

រាជៈបណ្តុះសេវាកម្មជា

កិច្ចការពីនៃគំនួននៃខ្លួនបង្ហាញប្រជាពល

ADVERBE DANS LA LANGUE CAMBODGIENNE  
CONTEMPORAINE

សារធម៌បញ្ជាផ្ទៃ

ថ្ងៃអំបីបញ្ជាផ្ទៃត្រូវជាលំឡើងដែលទិន្នន័យ

ភ័ត៌មាន៖ ការការពីជ្រើន

ិស្សិត៖ គុណី វិន

សារត្រូវបាយក្រឹង៖ ហណ្តិត ត្រូវ ម៉ែន

ភាគចារលេខ៊ែល់៩១០ ខេត្តកណ្តាល ភ្នំពេញ / ៧.៩២៥៥៧

## RÉSUMÉ

### "Adverbe dans la langue cambodgienne contemporaine"

Nous avons choisi l'adverbe comme sujet de notre mémoire, parce que celui-ci représente une catégorie de mots très complexe dans la langue cambodgienne, comme dans beaucoup d'autres langues : "C'est une classe de fourre-tout" disait notre professeur, Monsieur PRUM Moal. Puisque c'est une classe de fourre-tout, nous voudrions y voir un peu plus clair et apporter notre petite contribution à sa meilleure connaissance .

Notre mémoire est composé de deux parties. La première partie présente les problèmes généraux. Elle comprend deux chapitres : le premier présente la méthode de collecte des données et les définitions relatives à l'adverbe données par un certain nombre de livres de grammaire ainsi que notre point de vue sur cette question ; le deuxième présente le fondement théorique pour notre travail sur la structure de l'adverbe, en faisant appel à la diachronie qui montre le passage possible de la syntaxe à la morpho-syntaxe et à la morphologie .

La deuxième partie a trait aux caractéristiques de l'adverbe. Elle comprend trois chapitres : le premier présente les comportements syntaxiques et les fonctions des adverbes, le second leurs sources et le troisième leurs catégories .

Comme conclusion, nous disons que c'est une erreur de prendre des groupes de mots librement combinés pour des adverbes, puisque les adverbes sont des mots (mots simples, mots dérivés, mots composés,...) et non des combinaisons libres de mots.

Nous avons constaté que certains adverbes cambodgiens sont en quelques sorte adverbes de naissance; que certains ne le sont que syntaxiquement , par exemple នៅក្នុង est adjectif dans នៅក្នុង et adverbe dans នៅក្នុងសម្រាប់ ; que d'autres le sont devenus grâce au semi-affixe នៅ em - employé à leur gauche; que d'autres enfin sont quasiment des mots dérivés, nés des para-affixes, des procédés réduplicatifs, onomatopéiques, etc...

ឧបិសភា :

សេចក្តីផ្តល់អំណារគុណា :

ចាតិកា :

សំណាំដើម: ..... ១

សេចក្តីផ្តើម ..... ៣

**ខ្លួនឯកជីវិះ និង បញ្ហាច្នៃនៅក្នុងក្រសួង**

ខ្លួនឯកជីវិះ: និង នូវតាមក្រសួង ៥

១-ការប្រមូលដឹកនាំ ៥

១.១-ស្របតាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ចេញពីរចនាសាស្ត្រក្នុងក្រសួង ៥

១.១.១-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍តម្លៃមុខ ៥

១.១.២-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី និង គុណភាមដី ៥

១.១.៣-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី និង នាមស៊ុពុដី ៥

១.១.៤-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី និង និមិត្តស៊ុពុដី ៥

១.១.៥-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី កិរិយាស៊ុពុដី និង គុណភាមដី ៦

១.១.៦-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី គុណភាមដី និង នាមស៊ុពុដី ៦

១.១.៧-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី គុណភាមដី និង នាមស៊ុពុដី និង នាមស៊ុពុដី ៦

១.១.៨-ស្របតាក្យដែលមានប្រភេទពាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ដី កិរិយាស៊ុពុដី ៦

១.២-ស្របតាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ចេញពីស្ថាប់ក្រសួងក្នុងក្រសួង ៥

១.៣-ស្របតាក្យជាកិរិយាធិសេសន៍ចេញពីយោកុងស្ថាប់ក្រសួង ៥

២-និយមន័យស្ថិតិកិរិយាទិសសន៍ក្នុងការសាច្យយកចំណួន ៥

២.១-និយមន័យស្ថិតិកិរិយាធិសេសន៍ក្នុងការសាច្យយកចំណួន ៥

២.២-និយមន័យស្ថិតិកិរិយាធិសេសន៍ក្នុងការសាច្យយកចំណួន ៥

២.៣-និយមន័យស្ថិតិកិរិយាធិសេសន៍ក្នុងការសាច្យយកចំណួន ៥

៣-ការទិភាកសនីនិយមន័យខាងលើ ..... ៩០

ចំពូកទី២ : ការពិចារណានឹមីមសាស្ត្រ និង រួម-សង្គម ..... ១២
១-ចំណាំករណាណាពលគាល់គិតជំដៅបានដែលចូលរួមសាស្ត្រជាបច្ចេកទេសដៃសង្គម
និវាទាយកសារគិតជំដៅនិយមប្រចិត្តក្នុងរួម-សង្គម ..... ១២
២-ការទិន្នន័យក្នុងភាពសង្គមនូវរួមសម្បួល ..... ១៣
២.១-ការវិភាគក្នុងការសាររនះសម្បួល ..... ១៣
២.២-ការវិភាគក្នុងការសារខ្លួន ..... ១៤
២.៣-សចក្តីសន្លឹជាន ..... ១៥
 ចំពូកទី៣: ចិត្តនកុំដាយនិយមនិទ្ធន័យសាស្ត្រ ..... ១៦
ចំពូកទី៤: ទិន្នន័យសង្គមនូវការសារខ្លួន ..... ១៧
១-ធម្មតាយកសង្គមនិយមនិទ្ធន័យ ..... ១៧
២-មុខលារនិយមនិទ្ធន័យ ..... ១៨
២.១-មុខលារជារណប (complétif) អាយកិរិយាស្ត្រ ..... ១៨
២.២-មុខលារជារណប (complétif) អាយកិរិយាភាសា ..... ១៩
២.៣-មុខលារជារណប (complétif) អាយកិរិយានិសសន ..... ២០
២.៤-ការសង្គតិចារណ ..... ២១
២.៤.១-មុខលារជាកម្មនេសកាលប្រាប់បំណែងអាយកិរិយាស្ត្រ ..... ២១
២.៤.២-មុខលារជាកម្មនេសកាលប្រាប់កាលអាយកិរិយាស្ត្រ ..... ២២
 ចំពូកទី៤ : ប្រព័ន្ធដីយនិទ្ធន័យ ..... ២៣
១-ប្រភពតំខ្លៃ ..... ២៣
១.១-កិរិយានិសសនដែលជាកិរិយានិសសនពីកំណើត ..... ២៣

១.២-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីកិរយាស័ព្ទដោយភ្លាប់បុរុបទ (prefix) .....	២៣
១.៣-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីគុណទាមដោយភ្លាប់អនុមុលបទ "ដោយ" .....	២៥
១.៤-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយភ្លាប់បរៈមុលបទ .....	២៦
១.៤.១-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីកិរយាស័ព្ទដោយភ្លាប់បរៈមុលបទ .....	២៦
១.៤.២-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីតម្រាប់សូរដោយភ្លាប់បរៈមុលបទ .....	២៧
១.៤.៣-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីពាក្យត្វានីយដោយភ្លាប់បរៈមុលបទ .....	២៨
១.៥-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយមានបរិវារស័ព្ទជាតាតុផ្សំ .....	២៩
១.៥.១-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយមានបរិវារស័ព្ទជាតាតុផ្សំ ដែលមានលក្ខណៈរណ្ឌព្យញ្ជន់: .....	៣៣
១.៥.២-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយមានបរិវារស័ព្ទជាតាតុផ្សំ ដែលមានលក្ខណៈរណ្ឌស្រែ: .....	៣៤
១.៥.៣-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយមានបរិវារស័ព្ទជាតាតុផ្សំ ដែលមានលក្ខណៈរណ្ឌស្រែ: និង ព្យញ្ជន់: .....	៣៥
១.៦-កិរយារិសសន៍ដែលឡើងកើតដោយទ្រីឃឹមុ .....	៣៥
១.៦.១-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយទ្រីឃឹមុកិរយាស័ព្ទ .....	៣៦
១.៦.២-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយទ្រីឃឹមុគុណទាម .....	៣៦
១.៦.៣-កិរយារិសសន៍ដែលកើតឡើងដោយទ្រីឃឹមុពាក្យត្វានីយ .....	៣៧
១.៧-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីតម្រាប់សូរ .....	៣៥
១.៧.១-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីទ្រីឃឹមុតម្រាប់សូរ .....	៣៥
១.៧.២-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីតម្រាប់សូរ ដែលមានលក្ខណៈជាការផ្សំសូរ .....	៣៥
១.៧.៣-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីតម្រាប់សូរ ដែលមានលក្ខណៈរណ្ឌស្រែ: និង រណ្ឌព្យញ្ជន់: .....	៤០
១.៨-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីសំនួនពាក្យ ឬ សំនួនដោករស័ព្ទ .....	៤១
២-គិរយាតិសសន៍ដែលមានប្រភពពីគុណប្រភពពីពាក្យសាយរោលស .....	៤២
២.១-កិរយារិសសន៍ដែលមានប្រភពពីពាក្យស៊ែត្រីត-បានី .....	៤២

២.៣-កិរយារិសេសនៃពេលវេលា .....	៧០
២.៤-កិរយារិសេសនៃបរិមាណ .....	៧១
២.៥-កិរយារិសេសនៃសំណុះ / កិរយារិសេសនៃបង្កើតធម្មិត និង កិរយារិសេសនៃល្អោះ .....	៧១
៣-ភាពិភាគតីភាពនៃចំកម្លាំងក្នុងកិរយារិសេសនៃសំណុះអស់អ្នកទេរ្យការណ៍ឡូយ៉ាងចំណុះ .....	៧២
៤-ភាពនៃក្រុមប្រៀបប្រជុំក្នុងកិរយារិសេសនៃ .....	៧៣
៤.១-ទស្សន៍មួយចំនួនស្ថិកការប្រៀបដែរបកប្រិតកិរយារិសេសនៃ .....	៧៣
៤.២-រូបសាស្ត្រនៃការប្រៀបដែរបកប្រិតកិរយារិសេសនៃ .....	៧៤
៤.៣-រូប-សម្បទ្វាន់ការប្រៀបដែរបកប្រិតកិរយារិសេសនៃ .....	៧៤
៤.៣.១-កប្រិតប្រៀបដែរប .....	៧៤
៤.៣.២-កប្រិតលើស .....	៧៤
៤.៣.៣-កប្រិតបញ្ជាក់ .....	៧៤
៥-សចក្តីសង្គមិត្ថាន .....	៧៥
គណនិទន់ .....	៧៥
ឧបសម្រេច .....	