១-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សាជាតិ .....១៤  
 ២-២-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សាពិភពលោក .....១៩  
 ២-៣-គោលនយោបាយ និង ផែនការអប់រំឧត្តមសិក្សានៃបណ្តាប្រទេសក្នុងតំបន់ .....២១  
     ២-៣-១-ការស្វែងយល់អំពីឧត្តមសិក្សានៅប្រទេសម៉ាឡេស៊ី.....២១  
     ២-៣-២-ការស្វែងយល់អំពីឧត្តមសិក្សានៅប្រទេសហ្វីលីពីន.....២៥

**ផ្នែកទី២**

**ការអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជននៅកម្ពុជា**

**១ : ដំណើរវិវឌ្ឍន៍នៃការគ្រប់គ្រងឧត្តមសិក្សាឯកជន**

- ១-១-ស្ថានភាពនៃការវិវត្តឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៣៥
- ១-២-ស្ថានភាពនៃការគ្រប់គ្រងគុណភាពអប់រំឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៤៦
  - ២-១-ការទទួលខុសត្រូវរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា .....៤៦
  - ២-២-ការទទួលខុសត្រូវរបស់គណៈកម្មការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំ .....៤៩
  - ២-៣-ការទទួលស្គាល់គុណភាពអប់រំរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា .....៥០
  - ២-៤-ការធានាគុណភាពអប់រំ .....៥៣
- ១-៣-កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរបស់ឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៤
  - ១-៣-១-ការចុះឈ្មោះចូលរៀននៅតាមគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៤
  - ១-៣-២-ដំណើរការប្រព្រឹត្តទៅរបស់គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាឯកជន.....៥៦
  - ១-៣-៣-ការវាយតម្លៃ.....៥៦
  - ១-៣-៤-ការប្រឡងបញ្ចប់ .....៥៧

**២ : ចំណុចខ្លាំងរបស់វិស័យឧត្តមសិក្សាឯកជន**

- ២-១-ការអភិវឌ្ឍធនធានមនុស្ស.....៥៩
- ២-២-ការអភិវឌ្ឍជំនាញឯកទេស.....៦០
- ២-៣-ការកាត់បន្ថយគម្លាតសិក្សារវាងទីក្រុង និង ជនបទ .....៦០
- ២-៤-ការរួមចំណែកជួយកាត់បន្ថយបន្ទុករបស់រដ្ឋាភិបាល .....៦១
- ២-៥-ប្រកួតប្រជែងបាននូវគុណភាពអប់រំនៅកម្រិតឧត្តមសិក្សា.....៦៣

**៣ : ចំណុចខ្សោយរបស់វិស័យឧត្តមសិក្សាឯកជន**

- ៣-១-កង្វះផ្នែកធនធាន.....៦៤
- ៣-២-ការគ្រប់គ្រងដែលមិនសូវមានប្រសិទ្ធភាព.....៦៤

|  |    |
|--|----|
| ៣-៣-កង្វះតុល្យភាពការបណ្តុះបណ្តាល.....  | ៦៥ |
| ៣-៤-បញ្ហាដែលអាចប្រឈមមុខនាពេលអនាគត..... | ៦៦ |

**ផ្នែកទី៣**

**ការស្រាវជ្រាវ និង ការវិភាគពីលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ**

**១ : ការស្រាវជ្រាវ**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ១-១-វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ..... | ៧៤ |
| ១-២-មុខសញ្ញាស្រាវជ្រាវ.....    | ៧៤ |
| ១-៣-ទីកន្លែងស្រាវជ្រាវ.....    | ៧៥ |
| ១-៤-ខ្លឹមសារស្រាវជ្រាវ.....    | ៧៦ |

**២ : ការវិភាគពីលទ្ធផលនៃការស្រាវជ្រាវ**

|   |     |
|---|-----|
| ២-១-វិភាគលើលទ្ធផលនៃការសង្កេត.....                           | ៧៦  |
| ២-២-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់គណៈគ្រប់គ្រង.....               | ៧៧  |
| ២-៣-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់សាស្ត្រាចារ្យបង្រៀន.....        | ៨៣  |
| ២-៤-ការវិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់និស្សិតមហាវិទ្យាល័យឯកជន..... | ៨៨  |
| ២-៥-វិភាគលើកម្រងសំណួរសម្រាប់អាណាព្យាបាលនិស្សិត.....         | ៩៣  |
| ២-៦-ការវិភាគលើទិន្នន័យដែលទទួលបានពីប្រភពផ្សេងៗ.....          | ៩៥  |
| សេចក្តីសន្និដ្ឋាន.....                                      | ៩៨  |
| អនុសាសន៍.....   | ១០៤ |
| គន្ថនិទ្ទេស.....  | ១០៣ |
| ឧបសម្ព័ន្ធ.....   | ១០៥ |