

សេចក្តីសង្គម

Thesis Summary

The Theravada Buddhism in Cambodia in the Era of Globalization

Introduction

Cambodia is an old country in Asia which was influenced by Indian cultures. In the past, Cambodian believed in Animism, Brahmanism and Buddhism. Buddhism arrived in Cambodia over 2000 years ago, and became the traditions and cultures of Cambodia.

Theravada Buddhism is the virtual religion of Khmers, who constitute about 90% or more of the Cambodian population. The Theravada had existed in Cambodia at least since the thirteenth century and had been dominant religious school ever since, as evidenced in chronicles, inscriptions, arts, literature, and architecture. We can say Theravada Buddhism is the group of Buddhists who want to follow the examples set by Buddha. Theravada Buddhism is stricter than Mahayana. The countries that respect and follow the Theravada Buddhism are Cambodia, Thailand, Laos, Burma, Singapore, Nepal, and India.

Theravada Buddhism is a tolerant, non prescriptive religion that doesn't require belief in a supreme being. Its precepts require that each individual take full responsibility for his own actions and omissions.

Buddhist doctrine is well-integrated in Khmer society. We note that Khmer has a tradition and made a habit of working hard. Khmer were considered as polite, humble, firm, modest and brave in constructing their way of life. But in the era of globalization, Buddhism has changed from time to time. This is the problem that urges me to choose the topic "The Theravada Buddhism in Cambodia in The Era of Globalization" to show the readers and researchers about the problems of Buddhism in this era and some strategies to solve these problems.

This thesis is divided into three chapters as follow:

Chapter I

The General Situation of Theravada Buddhism in Cambodia

This chapter is divided into five main parts.

1. History of Buddhism in Cambodia: This part demonstrates about the early history of Buddhism, the evolution of Buddhism in Cambodia, Theravada Buddhism in contemporary Cambodia.
2. Globalization: Demonstrate about the meanings of globalization, history of globalization, signs of globalization, advantages, disadvantages and solutions of globalization.
3. Theravada Monks in Cambodia: Demonstrate about the origin of monks, becoming monks, how to become monks, and monks' life-styles.
4. Monk Officials and Pagodas Management: This point focuses on the structure of monk in Cambodia, the structure of monk in pagoda, the structure of people in pagoda and the structure of each pagoda.
5. Monk Administration in Cambodia: Demonstrate monk governance, monk appointment, seals and fans of monk officials, and monk training.

Chapter II

Theravada Buddhism in the Era of Globalization in Cambodia

It is the main chapter in the thesis and is divided into ten parts such as:

1. The role of Theravada Buddhism in the everyday life: This part is showed about the role of pagoda, the duty and the role of monks the role of the Achar and the role in moral education.

2. Globalization from A Buddhist Perspective: This part demonstrates about a Buddhist perception of globalization, problems caused by globalization, an alternative Buddhist vision and globalization & non-self.

3. Buddhism in Modern Life: This point is showed whether modern civilization can survive, Buddhism is a timeless doctrine, criticisms to Buddhism, the understanding of Buddha's message, the perfect state of Buddha's message, freedom of thought, role of Buddhism in modern life, you are your own master, and a way of life.

4. Buddhism and Education: Demonstrate about the education of Buddhism on children, youth, human rights, democracy, environment and health.

5. Buddhism and Khmer Politics: demonstrate about Sihanouk and Buddhist socialism, Lon Nol and political mobilization of Buddhism, Buddhism under the Khmer Rouge, Buddhism and the Heng Samrin government, and the preservation of Buddhism.

6. Buddhism, Society and Politics: This part is demonstrated about Dharma and Buddhist social life, the Buddha's Dharma and society, the Buddha's Dharma and socio-political changes, and the Buddha's Dharma and social order.

7. Buddhism and Khmer Culture: This point is showed about Buddhist culture and pagodas, the roles of pagodas and Khmer culture, the relationship between Buddhism and Khmer identity, and pagodas and cultural tourism.

8. Buddhism and Women: Demonstrate about the discrimination on women, social attitude to women, the nature of women, and a movement of Buddhist women in Cambodia.

9. Buddhism and Science: This part is showed about new advances in modern science enhance the greatness of Buddhism, Buddhism in scientific age, science without religion, and some points which Buddhism goes with science.

10. Buddhism and Economics: This point is demonstrated about the Buddhist view of human nature, from conflict to harmony, ethics and two kinds of desire, ethical considerations in economic activity, and Buddhist theory on economic making.

Chapter III

The strategy of Theravada Buddhism in Cambodia in the early of 21st century

This is the last chapter and divided into three parts as follow:

1. The Role of Buddhism in Cambodia for the twenty-first century: Demonstrate about educating people to develop their lives, participating to improve the quality of life of people, joining to develop the Government policy such as educational, cultural, social working, economical and political fields and joining to reduce poverty.

2. Some Troubles within Khmer Buddhism: Demonstrate about problems facing mankind, changeable problems of Buddhism, people rarely go to pagoda, troubles of monks, pagoda, Dharma and other problems.

3. Some Strategies to solve these troubles: There are a lot of factors to solve these troubles such as; reforming Buddhism, strengthening practice, management, economy and helping to extend propagation of Buddhism to people around the world.

Conclusion

Nowadays Theravada Buddhism is very deep-rooted in Khmer society. This society is full of Buddhist ethics. Each citizen is trying to follow the path of Buddha and respect the Five Precepts. Buddhist festivities and national festivities are celebrated in pagodas. These meetings have the advantage to let the faithful to know themselves, to get on well together, to respect them-selves and talk about community business. It is clear that Buddha has never separated life from its social and economic context. He considers it as a whole entity, in its spiritual, social, economic and political aspects.

We have already seen that Theravada Buddhism had played a key role and active interest in the whole Khmer society. But Buddhism was often violated, destroyed and changed. However, the belief in Buddhism of Khmer people is still strong, solid and deeply rooted into Khmer thoughts, livings, traditions and all structures of society. This does not mean that we have to pride ourselves on such matters as above. From now on, Theravada Buddhism should have much more main roles for Khmer society. The main problems which Buddhism should participate are:

- Preserve cultural heritage, environment, social welfare.
- Guarantee ethical and moral values of national tradition.
- Educate people to do good, cease to do evil and purify heart and mind.
- Educate people to quit smoking and drugs and domestic violence.
- Education on AIDS is a new task for the monks and nuns of this generation
- Monks should go to field, especially at remote areas, in order to encourage the poor and weak to help themselves.
- Help reduce poverty in Khmer society.
- Advise the ruler to follow the Buddha's path.
- Give moral and ethical education to the young people on a regular basis.

ពាក្យរូប្រែងអគ្គនភាព

អគ្គនភាព	អគ្គនភាព
ស.ស	ត្រីមុនករណី
-ដ-	ដំដល
ជ.ជ.ម.	ផ្ទចចកសារមុន
ADB	Asian Development Bank
APEC	Asia Pacific Economic Cooperation
ASEAN	Association of South-East Asian Nations
GATT	General Agreement on Tariff and Trade
ibid.	ibidem
IMF	International Monetary Fund
ITC	International Technology Cooperation
NATO	North Atlantic of Treaty Organization
NAFTA	North American Free Trade Area
op.cit.	opere citato
OPEC	Organization of Petroleum Exporting Countries
UNCTAD	United Nations Conference on Trade and Development
UNDP	United Nations Development Program
UNEP	United Nations of Ecologic Program
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNO	United Nations Organization
WB	World Bank
WTO	World Trade Organization

មាតិកា

ឧទិសញ្ញាជែ.....	i
សេចក្តីផ្តើមអំណរគុណ.....	ii
សេចក្តីសម្រប.....	iii
ពាក្យប្រើជាអក្សរភាគ.....	vi
មាតិកា.....	vii
លំនាំដើម.....	១
សេចក្តីធ្វើឱ្យ.....	៣

ចំពួកទី១

ព្រាណវត្ថុខ្លួនខ្លះន្រោះពុជ្ជការនៃនាមខេត្តនៅឥឡូវកម្ពុជា

១. ប្រទេសក្នុងប្រព័ន្ធបុជ្ជសាសនានៅកម្ពុជា.....	៥
១.១ ប្រវត្តិដើមនៃប្រព័ន្ធបុជ្ជសាសនា.....	៥
១.២ ការវិរត្តប្រព័ន្ធបុជ្ជសាសនានៅកម្ពុជា.....	១១
១.៣ ប្រព័ន្ធបុជ្ជសាសនាដែលវាទេនៅកម្ពុជាបច្ចុប្បន្ន.....	១៤
២. សកម្មភាពនឹងយកម្ខ.....	១៧
២.១ អនុវត្តន៍រសកលភាពឱ្យបនីយកម្ម.....	១៧
២.២ ប្រវត្តិន៍រសកលភាពឱ្យបនីយកម្ម.....	២០
២.៣ សញ្ញាណន៍រសកលភាពឱ្យបនីយកម្ម.....	២២
២.៤ គុណសម្រាតិ គុណវិបត្តិ និងជុលការ៖ស្រាយន៍រសកលភាពឱ្យបនីយកម្ម.....	២៣
៣. ប្រព័ន្ធផ្លូវជំនាញនៅកម្ពុជា.....	២៨
៣.១ កំណើតប្រព័ន្ធសង្គ.....	២៨
៣.២ ការបូសជាប្រព័ន្ធសង្គ.....	៣០
៣.៣ របៀបបូសជាសង្គ.....	៣៣
៣.៤ របៀបរស់នៅបស់ប្រព័ន្ធសង្គ.....	៣៦
៤. ការរៀបចំប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរនៅកម្ពុជា.....	៣៧

៤.១	រចនាសម្ព័ន្ធប្រពេលកម្ពុជា.....	៣៧
៤.២	រចនាសម្ព័ន្ធប្រពេលកម្ពុជានៅក្នុងវត្ថិមួយ។.....	៤០
៤.៣	រចនាសម្ព័ន្ធពូទ័រស័ព្ទក្នុងវត្ថិមួយ។.....	៤១
៤.៤	រចនាសម្ព័ន្ធដែលអារមិនមួយ។.....	៤២
៥.	វឌ្ឍនាល័យប្រពេលកម្ពុជា.....	៤៤
៥.១	របៀបគ្រប់គ្រងប្រពេលកម្ពុជា.....	៤៤
៥.២	របៀបតែងចាំងប្រពេលកម្ពុជា.....	៤៥
៥.៣	ត្រាគិត្យានិភ័យបស់មន្ត្រីសង្គ.....	៤៦
៥.៤	ការបណ្តុះបណ្តាលប្រពេលកម្ពុជា.....	៤០

ចិត្តការិ៍២

ប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា

១.	គ្មានិភ័យប្រពេលកម្ពុជាដែលមានការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៥៩
១.១	គ្មានិភ័យប្រពេលកម្ពុជាដែលមានការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៥៩
១.២	ករណិយកិច្ច និងគ្មានិភ័យប្រពេលកម្ពុជាដែលមានការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៥៨
១.៣	គ្មានិភ័យប្រពេលកម្ពុជាដែលមានការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៥៩
១.៤	គ្មានិភ័យប្រពេលកម្ពុជាដែលមានការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៥៩
២.	សកម្មភាពនិងការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦១
២.១	ការប្រើប្រាស់សកម្មភាពនិងការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦១
២.២	បញ្ជាការនៃដំណឹងបណ្តាលមកពីសកម្មភាពនិងការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦២
២.៣	ចក្ខុវិស័យប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦៣
២.៤	សកម្មភាពនិងការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦៣
៣.	ប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦៤
៣.១	តើអីរួចចិត្តនឹងបាននៅក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា?.....	៦៤
៣.២	ប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦៥
៣.៣	ការវិភាគនៃការងារក្នុងប្រពេលកម្ពុជាឌានក្នុងការសែន្យាប្រពេលកម្ពុជា.....	៦៥

៣.៤	ការយល់ដឹងអំពីត្រួសឱ្យបស់ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៨១
៣.៥	សភាគណ្ឌផ្លូវដឹងខែត្រួសឱ្យបស់ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៨៥
៣.៦	សេវាការនៃការគិត.....	៨៨
៣.៧	គុណីត្រោះពុទ្ធសាស្ត្រការសំនោះបែបចំនើប.....	៨៩
៣.៨	អ្នកជាម្នាស់លើខ្លួនឯង.....	៩៩
៣.៩	មាតិជីត.....	៩១
៤.	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ និងការអប់រំ.....	៩៥
៤.១	ការអប់រំកុមារតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៥
៤.២	ការអប់រំយុវជនតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៦
៤.៣	ការអប់រំសិទ្ធិមនុស្សតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៧
៤.៤	ការអប់រំលទ្ធផ្លបាចិបតេយ្យតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៧
៤.៥	ការអប់រំបិរិញ្ញាណតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៧
៤.៦	ការអប់រំសុខភាពតាមបែបព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៨
៥.	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រនៃបច្ចេកទេសបច្ចេកទេស.....	៩៩
៥.១	សម្រួលិកនុ និងសម្បូមនិយមព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	៩៩
៥.២	លន់ នល់ និងការប្រមូលផ្តុនយោបាយនៃព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	១០១
៥.៣	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រក្រោមរបបខ្លួនក្រហម.....	១០៣
៥.៤	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ និងរដ្ឋភីបាល ហេង សិរី.....	១០៥
៥.៥	ការការពារព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	១០៧
៦.	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ សង្គម និងនោយាងាយ.....	១០៨
៦.១	ព្រះដី និង ជីវិតសម្បូមព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ.....	១០៨
៦.២	ព្រះដីរបស់ព្រះពុទ្ធនិង សម្បូម.....	១១០
៦.៣	ព្រះដីរបស់ព្រះពុទ្ធនិងការផ្ទាល់ប្បូនយោបាយសម្បូម.....	១១៣
៦.៤	ព្រះដីរបស់ព្រះពុទ្ធនិងសណ្ឌប័ណ្ឌប័សម្បូម.....	១១៤
៧.	ព្រះពុទ្ធសាស្ត្រ និងកម្រិតខ្លួន.....	១១៦

៧.១	វប្បធម៌ព្រះពុទ្ធសាសនា និងវត្ថុអាហារម.....	១១៦
៧.២	គូនធីវត្ថុអាហារ និងវប្បធម៌ខ្លា.....	១១៧
៧.៣	ទំនាក់ទំនងវត្ថុអាហារ និងវប្បធមិសិល្បៃខ្លា.....	១១៨
៧.៤	ទំនាក់ទំនងព្រះពុទ្ធសាសនា និងអគ្គសញ្ញាយជាតិខ្លា.....	១២១
៧.៥	វត្ថុអាហារ និងទេសចរណ៍វប្បធមិ.....	១២៦
៨.	ព្រះពុទ្ធសាសនា និទ្ទេស្សី.....	១២៦
៨.១	ការនិស់និង.....	១២៦
៨.២	អាកប្បរិកយាសអុមចំពោះស្រី.....	១២៨
៨.៣	ធម្មជាតិរបស់ស្រីក្រៅ.....	១៣០
៨.៤	ចំណាត់ក្រោមការនៃព្រះពុទ្ធសាសនានៅកម្ពុជា.....	១៣២
៩.	ព្រះពុទ្ធសាសនា និទ្ទេទ្វាស្សី.....	១៣៤
៩.១	រហកគំហើញដែលវិទ្យាសាស្ត្រទៅនឹងកម្មសិរីសសភាការព្រះពុទ្ធសាសនា.....	១៣៤
៩.២	ព្រះពុទ្ធសាសនាក្នុងសម្រាប់វិទ្យាសាស្ត្រ.....	១៣៥
៩.៣	វិទ្យាសាស្ត្រដែលត្រូវការសារ.....	១៣៦
៩.៤	ចំណុចដែលព្រះពុទ្ធសាសនាភ្លៀត្តរឹងនិងវិទ្យាសាស្ត្រ.....	១៣៧
១០.	ព្រះពុទ្ធសាសនា និទ្ទេសច្ចុប្បន្ន.....	១៣៨
១០.១	ទស្សន៍ព្រះពុទ្ធសាសនាស្តីពីធម្មជាតិមនុស្ស.....	១៣៨
១០.២	ពីទំនាក់ទំនងការការព្យូទ័រសេវាត្រូ.....	១៣៩
១០.៣	សិលជមិ និង ចំណែកពីរប្រកែទ.....	១៤១
១០.៤	ការពិចារណាប្រកបដោយសិលជមិក្នុងសកម្មភាពសង្គម.....	១៤៣
១០.៥	ត្រួសព្រះពុទ្ធសាសនាស្តីពីការធ្វើសង្គម.....	១៤៥
	ចំណុចទី៣	
	យុទ្ធសាស្ត្រនៃព្រះពុទ្ធសាសនានៅទោននៅកម្ពុជាដើម្បីទទួលស្ថិតិថែទាំ	
១.	គូនធីចំណាត់ផ្ទះនៃព្រះពុទ្ធសាសនានៅកម្ពុជាដើម្បីទទួលស្ថិតិថែទាំ.....	១៤៥
១.១	ការអប់រំប្រជាផីនិងប្រើប្រាស់អកិវិត្យជីវិតរបស់ខ្លួន.....	១៤៥

១.២ ការចូលរួមលើកស្តីយគុណភាពជិតរបស់ប្រជាជន.....	១៥០
១.៣ ការចូលរួមដូយអភិវឌ្ឍន៍យោបាយខ្មែកបាល.....	១៥១
១.៤ ការចូលរួមក្នុងការការតែបន្ថយភាពព្រឹក.....	១៥៥
២. ចញ្ចាយនាវ៉ាជនទីតាមចំណេះព្រះពុទ្ធសាសនាបច្ចុប្បន្ន.....	១៥២
២.១ បញ្ជាផែលប្រជាមុនខិនមនុស្សជាតិ.....	១៥២
២.២ បញ្ជាប់ប្រជាលនៃព្រះពុទ្ធសាសនា.....	១៥៤
២.៣ បញ្ជាបិសទមិនសូវចូលរក្សា.....	១៥៥
២.៤ បញ្ជាប្រះសង្គ្រោះនឹងព្រះពុទ្ធដមិ.....	១៥៦
២.៥ បញ្ជាប្រប់ត្រងស្ថាបន្ទះព្រះសង្គ្រោះ.....	១៥៧
២.៦ បញ្ជាការសិក្សាបស់ព្រះសង្គ្រោះ.....	១៥៧
២.៧ បញ្ជាការប្រតិបត្តិ.....	១៥៨
២.៨ បញ្ជាការប្រស.....	១៥៨
២.៩ បញ្ជាលេដ្ឋាកិច្ចរបស់ពុទ្ធសាសនាដៅខ្មែរ.....	១៥៨
៣. យុទ្ធសាស្ត្រយេចឆ្លើនដើម្បីជាប់សង្គមបញ្ចូលព្រះពុទ្ធសាសនាបច្ចុប្បន្ន.....	១៥០
៣.១ កំណត់ច្រមចំណេះព្រះពុទ្ធសាសនាតាមកាល៖ទេស៖.....	១៥០
៣.២ ការទាក់ទងបិសទមិនចូលរក្សា.....	១៥១
៣.៣ ការព្រើនប្រសិទ្ធភាពក្នុងការត្រប់ត្រង.....	១៥៣
៣.៤ ការព្រើនការសិក្សាអប់រំ.....	១៥៤
៣.៥ ការព្រើនការប្រតិបត្តិ.....	១៥៥
៣.៦ ការព្រើនការប្រស.....	១៥៥
៣.៧ ការព្រើនលេដ្ឋាកិច្ចព្រះពុទ្ធសាសនា.....	១៥៦
៣.៨ ការផ្តល់ផ្តាយព្រះពុទ្ធសាសនាដែលមែននឹង.....	១៥៦
សេចក្តីសង្ខេត្តុខ្លែន.....	១៥២
គន្លឹនទឹន្នន័យ.....	១៥៥
ឧបសម្រេច.....	១៥៥