



ក្រសួងអប់រំ  
និងការអប់រំ

ការបង្កើតមូលដ្ឋានការគោលការទាំងអស់  
ដំឡើងនូវការគោលការព្រមទាំង  
ការបង្កើតមូលដ្ឋានការគោលការទាំងអស់

The Creation of Mechanism for Deciding  
a Regression Model and Its Usage

ឯក នាយក

ស្ថាបន្ទាយនៃការគោលការទាំងអស់ និងការបង្កើតមូលដ្ឋានការគោលការទាំងអស់

ជាអ្នកបង្កើតមូលដ្ឋានការគោលការទាំងអស់  
និងការបង្កើតមូលដ្ឋានការគោលការទាំងអស់

## ទាតិកា

ខំលែ

មាតិកា .....	i
ខ្លួនសកម្ម .....	iii
សេចក្តីថ្វើងអំណោគុណា .....	iv
អំណោះអំណាង .....	v
មូលន័យសង្គម(ខ្មែរ) .....	vi
មូលន័យសង្គម(អង់គ្លេស) .....	vii
សង្គបនិភ័បបទ(ខ្មែរ) .....	viii
សង្គបនិភ័បបទ(អង់គ្លេស) .....	xii
អាមេរិកម្តាស .....	xvi
សេចក្តីផ្តើម .....	៩

## ចំណោម៖ ត្រីស្ទើពាករំពេញ

១.១ គោលការណ៍ការអេក្រូចបំផុត .....	៦
១.២ ដំណោះស្រាយសម្រាការីដៃដំសេរីលដម្ភតា .....	៨
១.២.១ វិធីអីលារ .....	៨
១.២.២ វិធីងុំគុតា .....	១០
១.៣ ការដោះស្រាយប្រព័ន្ធសម្រាការមិនលើនៅអី .....	១១
១.៣.១ វិធីញូតុន .....	១១
១.៣.២ វិធីមេគុណប្រាប់ទិសចោតបំផុត .....	១៥
១.៣.៣ វិធីអូមូតុតិនិងការបន្ទ .....	១៧

## ចំណោម៖ តំរូវក្រសាន្តរួម

២.១ គំរូលើនៅអីរងាយ .....	២៤
២.២ គំរូដឹកជីតីរ .....	៣១
២.៣ គំរូពហូរីក្រសស្សុង .....	៣៥
២.៤ គំរូលោកវីតិ .....	៤២
២.៥ គំរូធមុចស្សុណាងសេរីល .....	៤៥
២.៦ គំរូស្សុយគុណា .....	៥៥
២.៧ គំរូឡូដីសីក .....	៥៥
២.៨ គំរូក្រុងនិងតម្លៃបាប់ផ្តើម .....	៦៦
២.៨.១ គំរូធមុចស្សុណាងសេរីលក្រុង .....	៦៧
២.៨.២ គំរូលោកវីតិក្រុង .....	៦៥
២.៨.៣ គំរូស្សុយគុណាក្រុង .....	៧០

២.៤.៤ គិត្យដីស្ថីកបំប្លែង .....	៧១
២.៥ ឧទាហរណ៍ជាលេខមួយចំនួន .....	៧៣
<b>ចំពូកទាំងអស់នៃការអនុវត្តន៍</b>	
<b>ស្នើសុំការអនុវត្តន៍នៃការក្រុមក្រុមទិន្នន័យនៃការអនុវត្តន៍</b>	
៣.១ យន្តការនៃស្ម័គ្រប់គ្នាដូចតុលាក្នុងការធ្វើសិស្សគ្នា .....	៨៩
៣.២ ការអនុវត្តក្នុងវិស័យទេសចរណ៍ .....	៩៩
៣.២.១ ការចោរសម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់នៃក្នុងការអនុវត្តន៍ .....	៩៩
៣.២.២ ការចោរសម្រាប់ឈ្មោះសម្រាប់ក្នុងការអនុវត្តន៍ .....	១០៩
៣.២.៣ ការព្យាករណ៍អំពីសណ្ឌាគារនិងផ្ទះសំណាក់ .....	១០៩
៣.២.៤ ការព្យាករណ៍ការប្រើប្រាស់សណ្ឌាគារ .....	១១១
៣.២.៥ ការព្យាករណ៍ទីតាំងដីស្ថីជាន់ណ៍និងប្រតិបត្តិកនៃការអនុវត្តន៍ .....	១៣៣
<b>សម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់</b> .....	១៦១
<b>សម្រាប់ប្រាក់ប្រាក់</b>	
<b>ឧបសម្រេច</b>	