



រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា



កម្មវិធីចក្កៈក្នុងភាសាខ្មែរ

THE PASSIVE VOICE IN KHMER LANGUAGE

ហាយ ប៊ុន

**និក្ខេបបទបណ្ឌិត ភាសាខ្មែរ
ឯកទេស : សម្ព័ន្ធច្រក**

២០១៣

សេចក្តីផ្តើម

១- លំនាំបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ១

២- ចំណោមបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ១

៣- គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ១

៤- ដែនកំណត់និងវិសាលភាពនៃការស្រាវជ្រាវ១

៥- វិធីសាស្ត្រនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ១

៦- សារៈសំខាន់នៃការស្រាវជ្រាវ២

៧- រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ២

ជំពូកទី១ : ទ្រឹស្តីបច្ចេកនិកការប្រមើលមើលលើកម្មវាចកៈក្នុងភាសាឥណ្ឌូឡូយ៉ាប៊ីយ៉ា

១- ទ្រឹស្តីបច្ចេក៣

១.១- ជម្រើសប្រភេទល្បះណាមួយក្នុងរ៉ាត់ឃ្លាប ដោយផ្តុំជាមួយទម្រង់ក្នុងរង្វង់ក្រចក ដែលជាទម្រង់មិនចាំបាច់៥

១.១.១- ការផ្តល់ប្រកាសនៃរ៉ាត់ឃ្លាបជាមួយទម្រង់ក្នុងរង្វង់ក្រចកណាមួយ.....៦

១.១.២-ការផ្តល់ប្រកាសនៃរ៉ាត់ឃ្លាបជាមួយទម្រង់ក្នុងរង្វង់ក្រចកពីរម្តងៗ៦

១.២- ទម្រង់កម្មវាចកៈក្នុងភាសាបារាំងនិងភាសាអង់គ្លេស៦

១.២.១- កម្មវាចកៈក្នុងភាសាបារាំង ៧

១.២.២- កម្មវាចកៈក្នុងភាសាអង់គ្លេស ៨

២- ការប្រមើលមើលលើកម្មវាចកៈក្នុងភាសាបរទេសមួយចំនួន១១

២.១- ការពិនិត្យមើលក្នុងភាសាចិន១១

២.២-ការពិនិត្យមើលក្នុងភាសាថៃ១៣

២.៣-ការពិនិត្យមើលក្នុងភាសារៀតណាម.....១៤

៣- ការប្រមើលមើលលើមតិដែលទាក់ទងនឹងកម្មវាចកៈក្នុងភាសាខ្មែរ១៥

៣.១- អ្នកសិក្សាដែលយល់ថា ភាសាខ្មែរគ្មានកម្មវាចកៈទេ១៥

៣.២- អ្នកស្រាវជ្រាវដែលយល់ថា ភាសាខ្មែរមានកម្មវាចកៈនិងនិយមន័យរបស់គាត់១៦

៣.៣- សំយោគ១៨

ជំពូកទី២ : ការពិនិត្យកម្មវាចកៈក្នុងភាសាខ្មែរមុនអង្ករ

១- ការប្រៀបធៀបល្បះកត្តាវាចកៈនិងល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈនៅសម័យមុនអង្ករ និង
សម័យអង្ករ ២០

១.១- ការប្រៀបធៀបល្បះកត្តាវាចកៈនិងល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈនៅសម័យមុនអង្ករ.....២០

១.២- ការប្រៀបធៀបល្បះកត្តាវាចកៈនិងល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈនៅសម័យអង្ករ២១

២- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈសម័យមុនអង្ករនិងសម័យអង្ករ២៣

២.១- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈសម័យមុនអង្ករ២៥

២.១.១- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាកម្លាយសម្គាល់លក្ខណៈកម្មវាចកៈ :២៥

២.១.១.១- ល្បះផ្នែកលើកិរិយាកម្លាយដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈនិងដែលមានកម្មភ្នាក់ងារ.....២៥

២.១.១.២- ល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាកម្លាយនិងដែលឥតមានកម្មភ្នាក់ងារ
.....២៧

២.១.២- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈដោយប្រើច្បាប់សព្ទជំនួយ " មនិ "២៨

២.២- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈនៅសម័យអង្ករ៣០

២.២.១- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាកម្លាយសម្គាល់លក្ខណៈកម្មវាចកៈ :៣០

២.២.២- ការប្រើប្រាស់កម្មវាចកៈដោយប្រើច្បាប់សព្ទជំនួយ " តិ "៣៤

២.២.២.១- ល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈដោយប្រើច្បាប់សព្ទជំនួយ " តិ " ហើយ ដែលមានកម្មភ្នាក់ងារ...៣៤

២.២.២.២- ល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈដោយប្រើច្បាប់សព្ទជំនួយ " តិ " ហើយ ដែលឥតមានកម្មភ្នាក់ងារ...៣៦

សេចក្តីសន្និដ្ឋានលើជំពូកទី២៣៧

ជំពូកទី៣ : ការពិនិត្យលក្ខណៈកម្មវាចកៈក្នុងភាសាខ្មែរនិងបទប្បញ្ញត្តិដែលគ្មានកិរិយាជំនួយ

១- ការប្រៀបធៀបល្បះកត្តាវាចកៈនិងល្បះកម្មវាចកៈដែលគ្មានកិរិយាជំនួយ ក្នុងភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន..៤០

២- ការសិក្សាពិចារណាលើល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ
ផ្នែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស៤២

២.១- ការពន្យល់អំពីកិរិយាសកម្មឯកទិស៤២

២.២- ការពន្យល់អំពីកិរិយាសកម្មទ្វេទិស៤៣

៣-ការអនុវត្តបមន្តទ្រឹស្តីសម្ព័ន្ធឱវាស GGT៤៤

**៤- លក្ខណៈកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយក្នុងភាសាខ្មែរ តាមប្រភេទល្បះនានា ដែលមាននៅក្នុង
វាត់ឃ្លាបនៃបមន្ត GGT**៤៤

៤.១- លក្ខណៈកម្មវាចកៈក្នុងល្បះប្រកាស (ល្បះបញ្ជាក់)៤៤

៤.១.១- សម្រង់ល្បះមួយចំនួនដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈ៤៤

៤.១.២- ការពិនិត្យមើលលក្ខណៈកម្មវាចកៈដោយបន្ថយ/បន្ថែមកម្មភ្នាក់ងារឬកម្មទេសកាល៤៥

៤.១.៣- ការផ្តល់ប្រកាសកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិសជាមួយទម្រង់
 “បដិសេធន៍”៤៧

៤.១.៤- ការផ្តល់ប្រកាសកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយទម្រង់
 “ទំនាញអារម្មណ៍”៤៨

៤.១.៥- ការផ្តល់ប្រកាសកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិសជាមួយទម្រង់
 “ទំនាញអារម្មណ៍” ផង និង ជាមួយទម្រង់ “បដិសេធន៍” ផង៥០

៤.២- លក្ខណៈកម្មវាចកៈក្នុងល្បះសំណួរ.....៥១

៤.២.១- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយកម្មភ្នាក់ងារ .៥១

៤.២.២- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយទម្រង់
 “បដិសេធន៍”៥២

៤.២.៣- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយទម្រង់
 “ទំនាញអារម្មណ៍”៥២

៤.២.៤- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយកម្មភ្នាក់ងារ
 ផង និង ជាមួយទម្រង់ “បដិសេធន៍” ផង៥៣

៤.២.៥- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយកម្មភ្នាក់ងារ
 ផង និង ជាមួយទម្រង់ “ទំនាញអារម្មណ៍” ផង៥៣

៤.២.៦- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយទម្រង់
 “បដិសេធន៍” ផង និង ជាមួយទម្រង់ “ទំនាញអារម្មណ៍” ផង៥៤

៤.២.៧- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ផ្អែកលើកិរិយាសកម្មឯកទិស ជាមួយកម្មភ្នាក់ងារ
 ផង ជាមួយទម្រង់ “បដិសេធន៍” ផង និង ជាមួយទម្រង់ “ទំនាញអារម្មណ៍” ផង៥៤

សេចក្តីសន្និដ្ឋានលើជំពូកទី៣៥៥

ជំពូកទី៤ : ល្បះកម្មវាចកៈផ្អែកលើកិរិយាជំនួយ

១- ការប្រៀបធៀបល្បះដែលមានលក្ខណៈកម្មវាចកៈឥតកិរិយាជំនួយ ជាមួយនឹងល្បះកម្មវាចកៈ
 ផ្អែកលើកិរិយាជំនួយ៥៦

| | |
|---|-----------|
| ២- ការអនុវត្តរបបមន្តនៃទ្រឹស្តីសម្ព័ន្ធវិទ្យានៃ GGT | ៥៨ |
| ២.១- ល្បះកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ | ៥៨ |
| ២.១.១- ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ | ៥៨ |
| ២.១.១.១- សម្រង់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ មួយចំនួន | ៥៨ |
| ២.១.១.២- ការបញ្ចូលកម្មភ្នាក់ងារក្នុងល្បះខាងលើដែលពុំទាន់មានកម្មប្រភេទនេះ | ៦០ |
| ២.១.១.៣- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" | ៦០ |
| ២.១.១.៤- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" .. | ៦១ |
| ២.១.១.៥- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" ផង និង ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" ផង | ៦៣ |
| ២.១.២- ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ | ៦៤ |
| ២.១.២.១- សម្រង់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ មួយចំនួន | ៦៤ |
| ២.១.២.២- ការបញ្ចូលកម្មភ្នាក់ងារក្នុងល្បះខាងលើដែលពុំទាន់មានកម្មប្រភេទនេះ | ៦៤ |
| ២.១.២.៣- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" | ៦៥ |
| ២.១.២.៤- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" | ៦៥ |
| ២.១.២.៥- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" ផងនិង ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" ផង | ៦៥ |
| ២.២- ល្បះកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន/បានត្រូវ | ៦៦ |
| ២.២.១- ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ | ៦៦ |
| ២.២.១.១- សម្រង់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ មួយចំនួន | ៦៦ |
| ២.២.១.២- ការបញ្ចូលកម្មភ្នាក់ងារក្នុងល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ខាងលើដែលពុំទាន់មានកម្មប្រភេទនេះ | ៦៩ |
| ២.២.១.៣- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" | ៧០ |
| ២.២.១.៤- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" | ៧១ |
| ២.២.១.៥- ការផ្តល់ល្បះប្រកាសកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" ផងនិង ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" ផង | ៧២ |
| ២.២.២- ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ | ៧២ |

| | |
|---|-----------|
| ២.២.២.១- ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ មួយចំនួន | ៧២ |
| ២.២.២.២- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" | ៧៣ |
| ២.២.២.៣- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "ទំនាញអារម្មណ៍" | ៧៣ |
| ២.២.២.៤- ការផ្តល់ល្បះសំណួរកម្មវាចកៈផ្នែកលើកិរិយាជំនួយ ត្រូវបាន ឬ បានត្រូវ ជាមួយទម្រង់ "បដិសេធន៍" ផង និង ជាមួយទម្រង់ ទំនាញអារម្មណ៍ ផង | ៧៤ |
| សេចក្តីសន្និដ្ឋានលើជំពូកទី៤ | ៧៥ |
| សេចក្តីសន្និដ្ឋាន | ៧៦ |
| គន្ថនិទ្ទេស | ៧៩ |