ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៥៤ / ២០ ស.ស.រ.

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
បណ្ណាល័យ
លេខ 0009365
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

សេចក្តីសម្រេច
ស្តីពី
ការអនុញ្ញាតឱ្យការពារបញ្ចប់និក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិត

- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យ នស/រកត/១២១៩/១៩៦២ ចុះថ្ងៃទី២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៩ ស្តីពីការបង្កើតរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ជាគ្រឹះស្ថានសាធារណៈរដ្ឋបាល
- យោងអនុក្រឹត្យ លេខ១២៤ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១១ ខែសីហា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- បានឃើញសេចក្តីសម្រេចលេខ ១១ ស.ស.រ. ចុះថ្ងៃទី២៥ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់ក្រោយបរិញ្ញាបត្របង់ថ្លៃសិក្សាស្រាវជ្រាវនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងគោលការណ៍ស្តីពីការបណ្តុះបណ្តាលថ្នាក់បណ្ឌិតនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា
- យោងចំណារឯកភាពរបស់សាស្ត្រាចារ្យណែនាំចុះថ្ងៃទី១៤ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

សម្រេច

ប្រការ ១ : អនុញ្ញាតឱ្យលោក **ហុង ឡុង** បេក្ខជន **ថ្នាក់បណ្ឌិត ជំនាន់ទី២ វគ្គ២** ជំនាញ **វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ** ការពារបញ្ចប់និក្ខេបបទនៅថ្ងៃទី២០ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២០

ប្រការ ២ : គណៈកម្មការវាយតម្លៃនិក្ខេបបទ មជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលនិងស្រាវជ្រាវ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងសាមីខ្លួនត្រូវអនុវត្តសេចក្តីសម្រេចនេះឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពប្រកបដោយស្មារតីទទួលខុសត្រូវខ្ពស់។

ថ្ងៃ ចន្ទ ១១កើត ខែ អស្សុជ ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

ប្រធាន

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

Royal Academy of Cambodia
Académie Royale du Cambodge

លេខ : ០៣៦ / ២០ ឧ.ឧ.ន.

លិខិតឧទ្ទេសនាម
គណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារបញ្ចប់និក្ខេបបទ
ថ្នាក់បណ្ឌិត

ល.រ.	គោត្តនាម និង នាម	ជំនាញ	តួនាទី
១	បណ្ឌិត **ជូ ច័ន្ទដារី**	ប្រវត្តិវិទ្យា	ប្រធាន
២	បណ្ឌិត **យ៉ង់ ពៅ**	វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ	សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ
៣	បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**	វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ	សមាជិក
៤	បណ្ឌិត **គិន ភា**	វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ	សមាជិក
៥	បណ្ឌិត **ស៊ីន សំ**	វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ	សមាជិក
៦	បណ្ឌិត **ចាន់ ម៉ុន្នី**	ប្រវត្តិវិទ្យា	សមាជិក
៧	បណ្ឌិត **ហេង ហុកវេន**	ប្រវត្តិវិទ្យា	សមាជិក

- បេក្ខជន : **ហុង ឡុង** - ភេទ : **ប្រុស**
- ជំនាញ : **វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ** - **ជំនាន់ទី២ វគ្គ២**
- ប្រធានបទ : **ការគ្រប់គ្រងនៃគ្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយ រដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច** (២០០៨-២០១៨)
- សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ : បណ្ឌិត **យ៉ង់ ពៅ**
- កាលបរិច្ឆេទការពារ : ថ្ងៃទី ២៧ ខែ តុលា ឆ្នាំ២០២០ - ម៉ោង : ៩:០០ នាទី

ថ្ងៃ [illegible] ១១កើត ខែ អស្សុជ [illegible] ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤
រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី២៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០២០

ប្រធាន

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**

រាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

ប្រធានបទ ៖ ការគ្រប់គ្រងក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច

គណៈកម្មការវាយតម្លៃនិក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិត ជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ

បញ្ជាក់ថា បេក្ខជនបណ្ឌិត **ហុង ឡុង**

ពិតជាបានការពារនិក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិតបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៅថ្ងៃទី២១ ខែតុលា ឆ្នាំ២០២០ ប្រាកដមែន

១. បណ្ឌិត **ជូ ច័ន្ទដារី**	ប្រធានគណៈកម្មការ
២. បណ្ឌិត **យង់ ពៅ**	សាស្ត្រាចារ្យណែនាំ
៣. បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**	សមាជិក
៤. បណ្ឌិត **គិន ភា**	សមាជិក
៥. បណ្ឌិត **ស៊ីន សំ**	សមាជិក
៦. បណ្ឌិត **ចាន់ ម៉ុនី**	សមាជិក
៧. បណ្ឌិត **ហេង ហុកវេង**	សមាជិក

អគ្គលេខាធិការរង

ទទួលបន្ទុកមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល និងស្រាវជ្រាវ

ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា

បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច**

មាតិកា

ទំព័រ

មាតិកា i
បញ្ជីតារាង v
ឧទ្ទិសស្នាដៃ vi
សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ vii
អំណះអំណាង ix
មូលន័យជាភាសាខ្មែរ x
មូលន័យជាភាសាអង់គ្លេស xi
សេចក្តីសង្ខេបជាភាសាខ្មែរ xii
សេចក្តីសង្ខេបជាភាសាអង់គ្លេស xxiv
ពាក្យប្រើជាអក្សរកាត់ xxxii
អារម្ភកថា ១

សេចក្តីផ្តើម

១. លំនាំបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ ២
២. ចំណោទបញ្ហានៃការស្រាវជ្រាវ ២
៣. គោលបំណងនៃការស្រាវជ្រាវ ៣
៤. ដែនកំណត់ និងវិសាលភាពនៃការស្រាវជ្រាវ ៣
៥. វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ ៤
៦. សារៈសំខាន់នៃការស្រាវជ្រាវ ៥
៧. រចនាសម្ព័ន្ធនៃការស្រាវជ្រាវ ៦

ជំពូកទី១
ប្រវត្តិក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៥៥ ដល់ ២០១៨

១. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៥៥ ដល់ ១៩៧០ ..... ៩
១.១. បរិបទនយោបាយ ៩
១.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ១១
១.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ១៧
២. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៧០-១៩៧៥ ..... ២១
២.១. បរិបទនយោបាយ ២២
២.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ២៣
២.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ២៦

៣. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៧៥-១៩៧៩ .... ២៩
៣.១. បរិបទនយោបាយ ៣០
៣.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ៣១
៣.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៣៤
៤. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៧៩-១៩៩១ .... ៣៥
៤.១. បរិបទនយោបាយ ៣៦
៤.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ៣៧
៤.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៤២
៥. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៩១-១៩៩៣ .... ៥៣
៥.១. បរិបទនយោបាយ ៥៤
៥.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ៥៦
៥.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៥៧
៦. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ឆ្នាំ១៩៩៣ ដល់ ២០១៨ ...... ៥៨
៦.១. បរិបទនយោបាយ ៥៨
៦.២. ស្ថាប័ននីតិប្រតិបត្តិ ៦០
៦.៣. ស្ថាប័នទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៦៦
ទេសរដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកអង្គភាពអធិការកិច្ច ៧២
តួនាទី ភារកិច្ច និងសិទ្ធិរបស់អង្គភាពអធិការកិច្ច ៧៣
អគ្គលេខាធិការដ្ឋានអធិការកិច្ច ៧៥

ជំពូកទី២

ដំណើរប្រព្រឹត្តទៅនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច

១. រចនាសម្ព័ន្ធ និងតួនាទី ភារកិច្ច នៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៨១
២. សកម្មភាពរបស់ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ៩៣
២.១. សកម្មភាពពាក់ព័ន្ធច្បាប់ និងលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត ៩៥
២.២. សកម្មភាពការងារអប់រំផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨ .... ៩៧
២.៣. សកម្មភាពការងារអធិការកិច្ច ដោះស្រាយបណ្តឹង តាមដានការអនុវត្តច្បាប់ ទទួលពាក្យបណ្តឹង និងសវនកម្មផ្ទៃក្នុង ៩៩
២.៤. សកម្មភាពការងារធនធានមនុស្ស និងហិរញ្ញវត្ថុ នៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ១១៣
៣. សមិទ្ធផល ១២៤

៣.១. សមិទ្ធផលវិស័យលិខិតបទដ្ឋានគតិយុត្ត..១២៤
៣.២. សមិទ្ធផលវិស័យសម្របសម្រួលទំនាក់ទំនង..១២៧
៣.៣. សមិទ្ធផលការងារអប់រំ ផ្សព្វផ្សាយច្បាប់..១៣០
៣.៤. សមិទ្ធផលការងារអធិការកិច្ច ការងារតាមដានការអនុវត្តច្បាប់ ការងារដោះស្រាយបណ្ដឹង..១៤០
៣.៥. សមិទ្ធផលវិទ្យាស្ថានជាតិអធិការកិច្ច..១៥២
៣.៦. សមិទ្ធផលនាយកដ្ឋានសវនកម្មផ្ទៃក្នុង..១៥៣
៣.៧.សមិទ្ធផលការងារធនធានមនុស្សនិងហិរញ្ញវត្ថុ.. ១៥៤
៤. ទំនាក់ទំនងអន្តរស្ថាប័ន.. ១៥៧
៤.១. ព្រឹទ្ធសភា..១៥៧
៤.២. រដ្ឋសភា..១៥៩
៤.៣. អង្គភាពប្រឆាំងអំពើពុករលួយ.. ១៦០
៤.៤. អាជ្ញាធរជាតិដោះស្រាយទំនាស់ដីធ្លី..១៦២
៥. ភាពចាំបាច់ខាងផ្ទៃអភិបាលកិច្ចសាធារណៈ.. ១៦៤
៦.ទិសភាគមុខងារនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច និងអន្តរស្ថាប័ន-ពាក់ព័ន្ធ.. ១៧២
៦.១. ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច..១៧២
៦.២. អង្គភាពប្រឆាំងអំពើពុករលួយ.. ១៧៣
៦.៣. អាជ្ញាធរសវនកម្មជាតិ..១៧៦
៦.៤. អគ្គាធិការដ្ឋាននៃក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ.. ១៧៨
៦.៥. អាជ្ញាធរជាតិដោះស្រាយទំនាស់ដីធ្លី..១៧៩
៦.៦. អគ្គាធិការដ្ឋាននៃក្រសួងមហាផ្ទៃ..១៨៣
៦.៧. អគ្គាធិការដ្ឋាននៃក្រសួងមុខងារសាធារណៈ..១៨៤
៦.៨. អគ្គាធិការដ្ឋាននៃក្រសួងយុត្តិធម៌..១៨៤
៦.៩. អគ្គាធិការដ្ឋាននៃក្រសួងរៀបចំដែនដី នគរូបនីយកម្ម និងសំណង់..១៨៥

ជំពូកទី៣
បញ្ហាប្រឈមនិងទស្សនៈវិស័យ

១. បញ្ហាប្រឈម.. ១៨៧
១.១. កត្តាការអនុវត្តការងារជាន់ភារកិច្ចគ្នា.. ១៨៧
១.២. កត្តាច្បាប់..១៨៩
១.៣. កត្តានយោបាយ..១៩០
១.៤. កត្តាសេដ្ឋកិច្ច..១៩១
១.៥. កត្តាសង្គម..១៩១

១.៦. កត្តាឥទ្ធិពលនៃស្ថាប័ន.. ១៩២
១.៧. កត្តាធនធានមនុស្ស...១៩៣
១.៨. កត្តាហិរញ្ញវត្ថុ..១៩៤
១.៩. ការតាក់តែងលិខិតបទដ្ឋានបម្រើឱ្យវិស័យអធិការកិច្ច...១៩៥
២. ទស្សនៈវិស័យ.. ១៩៥
២.១. កត្តាការអនុវត្តការងារជាន់ការកិច្ចគ្នា.. ១៩៦
២.២. កត្តាច្បាប់..២០១
២.៣. កត្តានយោបាយ...២០២
២.៤. កត្តាសេដ្ឋកិច្ច...២០៤
២.៥. កត្តាសង្គម..២០៤
២.៦. កត្តាឥទ្ធិពលស្ថាប័ន..២០៥
២.៧. កត្តាធនធានមនុស្ស...២០៦
២.៨. កត្តាហិរញ្ញវត្ថុ..២១៧
២.៩. ការតាក់តែងលិខិតបទដ្ឋានបម្រើឱ្យវិស័យអធិការកិច្ច...២១៨

សេចក្តីសន្និដ្ឋាននិងអនុសាសន៍

១. សេចក្តីសន្និដ្ឋាន..២៤៤
២. អនុសាសន៍.. ២៤៨
គន្ថនិទ្ទេស.. ២៤៩
បញ្ជីឧបសម្ព័ន្ធ..២៥៤

បញ្ជីតារាង

ទំព័រ

១. តារាងទី១ សកម្មភាពទំនាក់ទំនងរវាងរាជរដ្ឋាភិបាល ស្ថាប័នរដ្ឋសភា និងស្ថាប័នព្រឹទ្ធសភា៩៧
២. តារាងទី២ សកម្មភាពចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨............................ ៩៨
៣. តារាងទី៣ ពាក្យបណ្តឹងទទួលបានពីឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨..១១១
៤. តារាងទី៤ កម្រិតសញ្ញាបត្រនិងជំនាញរបស់មន្ត្រីក្រសួងទ.រ.ព.អ..............................១១៤
៥. តារាងទី៥ កម្រិតនៃសញ្ញាបត្រ... ១១៧
៦. តារាងទី៦ ការងារគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុ ឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨....................................... ១២១
៧. តារាងទី៧ ការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា ព្រឹទ្ធសភា
និងអធិការកិច្ច.. ១២២
៨. តារាងទី៨ សកម្មភាពស្នូលនិងសកម្មភាពការងារតាមមុខងារ....................................១២៣
៩. តារាងទី៩ លទ្ធផលការងារអប់រំផ្សព្វផ្សាយច្បាប់ពីឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨..........................១៣១
១០. តារាងទី១០ ច្បាប់ដែលបានអប់រំផ្សព្វផ្សាយឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨..............................១៣៩
១១. តារាងទី១១ លទ្ធផលដោះស្រាយបណ្តឹងបញ្ចប់ឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨..........................១៥១

ឧទ្ទិសស្នាដៃ

ខ្ញុំបាទ **ហុង ឡុង** ជាបេក្ខជនបណ្ឌិតមុខជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ វគ្គទី២ ជំនាន់ទី២ នៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា។ ខ្ញុំបាទសូមឧទ្ទិសស្នាដៃស្រាវជ្រាវនេះ៖

- ថ្វាយចំពោះព្រះវិញ្ញាណក្ខន្ធព្រះមហាវីរៈក្សត្រខ្មែរគ្រប់សម័យកាលដែលព្រះអង្គបានធ្វើព្រះរាជបូជនីយកិច្ច ដើម្បីបុព្វហេតុជាតិ ប្រជារាស្ត្រ និងទឹកដីទាំងមូល។
- វិញ្ញាណក្ខន្ធនៃវីរៈមេដឹកនាំខ្មែរគ្រប់សម័យកាល ដែលបានធ្វើពលិកម្មដ៏ថ្លៃថ្លាគ្រប់បែបយ៉ាង ដើម្បីបុព្វហេតុជាតិ ប្រជារាស្ត្រ និងទឹកដី ជាពិសេស វីរភាពដ៏អង់អាចក្លាហានរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំគណបក្សប្រជាជនកម្ពុជា ដែលបានបូជាជីវិតក្នុងការរំដោះប្រទេសជាតិឱ្យរួចផុតពីរបបប្រល័យពូជសាសន៍ ៣ឆ្នាំ ៨ខែ ២០ថ្ងៃ។
- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ដែលបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ បង្ហាត់បង្រៀនដល់រូបខ្ញុំក្នុងការសិក្សា តាំងពីកុមារភាព រហូតដល់ទទួលបានលទ្ធផលល្អដូចសព្វថ្ងៃនេះ។
- វិញ្ញាណក្ខន្ធយុទ្ធជន យុទ្ធនារី កុលបុត្រ កុលធីតា និងជនរួមជាតិខ្មែរគ្រប់រូបដែលបានធ្វើពលិកម្មគ្រប់សម័យកាល ដើម្បីបុព្វហេតុជាតិ មាតុភូមិ និងប្រជាពលរដ្ឋរបស់យើងទាំងអស់គ្នា។
- ពុទ្ធបរិស័ទខ្មែរនិងជនស្នេហាជាតិទាំងអស់ដែលបានធ្វើពលិកម្មគ្រប់យ៉ាងដើម្បីបុព្វហេតុជាតិនិងមាតុភូមិ។
- បណ្ឌិត បញ្ញវន្តខ្មែរ ដែលសិក្សាស្រាវជ្រាវនិងបានបន្សល់ទុកស្នាដៃដល់អ្នកជំនាន់ក្រោយ៕

សេចក្តីថ្លែងអំណរគុណ

សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅជូនចំពោះ

- រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជាដែលមានសម្តេចអគ្គមហាសេនាបតីតេជោបណ្ឌិត **ហ៊ុន សែន** ប្រមុខរាជរដ្ឋាភិបាលបានឧបត្ថម្ភថវិកានិងសម្ភារៈដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលធនធានមនុស្សថ្នាក់បណ្ឌិតនៅរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា និងដឹកនាំប្រទេសជាតិឱ្យមានសុខសន្តិភាព រីកចម្រើនលើគ្រប់វិស័យ។
- លោកជំទាវកិត្តិសង្គហបណ្ឌិត **ម៉ែន សំអន** ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច ដែលជានិច្ចកាលតែងយកចិត្តទុកដាក់ និងទំនុកបម្រុងគ្រប់បែបយ៉ាងខ្ញុំបាទ ព្រមទាំងផ្តល់បទពិសោធ និងឱកាសការងារសម្រាប់ខ្ញុំបាទជាដរាបមក។
- បណ្ឌិតសភាចារ្យ **សុខ ទូច** ប្រធានរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា បានអនុញ្ញាតឱ្យខ្ញុំបាទបានការពារនិក្ខេបបទ និងចូលរួមផ្តល់អនុសាសន៍ដ៏ល្អសម្រាប់ខ្ញុំបាទទទួលបានជោគជ័យ។
- បណ្ឌិត **យង់ ពៅ** សាស្ត្រាចារ្យណែនាំផ្ទាល់ដែលលោកបានចំណាយពេលវេលាដ៏មានតម្លៃ ដើម្បីជួយបង្ហាត់បង្រៀន ផ្តល់ឯកសារ ចំណេះដឹង យោបល់ប្រកបដោយគតិបណ្ឌិតក្នុងការណែនាំ និងកែសម្រួលខ្លឹមសារនៃនិក្ខេបបទនេះឱ្យមានលក្ខណៈកាន់តែសុក្រឹតថែមទៀត ព្រមទាំងបានផ្តល់នូវកម្លាំងចិត្តចំពោះការស្រាវជ្រាវនិក្ខេបបទនេះ។
- បណ្ឌិត **គិន ភា** ប្រធានគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារគម្រោងនិក្ខេបបទបណ្តោះអាសន្ន និងជាប្រធានគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារនិក្ខេបបទប្លង់លម្អិត តែងតែផ្តល់អនុសាសន៍ល្អៗនិងជួយកែលម្អ ឱ្យខ្ញុំបាទបានទទួលជោគជ័យក្នុងការការពារនិក្ខេបបទនេះ ជានិច្ចកាលលោកគ្រូតែងតែតាមពិនិត្យនិងផ្តល់អនុសាសន៍បន្ថែមដល់រូបខ្ញុំ។
- បណ្ឌិត **ភា ម៉ាធុល** សមាជិកគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារគម្រោងនិក្ខេបបទបណ្តោះអាសន្ន និងជាសមាជិកគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារនិក្ខេបបទប្លង់លម្អិត ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ល្អៗសម្រាប់និក្ខេបបទរបស់ខ្ញុំ។
- បណ្ឌិត **ជូ ច័ន្ទដារី** ប្រធានគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារនិក្ខេបបទសាកល្បង និងប្រធានគណៈកម្មការវាយតម្លៃការការពារបញ្ចប់និក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិត ដែលបានផ្តល់អនុសាសន៍ល្អៗដល់រូបខ្ញុំ។
- បណ្ឌិត **ស៊ីន សំ** សមាជិកគណៈកម្មការវាយតម្លៃបានផ្តល់អនុសាសន៍ល្អៗសម្រាប់និក្ខេបបទខ្ញុំបាទ។
- បណ្ឌិត **ចាន់ ម៉ុន្នី** សមាជិកគណៈកម្មការវាយតម្លៃបានផ្តល់អនុសាសន៍ល្អៗសម្រាប់និក្ខេបបទខ្ញុំបាទ។
- បណ្ឌិត **ហេង ហុកវេន** និងសាស្ត្រាចារ្យទាំងអស់ ដែលបានបណ្តុះបណ្តាលរូបខ្ញុំ និងបុគ្គលិកផ្នែកបណ្តុះបណ្តាលនៃរាជបណ្ឌិត្យសភាកម្ពុជា ដែលបានជួយសម្របសម្រួលគ្រប់បែបយ៉ាង និងបង្កលក្ខណៈឱ្យរូបខ្ញុំសរសេរ និងការពារនិក្ខេបបទទទួលបានជោគជ័យ។

- លោកឪពុក **សេខ ហុខ** អ្នកម្តាយ **ឃូ ស៊ីទអ៊ីម** ដែលខិតខំចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សា អប់រំ ទំនុកបម្រុងគ្រប់បែបយ៉ាង និងឪពុកក្មេក **ឡុខ ចន្លា** និងម្តាយក្មេក **ហៀក ទ៉ាន់ឌី** ដែលបានផ្តល់នូវកម្លាំងចិត្តក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវ។
- ឧត្តមភរិយា **ញាណា ស៊ូទី** ជាទីស្រឡាញ់ដែលផ្តល់ពេលវេលា គាំទ្រ លើកទឹកចិត្ត ព្រមទាំងកូនស្រី **ឡុខ ឆាដានា** និងកូនប្រុស **ឡុខ មុនីរាជ** និងកូនៗជាទីស្រឡាញ់ក្នុងបេះដូង។ កូនៗទាំងពីរជាកម្លាំងចិត្ត ជាដុំពេជ្រ ជាបេះដូង ជាកែវភ្នែក ដែលជាកម្លាំងចលករឱ្យឪពុកមានកម្លាំងចិត្តថែមទៀត ដើម្បីសរសេរនិក្ខេបបទឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។
- ឯកឧត្តម **ជាម ស៊ីផុល** ឯកឧត្តម **ឃ្មុក ចាន់ណារិទ្ធិ** ឯកឧត្តម **សោម សាបាន** ឯកឧត្តម **ច័ន្ទ រស្មី** លោក **ប៉ាន់ ទ៉ាន់សែនប្រាកដ** លោក **ស្រ៊ុន សារ៉ែន** លោក **ស៊ឹម គោល** បេក្ខជនបណ្ឌិត **សែម ឈុខ** លោក **ឈិន សីហា** ដែលបានចូលរួមចំណែកផ្តល់កម្លាំងចិត្តក្នុងការស្រាវជ្រាវឯកសារ ផ្តល់យោបល់ដើម្បីខ្ញុំបាទទទួលបានជោគជ័យក្នុងការសរសេរនិក្ខេបបទរបស់ខ្ញុំ។

អំណះអំណាង

ខ្ញុំបាទសូមធានាអះអាងថា និក្ខេបបទស្តីពី «**ការគ្រប់គ្រងនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចនៅកម្ពុជា (ឆ្នាំ១៩៩៩-២០១៨)**» ពិតជាស្នាដៃដែលកើតឡើងពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់ស្មេរផ្ទាល់ ដោយមិនបានចម្លងចេញពីនិក្ខេបបទរបស់អ្នកដទៃឡើយ។

លទ្ធផលនៃការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដែលមាននៅក្នុងនិក្ខេបបទនេះ គឺពិតជាការខិតខំប្រឹងប្រែងសិក្សាស្រាវជ្រាវ វិភាគ តាក់តែង និងស្នាដៃផ្ទាល់ខ្លួនដោយបានប្រើប្រាស់ទិន្នន័យដែលមានស្រាប់ និងទិន្នន័យដែលកើតពីការស្រាវជ្រាវតាមរយៈការសិក្សានិងបទពិសោធផ្ទាល់ខ្លួន ដើម្បីចងក្រងជាទិន្នន័យបឋមសម្រាប់ការវិភាគ អំពីរបកគំហើញនៃការវិវត្តរបស់ក្រសួងតាមបរិបទនយោបាយ ការបង្កើតក្រសួងឡើងវិញបន្ទាប់ពីមានការប្រែប្រួលតាមសម័យកាល ចាប់ពីការកកើតស្ថាប័ននេះរហូតដល់បានបង្កើតជាក្រសួងឡើងវិញ និងការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សរបស់ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច រួមជាមួយនឹងចំណេះដឹង និងបទពិសោធការងារក្នុងអាជីពរបស់ស្មេរផ្ទាល់ផងដែរ។

ថ្ងៃ.................................ខែ............ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ខែ ឆ្នាំ២០២០

ហុង ឡុង

បានឃើញនិងឯកភាព

ថ្ងៃ........... ....ខែ............ឆ្នាំជូត ទោស័ក ព.ស.២៥៦៤

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ....ខែ............ឆ្នាំ២០២០

បណ្ឌិត យង់ ពៅ

មូលន័យសង្ខេប

នៅកម្ពុជា វិស័យទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយស្ថាប័នរដ្ឋដែលមានបែបបទនិងរចនាសម្ព័ន្ធខុសៗគ្នាទៅតាមរដ្ឋាភិបាលក្នុងសម័យកាលនីមួយៗ ហើយទោះបីជាមានឈ្មោះហៅខុសគ្នាក្តី ក៏តួនាទីនិងភារកិច្ចរបស់ស្ថាប័ននេះមានភាពស្រដៀងគ្នា ក្នុងទិដ្ឋភាពនៃការតាមដានការអនុវត្តច្បាប់ ទប់ស្កាត់អំពើពុករលួយ អយុត្តិធម៌ និងការរំលោភដោយអំណាចជាដើម។

ការសិក្សាអំពី «ការគ្រប់គ្រងនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច (១៩៩៩-២០១៨)» មានគោលបំណងដើម្បីពិនិត្យមើលប្រវត្តិ និងការវិវត្តរបស់ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចពីឆ្នាំ១៩៥៣ មកដល់ឆ្នាំ២០១៨ ព្រមទាំងបង្ហាញពីការចូលរួមរបស់ក្រសួងក្នុងការលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចសាធារណៈនៅកម្ពុជា និងផ្តល់អនុសាសន៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ប្រសិទ្ធភាព តួនាទី ភារកិច្ចរបស់ក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចផងដែរ។

ដើម្បីបំពេញការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើនិក្ខេបបទនេះ ស្មេរនឹងធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវជាបីជំពូក ដែលក្នុងនោះមាន ជំពូកទី១៖ ប្រវត្តិនៃការកកើតនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចមុនឆ្នាំ១៩៩៩។ ជំពូកទី២៖ ដំណើរប្រព្រឹត្តិទៅនៃក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ច និងជំពូកទី៣៖ សមិទ្ធផល បញ្ហាប្រឈម និងទស្សនៈវិស័យ។ និក្ខេបបទថ្នាក់បណ្ឌិតនេះ នឹងសិក្សាបកស្រាយលម្អិតតាមលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្រ ដោយភ្ជាប់ជាមួយនឹងសេចក្តីសន្និដ្ឋានផងដែរ។

ការសិក្សាបានបង្ហាញថា ក្រសួងទទួលបន្ទុកទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការ-កិច្ចមានការវិវឌ្ឍ និងផ្លាស់ប្តូរទៅតាមសម័យកាលមួយៗឬរដ្ឋាភិបាលមួយៗទៅតាមបែបបទ និងការសម្រេចផ្សេងគ្នា ហើយការគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សនៅក្នុងក្រសួងទំនាក់ទំនងជាមួយរដ្ឋសភា-ព្រឹទ្ធសភា និងអធិការកិច្ចនៅថ្នាក់ជាតិមិនទាន់មានភាពល្អប្រសើរនៅឡើយ ទោះបីមានការធ្វើកំណែទម្រង់ពីថ្នាក់ដឹកនាំជាបន្តបន្ទាប់ក៏ដោយ។

បច្ចុប្បន្ននេះ នៅក្នុងអង្គភាពថ្នាក់កណ្តាលមួយចំនួនកើតមាននូវភាពមិនសូវចុះសម្រុងគ្នារវាងថ្នាក់ដឹកនាំនិងថ្នាក់ដឹកនាំ ថ្នាក់ដឹកនាំនិងមន្ត្រី ឬមន្ត្រីនិងមន្ត្រី ហើយការបំពេញការងារមិនទាន់តាមឧបនិស្ស័យ និងទេពកោសល្យ ដែលបណ្តាលឱ្យធនធានមនុស្សដែលមានសមត្ថភាពនៅខ្វះខាតច្រើនមិនទាន់បានឆ្លើយតបទៅនឹងភាពចាំបាច់នៃអង្គភាព។ ជាមួយគ្នានេះ មន្ត្រីនៅក្នុងនាយកដ្ឋាន និងការិយាល័យមួយចំនួនមិនអាចបំពេញការងារ ភារកិច្ច មិនមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ហើយបុគ្គលិកមួយចំនួនមិនមានឆន្ទៈមុតមាំក្នុងការបំពេញការងារនៅឡើយ៕

ABSTRACT

In Cambodia, the field of parliamentary-Senate relations and inspection is governed by state institutions that have different procedures and structures according to the government in each period, and despite the different names, the roles and responsibilities of this institution are: Similarities in aspects of monitoring law enforcement, preventing corruption, injustice, and abuse of power.

The study on "Management of the Ministry of National Assembly-Senate Relations and Inspection (1999-2018)" aims to examine the history and development of the Ministry of National Assembly-Senate Relations and Inspection from 1953 to 2018 and to present The Ministry's involvement in promoting public governance in Cambodia and recommendations to improve the effectiveness of the Ministry's roles, duties also.

In order to complete the research on this thesis, we will conduct three research chapters, which are: Chapter 1: History of Ministry of National Assembly-Senate Relations and Inspection before 1999. Chapter 2: The functioning of the Ministry of National Assembly-Senate Relations and Inspection; and the third: achievement, challenges and prospects. This doctoral thesis will be scientifically detailed in conjunction with the conclusions.

Studies have shown that the Ministry of National Assembly-Senate Relations and Inspection has evolved and changed from time to time or from one government to another with different procedures and decisions, and the management of human resources in the Ministry of National Assembly-Senate Relations and inspection at the national level have not been smooth, despite a series of leadership reforms.

Currently, in some middle-level units, there is a mismatch between the leadership and the management, the management and the officials or the officials and the officials and the officials are not up to the task and the talent, which causes the incompetent human resources in Many shortcomings have not yet responded to the needs of the unit. At the same time, officials in some departments and offices are not able to perform their duties, they are not competent enough and some employees are not strong enough to perform their duties yet.