



រាជរដ្ឋាភិបាលសាខាគម្ពុជា
~~~~~

# នគត្រួលព្យាយាយវាគម្បូលបុណ្ណ័លអ្នកក្រប់ក្រង់

## IDENTIFICATION OF PERPETRATOR

ក្រសួងពាណិជ្ជកម្ម

នគត្រួលព្យាយាយវាគម្បូលបុណ្ណ័លអ្នកក្រប់ក្រង់

|          |
|----------|
| បណ្តាញ   |
| លេខ..... |

ឯកទេស និងសាធារណៈ

រាជរដ្ឋាភិបាលសាខាគម្ពុជា

សាស្ត្រាបាយចំណោះ៖ បណ្តិត អិន គិបុណ្ឌ

## ទាតិកា

ទំព័រ

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| ខ្លឹមសស្សាគ់ .....                    | iii  |
| សេចក្តីថ្លែងអំណាក់ណា .....            | iv   |
| អំណាក់ណាង .....                       | v    |
| មូលនឹយសង្គម (កាសវ៉ាខា) .....          | vi   |
| មូលនឹយសង្គម(កាសអង់គ្លេស) .....        | vii  |
| សង្គមនិត្យបច្ចុបទ (កាសវ៉ាខា) .....    | viii |
| សង្គមនិត្យបច្ចុបទ (កាសអង់គ្លេស) ..... | xii  |
| អារម្មកថា .....                       | xvi  |

### សេចក្តីផ្តើម

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| ១.លំនៅបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ .....            | ១ |
| ២.ចំណោទបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ .....           | ២ |
| ៣.ដែនកំណត់និងវិសោធនការនៃការស្រាវជ្រាវ ..... | ៣ |
| ៤.គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ .....              | ៣ |
| ៥.វិធីសាស្ត្រនៃការស្រាវជ្រាវ .....          | ៣ |
| ៦.សារប្រយោជន៍នៃការស្រាវជ្រាវ .....          | ៤ |
| ៧.រហកគំរូ .....                             | ៤ |
| ៨.ចនាសម្ពន៍នៃការស្រាវជ្រាវ .....            | ៤ |

### ចំណូនទី១

#### ប្រើប្រាស់នៃការងារទីនេះនូវសម្រាប់បង្កើតឡើង

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| ១.១.តម្លៃនៃការងារអត្ថសញ្ញាណកម្ម .....                          | ៦  |
| ១.១.១-គោលគំនិតស្តីពីការងារអត្ថសញ្ញាណកម្ម .....                 | ៦  |
| ១.១.២-ការរៀបចំអត្ថសញ្ញាណកម្មតាមខ្លួនឯង .....                   | ១៧ |
| ១.២.ការងារដែនកំណត់និងការសិក្សាអង់គ្លេស .....                   | ២៣ |
| ១.២.១-គោលគំនិតក្នុងការសិក្សាអង់គ្លេស .....                     | ២៣ |
| ១.២.២-ការងារដែនកំណត់និងការសិក្សាអង់គ្លេសនៅជំណាក់កាលដីបុង ..... | ៣០ |
| ១.២.៣-ម្រោងនៃការងារដែនកំណត់និងការសិក្សាអង់គ្លេស .....          | ៤២ |

### ចំណូនទី២

#### ការងារនៃការងារទីនេះ

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| ២.១.នឹមសារស្តីពីការបង្ហាញកសិក្សាតាងបុគ្គលម្នាក់ប្រព័ន្ធ ..... | ៩៦ |
| ២.២.ម្រោងកសិក្សាតាងនៃការប្រព័ន្ធ .....                        | ៩៧ |
| ២.២.១-ព្រឹត្តការណ៍បទខ្លួនឯង .....                             | ៩៧ |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| ២.២.២-កំហសដែលជាប់ពានក្នុងការប្រព្រឹត្តិខ្លួនឯង .....                  | ៤០  |
| ២.៣.៣-ព្រឹត្តិការណ៍កំណត់ពីចិត្តភាពក្នុងបុគ្គលុយក្រុមប្រព្រឹត្តិ ..... | ៤៥  |
| ២.៣.៤-ព្រឹត្តិការណ៍កំណត់អំពីការប្រព្រឹត្តិនៃការខ្សោចខាត .....         | ៩០៥ |
| ២.៣.៥-ព្រឹត្តិការណ៍ដែលបានប្រព្រឹត្តិអំពីក្រុមប្រព្រឹត្តិ .....        | ១១៣ |
| ២.៤.ការកម្រិតកស្ថិកដែលបានប្រព្រឹត្តិ .....                            | ១១៥ |

### **ចំណេះចិត្ត**

#### **ការរំលែកថ្មីនៃការប្រព្រឹត្តិខ្លួនឯង**

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| ៣.១.ប្រភេទខ្លួនឯង .....                   | ១២៥ |
| ៣.២.យុត្តិធម៌ការប្រព្រឹត្តិបុគ្គលុយ ..... | ១៣០ |

### **សម្រួលិត្យិក**

|                  |     |
|------------------|-----|
| សន្លឹក្រាន ..... | ១៤៧ |
| សម្រួលិត្យិក     |     |
| ឧបសម្រួលិត្យិក   |     |